

大数据与会计专业毕业设计标准（2024届）

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

大数据与会计专业毕业设计为方案设计类，具体情况如表1所示。

表1 毕业设计选题类别及示例

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	优化方案 1.格蕾斯洁具有限公司应收帐款控制优化方案设计	1.能够准确进行会计要素的确认、计量和报告；能够填制与审核会计凭证、登记账簿及编制报表，具备财务核算能力。	1.基础会计 2.中级财务会计 3.初级会计实务	是
		2.能够对财务数据进行采集、清洗、整理、处理、呈现、分析和应用。	1.财务大数据分析 2.统计学基础	
		3.能够合理应用内部控制的基本原理和方法，进行内部会计控制，具备企业内部管理与控制的基本能力	1.企业内部控制	
	分析方案 2.湖南国药口腔医疗科技有限公司盈利能力提升方案设计	1.能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本、进行成本分析与管理，具备成本核算与管理能力。	1.成本核算与管理	
		2.能够运用管理会计基本方法和工具对企业的经营管理活动进行预测，参与经营决策，规划经营方针，运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用及项目预算，控制经营过程和考核责任业绩。	1.管理会计	
		3.能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及运营方案的分析，具备一定的财务管理分析能力。	1.大数据财务管理	
	应用方案 3.基于excel的莱米公司固定资产管	1.能够准确进行会计要素的确认、计量和报告；能够填制与审核会计凭证、登记账簿及编	1.基础会计	是
			2.中级财务会计	

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
理系统设计 4.降低计税依据在消费税纳税筹划中的应用	理系统设计	制报表，具备财务核算能力。	3.初级会计实务	是
		2.能够应用数字化智能工具操作并对其进行基本维护，还能为信息系统功能设计提出建议，具备业务、财务融合协同处理能力。	1.Excel 在财务中的运用 2.会计信息系统	
	4.降低计税依据在消费税纳税筹划中的应用	1.能够正确计算各种税费，并进行规范申报，还可以进行基本的纳税筹划和纳税风险控制，具备涉税事务处理能力。	1.企业纳税实务	
		2.能够准确进行会计要素的确认、计量和报告；能够填制与审核会计凭证、登记账簿及编制报表，具备财务核算能力。	1.基础会计 2.中级财务会计 3.初级会计实务	

二、毕业设计成果要求

方案设计类成果要求：

毕业设计成果为一个完整的方案。表现形式一般为对新办企业某一项业务、资产、成本核算与管理、工资套表、内控制度等方面的应用方案，或是对老企业某一项业务、资产、成本核算与管理、工资套表、内控制度、经营模式等方面的优化设计方案，也可以是对某一企业的某一方面的财务数据进行全面的分析的分析方案。具体要求如下。

- 1 方案内容与本专业的知识、技能、技术相关；
- 2 方案有效运用本专业的知识、技能、技术解决单位的某一实际问题；
- 3 方案的内容体现提出问题、分析问题与解决问题的逻辑架构；
- 4 方案设计的外在形式与内容结构符合规范化要求；
- 5 毕业设计作品不少于 3000 字。
- 6 毕业设计应语言规范、字迹清晰。
- 7 毕业设计中所使用计量单位一律采用国际标准单位。
- 8 重复率 $\leq 28\%$ 。

三、毕业设计过程及要求

毕业设计过程及要求表 2 所示。

表 2 毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	指导学生利用工具选择与专业相关的选题，强调设计与论文的区别。	学生需积极挖掘专业学习过程中自己有兴趣、有能力掌握的选题。	2023 年 12 月 28 日-2024 年 1 月 6 日
任务下达	指导学生分析、理解设计题目，明确研究目标，指导学生查阅与本题目有关的参考文献、资料。	学生需要积极主动地进行选题调研和文献综述，了解当前研究进展和热点问题，为选题提供理论基础和背景知识。学生需要提出初步的选题构想，并与导师进行讨论和指导，确保选题的可行性和创新性。	2024 年 1 月 7 日-2024 年 2 月 28 日
过程指导	指导学生开展有关调研和进行毕业设计。审阅毕业设计提纲和初稿并提出修改意见。	学生需要与导师保持良好的沟通和合作，定期汇报毕业设计进展和遇到的问题。	2024 年 3 月 1 日-2024 年 4 月 9 日
成果答辩	指导学生准备毕业设计答辩。	学生需要准备充分的答辩材料，包括毕业设计、展示文稿等，并按照导师的要求进行答辩展示。学生需要具备良好的演讲能力和问题回答能力，能够清晰地表达毕业设计方案成果和回答评委的问题。 学生需要根据导师和评委的意见和建议，对答辩材料进行修改和完善，确保答辩效果的提升。	2024 年 4 月 10 日-2024 年 4 月 28 日
资料整理	审阅毕业设计并给出初评成绩。	学生需要根据导师的要求，完成毕业设计，并进行毕业设计的格式规范和语言表达的精细化处理。	2024 年 4 月 29 日-2024 年 5 月 5 日
质量监控	参与教研室内部普查、学校交叉抽查，及时向学生反馈抽查结果	学生需根据指导老师的反馈结果，及时修改毕业设计	2024 年 5 月 29 日-2024 年 6 月 5 日

