

# 药学专业毕业设计标准（2024届）

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

## 一、毕业设计选题类别及示例

药学专业毕业设计主要为方案设计类，具体情况如表1所示。

表1 毕业设计选题类别及示例

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	药品生产工艺方案（药品生产岗位）	1. 绞股蓝总苷提取工艺设计。 2. 抗HPV功能性敷料的生产工艺方案设计。 3. 黄柏八味片的生产工艺设计。 .....	1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. 能运用计算机技术、信息技术进行办公、资料收集与加工以及自我学习。 3. 能运用药品生产与质控知识，根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产，按照质量标准独立完成药品质量检测等。	1. 药事管理与法规 2. 天然药物化学 3. 高等数学 1. 医药文献检索 2. 计算机信息素养 3. 药物制剂设备 1. 药物制剂技术 2. GMP实务 3. 药物分析技术
		1. 乙酰半胱氨酸颗粒的干燥失重、装量差异及含量测定的检测方案设计。 2. 中药材黄芪的质量检测方案设计。 3. 维生素B1注射液的质量检测方案设计。 .....	1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。 2. 能运用计算机技术、信息技术进行办公、资料收集与加工以及自我学习。 3. 能运用药品生产与质控知识，根据生产工艺要求和标准操作规程完成常用剂型生产，按照质量标准独立完成药品质量检测等。	1. 药事管理与法规 2. 分析化学 3. 有机化学 1. 医药文献检索 2. 计算机信息素养 3. 药物制剂设备 1. 药物分析技术 2. 微生物与免疫学 3. 药物化学
	药品营销活动方案	1. 益丰大药房（XX店）会员日活动方案设计。	1. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。具有一定的信息技术应用和维护能力。具有强烈的团队意识，能够与人	1. 药事管理与法规 2. 医药文献检索

毕业设计选题类别		毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
(药品营销岗位)	2. 长沙地区抗病毒口服液营销方案设计。 3. XX 门店客户开发与维护方案设计。 .....	2. 长沙地区抗病毒口服液营销方案设计。	协作完成既定任务。	3. 计算机信息素养	
		3. XX 门店客户开发与维护方案设计。 .....	2. 能运用药品性质知识, 对药品采取正确储存养护方法。	1. 药品储存与养护 2. 医药市场营销学 3. 药理学	
患者用药指导方案(药学服务岗位)	1. 一例 XX 患者的用药指导方案设计。 2. XX 患者的药学服务方案设计。 3. XX 患者用药的药历方案设计。 .....	1. 一例 XX 患者的用药指导方案设计。 2. XX 患者的药学服务方案设计。 3. XX 患者用药的药历方案设计。 .....	1. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。具有一定的信息技术应用和维护能力。具有强烈的团队意识, 能够与人协作完成既定任务。	1. 药事管理与法规 2. 医药文献检索 3. 计算机信息素养	是
			2. 能运用药学服务等知识, 按照正确处方、独立完成药品调剂工作, 并能科学普及安全有效合理用药知识。	1. 药学服务 2. 药理学 3. 临床医学概论	

## 二、毕业设计成果要求

方案设计类成果主要包含药品生产工艺方案（药品生产岗位）、药品质量检验方案（药品检验岗位）、药品营销活动方案（药品营销岗位）、患者用药指导方案（药学服务岗位）等四类，具体要求如下。

### 1. 药品生产工艺方案（药品生产岗位）毕业设计成果要求

成果表现形式为一个完整的方案。（1）查阅药品的设计依据和处方组成；（2）绘制药品的生产工艺流程图；（3）进行药品的具体生产工艺过程操作；（4）进行药品的质量控制；（5）填写药品的生产记录等相关工艺文件；（6）撰写毕业设计成果，应详细反映药品的生产工艺过程，至少包括药品的工艺流程和具体生产工艺过程，质量控制、主要生产设备，填写好的相关工艺文件等内容，其格式、排版应规范，字数 3500 以上。

### 2. 药品质量检验方案（药品检验岗位）毕业设计成果要求

成果表现形式为一个完整的方案。（1）药品简介；（2）检测方案设计的目的、依据及思路；（3）检测方案设计；（4）检测方案实施过程；（5）检测原始记录数据真实、计算过程严谨、计算结果应该准确，原始图谱等应清晰可溯源，符合药品检测职业能力和素养要求，不少于 3500 字。

