

# 人工智能技术服务专业

## 《计算机视觉应用》课程标准

课程代码	190306	课程名称	计算机视觉应用
适用专业	人工智能技术服务专业		
开设学期	第二学年第二学期	总 学 时	64
课程类别	按人培表 3	学 分	4
课程性质	按人培表 3	课程类型	按人培表 10（不能写 A、B、C）

### 版本控制记录

编号	主要修改内容	版本	日期	修改人	参与人	审核人
1	制定课程标准	V1.0	2022.02	***	***	***
2	修订课程标准（可以更详细点）	V2.0	2023.02	***	***	***
3						

## 目 录

一、课程定位 .....	1
(一) 课程性质 .....	1
(二) 课程设计思路 .....	1
二、课程目标 .....	1
(一) 素质目标 .....	1
(二) 知识目标 .....	1
(三) 能力目标 .....	1
三、课程设计 .....	1
(一) 教学总体设计 .....	1
(二) 教学单元设计 .....	2
四、课程考核 .....	3
(一) 理论考核 .....	3
(二) 实操考核 .....	3
(三) 作业单考核 .....	3
(四) 素质考核 .....	3
五、课程保障 .....	3
(一) 教学团队 .....	3
(二) 实验实训条件 .....	3
(三) 教材及参考资料 .....	3

目录部分格式：小四、宋体、1.5 倍行距

正文部分格式：一级目录（小四、宋体加粗），正文（小四、宋体、行距 22 磅）

## 一、课程定位

### （一）课程性质

说明课程的性质，前导课程、后续课程及其联系（使用一张图表示前导课程、后续课程及其联系，图片外观样式在一个专业内要统一）

### （二）课程设计思路

说明课程的教学内容设计、教学载体设计、教学方法与手段设计的思路，突出吸纳和运用先进职教理念与方法。

## 二、课程目标

导语

### （一）素质目标

### （二）知识目标

### （三）能力目标

## 三、课程设计

### （一）教学总体设计

导语：要求说明课程教学内容、项目载体、教学方法与手段、考核评价设计的具体做法，以项目为载体，将课程教学内容划分为若干教学单元，本课程所有的学习单元设计表

表 教学单元及任务列表

教学单元	教学任务	参考学时	
单元 1	任务 1-1（或项目 1-1）		
	任务 1-2（或项目 1-2）		
单元 2	任务 2-1（或项目 2-1）		
	任务 2-2（或项目 2-2）		
.....			
合计			

融入教学方法和

## （二）教学单元设计

本课程所有的教学单元设计见下表

教学单元一：

教学单元	(名称) 学时：		
教学单元描述			
教学目标		教学内容	
(总体介绍能力、态度目标、……)			
教学任务	教学内容与教学要求	活动（过程）设计	参考学时
任务 I-J (或项目 I-J)			
任务 I-J+1 (或 I-J+1)			

教学单元二：

教学单元	(名称) 学时：		
教学单元描述			
教学目标		教学内容	
(总体介绍能力、态度目标、……)			
教学任务	教学内容与教学要求	活动（过程）设计	参考学时


#### 四、课程考核

**导语：**本课程在以项目为载体、以任务来驱动的课程教学中，强调实施过程考核，每一项目任务都包括理论、实操、作业工单、素质四个部分，由主讲教师、实训指导教师（企业兼职教师）等来自于学院与企业的人员共同实施考核评价，适当安排学生参与评价。

表 课程考核

考核方式	理论考核	实操考核	作业单考核	素质考核
评分权重	30-40	40-30	20	10
考核实施	什么人参与或主持，如何考核	什么人参与或主持，如何考核	什么人参与或主持，如何考核	什么人参与或主持，如何考核
考核标准	含考核内容、方法、计分标准。	含考核内容、方法、计分标准。	含考核内容、方法、计分标准。	含考核内容、方法、计分标准。

（一）理论考核

（二）实操考核

（三）作业单考核

（四）素质考核

#### 五、课程保障

（一）教学团队

（二）实验实训条件

（三）教材及参考资料