四、毕业答辩流程及要求

(一) 答辩流程

1. 制作答辩 PPT。
2. 答辩人陈述：主要内容包括选题、选题背景、发现的问题、找到的原因、拟采取的措施、预期的结果。（陈述时间不超过 5 分钟）
3. 提问与答辩：答辩教师的提问安排在答辩人自述之后，是答辩中相对灵活的环节，有问有答，是一个相互交流的过程。采用由浅入深的顺序提问，采取答辩人当场作答的方式。（问题数量 3 个）
4. 总结：答辩教师对答辩人的表现做出点评：成绩、不足、建议。

(二) 答辩要求

1. 指导教师确认答辩资格，签署“同意答辩”方可参加答辩。
2. 答辩组由非指导教师的三名专业教师组成。
3. 答辩时需准备比较充分，搜集了大量的陈述报告所需相关资料；陈述基本充分合理，能在规定的时间内完成。
4. 回答问题要有理论和事实依据，基本概念明确；对老师提出的问题基本都能清晰准确回答。

五、毕业设计评价指标

大数据与会计专业毕业设计评价从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体如表 3 所示。

表 3 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重 (%)
设计过程	学习与工作态度： 严格遵守学院和实习单位纪律和相关规章制度，态度端正，工作积极努力；服从安排，作风严谨务实。	10
	主动性和积极性： 主动接受指导教师指导，及时完成各阶段任务；按期圆满完成规定的任务；对老师提出的问题修改积极、配合、恰当。	10
作品质量	可行性： 文字表达清楚、通顺，设计思路清晰；任务实施过程和步骤合理；技术原理、理论依据和技术规范选择合理；技术标准运用正确，参数计算准确。	10
	可靠性： 技术标准运用科学，分析、推导逻辑性强；获得的调查数据真实可信；引用的参考资料、参考方案等来源可靠。	10
答辩情况	科学性： 毕业设计方案充分应用了本专业课程的新知识、新技术、新方法，要素完备，表达准确。	10
	规范性和完整性： 毕业设计方案完整、规范，任务书达到规定要求；毕业设计载体相关表述符合行业标准的要求；设计成果全面总结毕业设计的过程、收获。	15
	实用性： 毕业设计具有一定的创新和创意，在一定程度上可以有效解决方案设计中的实际问题。	15
答辩情况	陈述过程： 准备充分，搜集了大量的陈述报告所需企业背景和竞争对手的相关资料；陈述充分合理，在规定的时间内完成。	10
	答辩过程： 回答问题有理论和事实依据，基本概念明确；对提出的问题是否能清晰准确回答。	10

六、实施保障

(一) 指导团队要求

1.指导教师导师

指导教师导师原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外大数据与会计专业发展趋势、专业发展脉搏，能广泛联系行业企业，了解行业企业对会计核算、excel与会计信息系统应用、企业内部管理、纳税筹划等人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。具体要求如下：

(1) 会计、财务管理、审计等相关专业硕士，或者副教授及以上职称。

(2) 有5年及以上企业工作经验。

(3) 在本专业从事教学工作10年以上，了解本专业的现状与发展，熟悉本专业的培养方案。

(4) 具有先进的高职教育理念、熟悉大数据与会计专业新技术发展动态、把握专业发展方向的能力，能带领专业团队不断提高专业理论知识和技能水平。

(5) 具有较好的社会资源和公关能力，能带领团队实现政、校、行、企联动，促进专业校内外实习实训基地建设与管理。

(6) 专业知识扎实，精通本专业部分核心课程，具有较高的教学能力，能够应用行业产业的新技术、新工艺、新规范更新课程标准及课程内容；专业视野宽广，实践技能较强，富有改革和创新精神，能主持专业课程开发，带动课程教学团队进行教育教学改革、进行精品课程建设、教材建设。

(7) 能够主持本专业工学结合人才培养模式创新、课程体系和教学内容改革、人才培养方案制（修）订、课程开发与建设、实训基地建设、特色或品牌专业建设。

(8) 能够全面负责每学期本专业教学任务的具体实施（如：教学计划任务书，课程教学团队各人员的授课时数、班级安排，监控本课程教、学、做一体化教学实施情况等），特别是积极探索“项目+产品”学徒制人才培养模式和“项目引领、跨界协同、双线考核”教学模式的施行和效果。