### 3. 药品营销活动方案（药品营销岗位）毕业设计成果要求

成果表现形式为一个完整的方案。（1）分析门店目前现状-前期调查问卷等；（2）进行活动策划-绘制活动主题 POP 海报、打印宣传活动海报等；（3）实施策划的活动-

发放宣传单、布置店内药品、人员安排；（4）活动复盘并进行总结等；（5）药店活动方案应详细反映活动设计过程，至少包括活动背景分析、活动前期准备、活动中期实施、活动后期反馈等内容，其格式、排版应规范，字数 3500 以上。

#### 4. 患者用药指导方案（药学服务岗位）毕业设计成果要求

成果表现形式为一个完整的方案。（1）整理患者基本情况表；（2）整理初始药物治疗方案；（3）分析药物治疗方案；（4）梳理用药注意事项、开展用药教育和健康指导；（5）方案设计应详细反映用药指导过程，至少包括患者基本情况表、初始药物治疗方案整理和分析、用药注意事项、用药教育和其他健康指导、总结等内容，其格式、排版应规范，正文字数 3500 以上。

### 三、毕业设计过程及要求

毕业设计过程及要求如表 2 所示。

表 2 毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	<p>（1）毕业设计启动：指导老师召开毕业设计动员会，强调毕业设计的重要性，说明毕业设计要求、毕业设计时间安排等内容。</p> <p>（2）毕业设计选题：根据学生实习的具体情况，确定毕业设计选题名称、选题内容和选题计划，严把选题关。</p>	<p>（1）参与毕业设计启动：参加毕业设计动员会，明确毕业设计的重要性，了解毕业设计要求、对接指导老师、明确毕业设计时间安排等内容。</p> <p>（2）毕业设计选题：根据实习岗位遇到的实际问题情况，确定毕业设计选题，提交指导老师进行选题把关。</p>	2023 年 11 月 15 日-2023 年 11 月 30 日
任务下达	<p>（1）下达毕业设计任务书：对确定选题的学生下达任务书，设计任务应具有一定的综合性，难易程度适当。任务书应明确目标、任务、实施步骤和方法、时间安排和成果表现形式等；由指导老师撰写并经毕业设计指导老师工作小组组长审核签名后下达至所指导的学生。</p> <p>（2）指导学生完成开展毕业设计的思路、方法、步骤的制定。</p>	<p>（1）接收毕业设计任务书或选题调整：选题通过的学生接收任务书。</p> <p>（2）根据任务书，完成毕业设计实施方案的初步制定。</p>	2023 年 12 月 1 日-2023 年 12 月 20 日
过程指导	<p>（1）毕业设计过程指导：每名指导老师针对负责的学生建立 QQ 群、微信群等，加强师生互动，随时、随时对学生的毕业设计进行指导，并督促学生按时、保质完成毕业设计；学生根据指导老师的意见和要求及时调整设计的工作进度，或对撰写的毕业设计</p>	<p>（1）与指导老师联系，接受毕业设计过程指导：加入指导老师的毕业设计 QQ 群、微信群等，加强师生互动；学生根据指导老师的意见和要求及时调整设计的工作进度，或对撰写的毕业设计进行修改。</p> <p>（2）资料收集：根据毕业设计任</p>	2023 年 12 月 21 日-2024 年 4 月 25 日

