

# 关于制（修）订 2023 级专业人才培养方案的通知

各二级学院（教学部门）：

为贯彻落实教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）等文件精神，切实做好我校 2023 级专业人才培养方案制（修）订工作，现就有关事项通知如下：

## 一、工作安排

### （一）专业人才培养调研

积极开展行业企业、兄弟院校、毕业生、在校生等调研，调研数据来源真实可靠，数据分析科学合理，调研结论来源于数据分析。人才需求和职业岗位能力分析清晰准确，调研结论在专业人才培养方案中得到具体体现。要深入企业调研，制定专业升级与数字化改造方案。在专业结构、课程体系、教学资源、实验实训条件、教师培训等方面，明确目标、清晰思路、明晰载体，切实做好专业升级与数字化改造，为地方经济发展培养更多的高素质技术技能人才。

### （二）专业人才培养方案制（修）订

以 2022 级专业人才培养方案为基础，根据上述调研结论及《高等职业学校专业教学标准》《职业教育专业简介（2022 年修订）》《湖南省高职高专院校专业人才培养方案合格性评审细则（试行）》《湖南省高职高专院校专业人才培养方案优秀等级评价细则（试行）》等要求，制（修）订 2023 级三年制高职、五年制高职（三二分段制）专业人才培养方案。

### （三）课程标准制（修）订

有课程标准并按需调整。课程标准应与专业人才培养方案相匹配，能有效支撑人才培养目标达成。课程内容应与岗位需求、职业标准紧密结合，对接产业新趋势、新技术、新业态、新模式、新标准等要求，能有效支撑课程目标达成。课程结构设计安排合理，以职业活动及工作过程为导向，教学思路清晰，时间分配得当。

#### （四）专业技能考核标准与题库制（修）订

专业技能考核标准应体现学校专业特色。考核标准的内容选取应科学合理，具有较强的可操作性。在重点考核学生专业技能水平的同时，要高度关注职业素养的评价。考核标准应体现职业岗位工作的新要求和职业教育发展的新趋势，应确保岗位要求在考核标准中落地。

专业技能考核题库应涵盖本专业核心技术技能要求，难易适当，综合性强，题库要根据行业技术发展趋势及时动态更新。考核试题主要以企业典型工作任务（项目）的方式呈现，要体现专业新知识、新技术、新工艺、新材料的应用。

## 二、其他说明

1. 各二级学院（教学部门）、各合作中职学校要高度重视、认真做好专业人才培养方案制（修）订工作，主要负责人要切实履行好“第一责任人”职责。

2. 2023年6月15日前各二级学院（教学部门）提交材料至教务处，2023年6月20日后教务处将组织专家论证并提交学校审核。

3. 对获得省级优秀专业人才培养方案、专业技能考核标准与题库的开发团队成员，学校将在绩效考核、职称评定等方面给予成果认定。

4. 相关附件另附。

教务处

2023年3月10日