(9) 能够独立主持并完成与本专业相关的省级以上科研项目（课题），每年在省级以上期刊发表教研教改论文。

2.指导教师

(1) 具有高校教师资格证书、普通话二级证书。

(2) 有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

(3) 具有会计、财务管理、审计等相关专业硕士及以上学历或具有3年及以上企业工作经验，以及本专业二级及以上职业资格证书或相应技术职称。

(4) 熟悉会计核算、excel与会计信息系统应用、企业内部管理、纳税筹划的理论

知识和实践能力；具有较强的创新精神和创意思维；具有系统的财务管理能力；具有各种会计工具及会计信息系统的操作能力；具有应用各种工具和软件对商业数据进行分析和应用展示的能力等。

(5) 具有较强的数字化能力和信息化教学能力，能够熟练运用基于行动导向、任务驱动等多种教学方法进行教学设计。

(6) 掌握先进的职业教育教学理论，具有课程开发、教学设计及数字化教学资源建设能力，能够开展专业领域的课程教学改革和科学研究。

(7) 具有指导大数据与会计专业的会计技能竞赛、业财税技能竞赛及“互联网+”创新创业竞赛的能力。

(8) 热爱教育事业，具有项目化课程的改革决心与毅力，能够对自己主持的专业核心课程进行项目化改造和教学设计、信息化课程资源建设。

(9) 每5年累计不少于6个月的企业实践经验。

3.企业导师

企业导师均为生产制造业及商业服务业企业中高级管理人员和一线工作人员，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的会计核算、excel与会计信息系统应用、企业内部管理、纳税筹划等领域的专业知识和丰富的实际工作经验，具有本专业相关的中级及以上职称或高级职业资格。

(二) 教学资源要求

1.企业实践项目资源

序号	校外实习基地名称	用途	合作深度要求
1	屈臣氏产教融合实训基地	顶岗实习	接纳100人左右的跟岗实习
2	星火丰城产教融合实训基地	顶岗实习	接纳100人左右的跟岗实习
3	搜农坊产教融合实训基地	顶岗实习	接纳100人左右的跟岗实习
4	嘉德产教融合实训基地	顶岗实习	接纳100人左右的跟岗实习
5	步步高产教融合实训基地	顶岗实习	接纳100人左右的跟岗实习
6	中审华会计师事务所实训基地	顶岗实习	接纳100人左右的跟岗实习
7	湖南鲲鹏物业服务有限公司实训基地	顶岗实习	接纳100人左右的跟岗实习
8	湖南巧手会计服务有限公司	顶岗实习	接纳100人左右的跟岗实习

2. 数字化教学资源

序号	数字化资源名称	资源网址	具体要求
1	企业纳税实务	https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=efyaferil1en2n5jru9w&tokenId=pd25aictmpjkt1si0tcegg	音视频占36%，课件PPT占61%，Word文档占比3%
2	管理会计	https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=83x9aferpiharof2fbaig&tokenId=5ikaads6p9oij7to4ufq	音视频占40%，Word文档占比23%，图片5%，课件PPT占11%，其他占比21%

3	大数据财务管理	https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=qboaabsjbtc2j3khxqeyw&tokenId=aszyaict2kxbv3dkychwog	音视频占比占比47%。课件PP占比29%。Word文档占比24%。
4	Excel 在财务中的应用	https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=nr4bad2sf5vkhiunqsfcia&tokenId=w4vad2s7ibm8dgy2kdhq	音视频占62%，课件PPT占比35%，Word文档占比3%
5	会计信息系统应用	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/mainCourse/courseHome.html?courseOpenId=teziaces0itmeyqpziqfda	音视频占52%，课件PPT占比30%，Word文档占比18%
6	初级会计实务	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/mainCourse/mainClass.html?courseOpenId=oxwhadmsqanlonhfqnrsuw	课件 PPT 占比 97.73%，Word 文档占比 2.27%
7	基础会计	https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=dhk5aasyi1inadkv1buqg&tokenId=bitdace_rpplrt0sto76q	音视频占56%，课件PPT占比41%，Word文档占比3%
8	成本会计核算与管理	https://zjy2.icve.com.cn/expertCenter/process/edit.html?courseOpenId=dhk5aasyi1inadkv1buqg&tokenId=bitdacesrpplrt0sto76q	音视频占21%，Word 文档占比 57%，课件PPT占比 23%

七、附录

- 1.毕业设计任务书模板
- 2.毕业设计成果模板
- 3.毕业设计成绩评定表模板

湖南科技职业学院

2024届学生毕业设计任务书

二级学院		姓名		校内 指导教师	
专业班级		学号		企业 指导教师	
选题名称					
选题类型	<input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类 <input type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 作品设计类 <input type="checkbox"/> 作品展示类 <input type="checkbox"/> 其他				
设计目标	XX。 XX。				
设计任务	XX。 XX。				