	<p>进行修改。</p> <p>(2) 资料收集：指导学生对选题背景资料、实习日记和总结，实习掠影、参考文献等进行收集和整理，主要为撰写成果（作品）打基础。</p> <p>(3) 成果设计与制作：指导学生对收集的资料进行分析，督促完成毕业设计成果的制作。</p>	<p>务书的要求、进一步收集的相关资料以及实习岗位的实践情况。</p> <p>(3) 成果设计与制作：对收集的资料进行分析，结合毕业设计任务书的要求，完成毕业设计成果的制作。</p>	
成果答辩	<p>(1) 协助学生进行资料整理；检查学生资料的真实性完整性。</p> <p>(2) 指导教师根据学生在设计中的表现给与评价，完成毕业设计指导教师评阅表；审阅合格的学生推荐答辩。</p> <p>(3) 答辩小组的老师逐一审阅每个学生的毕业设计，完成毕业设计审阅与答辩资格审查表。</p>	<p>(1) 整理资料,主要包括毕业设计任务书、方案、作品、成果报告书、指导记录、教师评阅表、答辩PPT；确保资料真实完整,资料不合格的不能获得答辩资格。</p> <p>(2) 接受答辩小组反馈意见修改。</p> <p>(3) 修改答辩PPT，准备答辩。</p>	2024年4月26日-2024年5月3日
资料整理	<p>(1)由3名及以上老师组成答辩小组，并选一名作为组长，组织学生按毕业设计答辩流程进行答辩。</p> <p>(2) 答辩老师按“陈述测评、答问测评”两个方面进行评定赋分，作为答辩成绩，并由答辩小组组长审核。</p> <p>(3)提交答辩汇总表。录入成绩。</p>	<p>(1) 准备好答辩资料。</p> <p>(2)按“自我介绍、答辩人陈述、答问测试”三个方面进行答辩。</p> <p>(3)对答辩老师提出的问题，进行针对性修改，并整理资料上交及归档。</p>	2024年5月4日-2024年5月15日
质量监控	<p>(1) 制定毕业设计质量监控标准。</p> <p>(2)制定二级学院院内交叉检查工作方案；组织完成交叉检查，形成各专业毕业设计交叉检查结果。</p> <p>(3) 制定校级毕业设计抽查方案，并形成校级毕业设计检查结果。</p>	<p>(1)根据检查结果，学生按方案要求在系统内进一步完善成果。</p> <p>(2)校级检查合格学生完成成果上传确认。</p>	2024年4月25日-2024年6月30日

## 四、毕业答辩流程及要求

### (一) 答辩流程

1. 答辩顺序抽签。
2. 拷贝答辩PPT。
3. 学生按抽签顺序上台答辩；每位学生的答辩时间要控制在15-20分钟，其中，毕业设计陈述4-5分钟，回答问题10-15分钟。

### (二) 答辩要求

1. 答辩同学结合PPT（不少于10张PPT）对自己毕业设计中所做的主要工作和主

要结论给出概述。重点介绍毕业设计的主要思想、自己所做的主要工作、毕业设计的主要内容、结论及毕业设计的创新点（4-5分钟）。

2. 答辩组老师提问(10-15分钟)；每位答辩老师经认真审参与答辩的毕业设计后，拟出答辩问题2-3道，由答辩小组综合对相关学生提问（原则上一人一问）。

## 五、毕业设计评价指标

药学专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体见表3。

表3 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重(%)
设计过程	接受老师指导的连续性和积极性。	6
	完成各阶段任务的及时性。	6
	修改问题的积极性和恰当性。	8
作品质量	<b>科学性：</b> 制定的方案客观、真实、准确、完整；方案按照工作流程进行，分析、推导逻辑性强，使用参数准确；引用的参考资料、参考方案等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新方法、新设备、新标准等。	18
	<b>规范性：</b> 方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺；解决问题措施得当，实施过程规范，符合医药卫生行业的规程要求；医学术语使用正确、相关评估指导工具使用得当；成果应有学生、行业企业带教老师的规范签名，有学校指导教师的评阅及签名。	12
	<b>完整性：</b> 方案体现任务书的规定要求；方案按照工作流程呈现，针对个案的典型问题，体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等；方案要素完备，能清晰表达设计内容。	18
	<b>实用性：</b> 方案有针对性，能够有效解决个案的问题；方案具有个性化特点，符合个案的实际情况。	12
答辩情况	<b>准备情况：</b> 着装要求为正装，大方得体；答辩PPT内容规范。	2
	<b>陈述测评：</b> 答辩PPT自述部分，包括简要陈述毕业设计的亮点、重点、解决方案及对策等。应陈述思路清晰；语言表达清楚；立题背景及意义；成果完整科学；解决问题有创新；成果/作品特点；成果上传规范。	9
	<b>答问测评：</b> 从回答问题的准确性、逻辑条理性、全面性、反应力等方面考核；答辩结束，须礼貌鞠躬并致谢，方可离开。	9

## 六、实施保障

### （一）指导团队要求

#### 1. 指导教师导师

（1）制定并组建导师团队。学院成立专门的导师团队，由学院经验丰富的教师组

成，团队成员应该具有较高的职业素养和教学水平，能够为毕业设计指导教师提供指导和帮助。

（2）与毕业设计指导教师进行初步对接并制定个性化的导师指导计划。根据毕业设计指导教师的需求和特点，为每位毕业设计指导教师配备一个导师。导师要根据指导教师的实际情况，制定个性化的指导计划，根据需求帮助解决问题，提高毕业设计指导水平。

（3）全面跟踪和督导，并定期总结和评估。导师应该全程跟踪指导教师的毕业设计指导过程，及时发现和解决问题，确保相关问题得到及时解决。学院要定期组织导师团队、毕业设计指导教师的总结会，评估导师制的效果，形成导师制经验和案例，并为制定下一步的发展目标和计划提供数据支持。

## 2. 指导教师

（1）担任毕业设计课程的教师应具备较高的专业素养和教学能力，并有一定的实践经验。指导教师一般由专业教研室安排，每位指导教师指导学生人数原则上不宜超过15名。教师应对学生的选题设计给予指导和帮助，确保教学质量。

（2）指导教师应及时引导学生填写《毕业设计选题汇总表》、下达《毕业设计任务书》，并提出具体的要求。

（3）定期检查学生的工作进度和工作质量，并作相应的修改指导，及时解答和处理学生提出的有关问题。

（4）指导学生按规范要求正确撰写毕业设计、完成查重及答辩工作。毕业设计不能正常完成的学生，指导老师应及时告知学院。

（5）参加毕业设计评定成绩，填写《毕业设计成绩评定表》。

## 3. 企业导师

（1）根据学校和企业共同制定的岗位实习计划，具体落实岗位实习任务，指导学生加强职业技能、职业素质、行业规范的训练。

（2）对学生进行工作态度、实习纪律和安全生产等方面的教育，避免发生安全责任事故，对学生因违反劳动纪律和操作规程而造成事故的，及时向单位及学院反映，并提出处理意见。

（3）帮助解决学生在实习中遇到的问题，关心学生的身心健康和生活状况，定期与校内指导教师沟通学生情况。

（4）与校内教师共同制定《毕业设计任务书》，指导学生完成《毕业设计方案》及《毕业设计成果》，对学生的工作态度、任务完成情况以及学生具有的能力水平进行评价考核，对《毕业设计成果》进行考评。

## （二）教学资源要求

### 1. 企业实践项目资源

企业应提供充足的实践项目资源，包括人力、技术、网络等，以便学生在实习工作

中获取相关信息。

(1) 人力资源：需要一个具备经验和技能的团队，确保团队成员具备相关的专业知识和技能，并且能够相互协作。

(2) 技术资源：需要必要的设施、软件、硬件等技术支持，确保团队具备足够的技术知识和经验以应对可能出现的技术问题。

(3) 网络资源：需要一定的网络资源，有助于学生掌握最新行业动态行业的市场趋势、客户需求和行业标准等。

## 2. 数字化教学资源

学校应提供充足的数字化教学资源，包括中国知网、专业数字教材、操作视频等，以便学生获取相关信息和进行实践操作。

(1) 数字教材：选用权威、实用的数字教材，为学生提供系统、科学的学习材料。

(2) 电子参考书：提供相关领域的电子参考书籍，丰富学生的知识体系。

(3) 多媒体资料：制作精美的 PPT、视频等多媒体资料，提高学生的学习兴趣。

## 七、附录

1. 毕业设计任务书模板

2. 毕业设计成果模板

3. 毕业设计成绩评定表模板

# 湖南科技职业学院

## 2024届学生毕业设计任务书

二级学院		姓名		校内 指导教师	
专业班级		学号		企业 指导教师	
选题名称					
选题类型	<input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类 <input type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 作品设计类 <input type="checkbox"/> 作品展示类 <input type="checkbox"/> 其他				
设计目标	XX。 XX。				
设计任务	XX。 XX。				

设计进程	序号	设计任务	起始时间	结束时间	阶段成果
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
预期成果	1. 成果表现形式  2. 成果要求				
指导教师	(签名)				年   月   日
教研室 审核意见	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 (签名) 年   月   日	二级学院 审核意见	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 (签名) 年   月   日		

注: (1) 请双面打印。(2) 如需附图, 请以附件形式提供。



# 毕业设计

选题名称

产品设计类 工艺设计类 方案设计类

选题类型 作品设计类 作品展示类 其他

二级学院

专业班级

姓 名

学 号

指导教师

完成时间

2024 年 5 月

## 毕业设计真实性承诺及指导教师声明

### 学生毕业设计真实性承诺

本人郑重声明：所提交的毕业设计是本人在指导教师的指导下，独立进行研究工作所取得的成果，内容真实可靠，不存在抄袭、造假等学术不端行为。除设计方案中已经注明引用的内容外，本设计不含其他个人或集体已经发表或撰写过的研究成果。对本设计的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在设计文档中明确注明。如被发现设计中存在抄袭、造假等学术不端行为，本人愿意承担相应的法律责任和一切后果。

学生（签名）： 年 月 日

### 指导教师关于学生毕业设计真实性审核的声明

本人郑重声明：已经对学生毕业设计所涉及的内容进行严格审核，确定其成果均由学生在本人指导下取得，对他人设计方案及成果的引用已经明确注明，不存在抄袭、造假等学术不端行为。

指导教师（签名）： 年 月 日

# 目 录

1	标题1 .....	1
1.1	标题1 .....	1
1.1.1	标题3 .....	1
1.1.2	XXX .....	1
1.1.3	XXX .....	1
1.2	XXX .....	1
1.2.1	XXX .....	1
1.2.2	XXX .....	1
1.2.3	XXX .....	1
1.3	XXX .....	1
1.3.1	XXX .....	1
1.3.2	XXX .....	1
2	XX .....	2
2.1	XXX .....	2
2.1.1	XXX .....	2
2.1.2	XXX .....	2
2.1.3	XXX .....	2
2.2	XXX .....	2
2.2.1	XXX .....	2
2.2.2	XXX .....	2
2.2.3	XXX .....	2
2.3	XXX .....	2
2.3.1	XXX .....	2
2.3.2	XXX .....	2
2.3.3	XXX .....	2
2.4	XXX .....	2
2.4.1	XXX .....	2
2.4.2	XXX .....	2
2.4.3	XXX .....	3
3	XX .....	4
3.1	XXX .....	4
3.1.1	XXX .....	4
3.1.2	XXX .....	4
3.1.3	XXX .....	4
3.2	XXX .....	4
3.2.1	XXX .....	4
3.2.2	XXX .....	4
3.2.3	XXX .....	4
3.3	XXX .....	4
3.3.1	XXX .....	4
3.3.2	XXX .....	4
3.3.3	XXX .....	4
3.4	XXX .....	4
3.4.1	XXX .....	4
3.4.2	XXX .....	4
3.4.3	XXX .....	5
4	XX .....	6
4.1	XXX .....	6
4.1.1	XXX .....	6
4.1.2	XXX .....	6

4.1.3 XXX.....	6
4.2 XXX.....	6
4.2.1 XXX.....	6
4.2.2 XXX.....	6
4.2.3 XXX.....	6
4.3 XXX.....	6
4.3.1 XXX.....	6
4.3.2 XXX.....	6
4.3.3 XXX.....	6
4.4 XXX.....	6
4.4.1 XXX.....	6
4.4.2 XXX.....	6
4.4.3 XXX.....	7
参考文献.....	8
附录.....	9

# 1 标题 1

正文XX。

## 1.1 标题 1

正文XX。

### 1.1.1 标题 3

正文XX。

#### 1.1.2 XXX

正文XX。

#### 1.1.3 XXX

正文 XX。

## 1.2 XXX

XX。

### 1.2.1 XXX

XX。

### 1.2.2 XXX

XX。

### 1.2.3 XXX

XX。

## 1.3 XXX

XX。

### 1.3.1 XXX

XX。

### 1.3.2 XXX

XX。

## 2 XX

XX.

### 2.1 XXX

XX.

#### 2.1.1 XXX

XX.

#### 2.1.2 XXX

XX.

#### 2.1.3 XXX

XX.

### 2.2 XXX

XX.

#### 2.2.1 XXX

XX.

#### 2.2.2 XXX

XX.

#### 2.2.3 XXX

XX.

### 2.3 XXX

XX.

#### 2.3.1 XXX

XX.

#### 2.3.2 XXX

XX.

#### 2.3.3 XXX

XX.

### 2.4 XXX

XX.

#### 2.4.1 XXX

XX.

#### 2.4.2 XXX

XX.

### **2.4.3 XXX**

XX.

### 3 XX

XX.

#### 3.1 XXX

XX.

##### 3.1.1 XXX

XX.

##### 3.1.2 XXX

XX.

##### 3.1.3 XXX

XX.

#### 3.2 XXX

XX.

##### 3.2.1 XXX

XX.

##### 3.2.2 XXX

XX.

##### 3.2.3 XXX

XX.

#### 3.3 XXX

XX.

##### 3.3.1 XXX

XX.

##### 3.3.2 XXX

XX.

##### 3.3.3 XXX

XX.

#### 3.4 XXX

XX.

##### 3.4.1 XXX

XX.

##### 3.4.2 XXX

XX.

### **3.4.3 XXX**

XX.

## 4 XX

XX.

### 4.1 XXX

XX.

#### 4.1.1 XXX

XX.

#### 4.1.2 XXX

XX.

#### 4.1.3 XXX

XX.

### 4.2 XXX

XX.

#### 4.2.1 XXX

XX.

#### 4.2.2 XXX

XX.

#### 4.2.3 XXX

XX.

### 4.3 XXX

XX.

#### 4.3.1 XXX

XX.

#### 4.3.2 XXX

XX.

#### 4.3.3 XXX

XX.

### 4.4 XXX

XX.

#### 4.4.1 XXX

XX.

#### 4.4.2 XXX

XX.

#### **4.4.3 XXX**

XX.

## 参考文献

- [1] 钱可强. 机械制图. 北京: 高等教育出版社, 2018.
- [2] 刘永刚, 袁建国, 刘思波. 深度剖析——硬盘固件级数据恢复. 北京: 电子工业出版社, 2013.
- [3] 高曙明. 自动特征识别技术综述[J]. 计算机学报, 1998 (3): 281~288.
- .....

## 附 录

# 湖南科技职业学院

## 2024 届学生毕业设计成绩评定表

二级学院			姓名			校内指导教师	
专业班级			学号			企业指导教师	
选题名称							
选题类型	<input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类 <input type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 作品设计类 <input type="checkbox"/> 作品展示类 <input type="checkbox"/> 其他						
答辩时间	年    月    日		答辩方式	<input type="checkbox"/> 线下答辩 <input type="checkbox"/> 线上答辩			
<b>“零分”问题排查</b> <input type="checkbox"/> 设计任务书或设计成果缺失 <input type="checkbox"/> 设计成果没有表现为物化产品（作品）、软件、文艺作品等				<input type="checkbox"/> 设计成果没有必要的说明，或以论文、实习总结、实习报告等形式呈现 <input type="checkbox"/> 设计成果存在抄袭嫌疑 <input type="checkbox"/> 无以上问题			
评价指标	指标内涵						得 分
科学性 (30分)	设计成果能正确运用本专业相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料（方案）等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备等						
规范性 (20分)	设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字流畅，表达符合行业标准或规范要求						
完整性 (30分)	设计成果体现设计任务书的要求；物化产品（作品）、软件、文艺作品等有必要的说明，说明包含设计思路、设计成果的形成过程及特点等						
实用性 (20分)	设计成果能有效解决生产、生活实际问题						
重复率 (%)		评阅成绩 (100分)		答辩成绩 (100分)		总成绩 (100分)	
指导教师	(签名)						年    月    日
答辩小组 审核意见	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 (签名) 年    月    日			二级学院 审核意见	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 (签名) 年    月    日		

注：答辩过程另行记录。