设计进程	序号	设计任务	起始时间	结束时间	阶段成果
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
预期成果	1. 成果表现形式 2. 成果要求				
指导教师	(签名)				年 月 日
教研室 审核意见	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 (签名) 年 月 日	二级学院 审核意见	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 (签名) 年 月 日		

注: (1) 请双面打印。(2) 如需附图, 请以附件形式提供。



毕业设计

选题名称

产品设计类 工艺设计类 方案设计类

选题类型 作品设计类 作品展示类 其他

二级学院

专业班级

姓 名

学 号

指导教师

完成时间

2024 年 5 月

毕业设计真实性承诺及指导教师声明

学生毕业设计真实性承诺

本人郑重声明：所提交的毕业设计是本人在指导教师的指导下，独立进行研究工作所取得的成果，内容真实可靠，不存在抄袭、造假等学术不端行为。除设计方案中已经注明引用的内容外，本设计不含其他个人或集体已经发表或撰写过的研究成果。对本设计的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在设计文档中明确注明。如被发现设计中存在抄袭、造假等学术不端行为，本人愿意承担相应的法律责任和一切后果。

学生（签名）：_____ 年 月 日

指导教师关于学生毕业设计真实性审核的声明

本人郑重声明：已经对学生毕业设计所涉及的内容进行严格审核，确定其成果均由学生在本人指导下取得，对他人设计方案及成果的引用已经明确注明，不存在抄袭、造假等学术不端行为。

指导教师（签名）：_____ 年 月 日

目 录

1	标题1	1
1.1	标题1	1
1.1.1	标题3	1
1.1.2	XXX	1
1.1.3	XXX	1
1.2	XXX	1
1.2.1	XXX	1
1.2.2	XXX	1
1.2.3	XXX	1
1.3	XXX	1
1.3.1	XXX	1
1.3.2	XXX	1
2	XX	2
2.1	XXX	2
2.1.1	XXX	2
2.1.2	XXX	2
2.1.3	XXX	2
2.2	XXX	2
2.2.1	XXX	2
2.2.2	XXX	2
2.2.3	XXX	2
2.3	XXX	2
2.3.1	XXX	2
2.3.2	XXX	2
2.3.3	XXX	2
2.4	XXX	2
2.4.1	XXX	2
2.4.2	XXX	2
2.4.3	XXX	3
3	XX	4
3.1	XXX	4
3.1.1	XXX	4
3.1.2	XXX	4
3.1.3	XXX	4
3.2	XXX	4
3.2.1	XXX	4
3.2.2	XXX	4
3.2.3	XXX	4
3.3	XXX	4
3.3.1	XXX	4
3.3.2	XXX	4
3.3.3	XXX	4
3.4	XXX	4
3.4.1	XXX	4
3.4.2	XXX	4
3.4.3	XXX	5

4	XX	.....	6
4.1	XXX	.....	6
4.1.1	XXX	.....	6
4.1.2	XXX	.....	6
4.1.3	XXX	.....	6
4.2	XXX	.....	6
4.2.1	XXX	.....	6
4.2.2	XXX	.....	6
4.2.3	XXX	.....	6
4.3	XXX	.....	6
4.3.1	XXX	.....	6
4.3.2	XXX	.....	6
4.3.3	XXX	.....	6
4.4	XXX	.....	6
4.4.1	XXX	.....	6
4.4.2	XXX	.....	6
4.4.3	XXX	.....	7
参考文献		.....	8
附 录		.....	9

1 标题 1

正文XX。

1.1 标题 1

正文XX。

1.1.1 标题 3

正文XX。

1.1.2 XXX

正文XX。

1.1.3 XXX

正文 XX。

1.2 XXX

XX。

1.2.1 XXX

XX。

1.2.2 XXX

XX。

1.2.3 XXX

XX。

1.3 XXX

XX。

1.3.1 XXX

XX。

1.3.2 XXX

XX。

2 XX

XX.

2.1 XXX

XX.

2.1.1 XXX

XX.

2.1.2 XXX

XX.

2.1.3 XXX

XX.

2.2 XXX

XX.

2.2.1 XXX

XX.

2.2.2 XXX

XX.

2.2.3 XXX

XX.

2.3 XXX

XX.

2.3.1 XXX

XX.

2.3.2 XXX

XX.

2.3.3 XXX

XX.

2.4 XXX

XX.

2.4.1 XXX

XX.

2.4.2 XXX

XX。

2.4.3 XXX

XX。

3 XX

XX.

3.1 XXX

XX.

3.1.1 XXX

XX.

3.1.2 XXX

XX.

3.1.3 XXX

XX.

3.2 XXX

XX.

3.2.1 XXX

XX.

3.2.2 XXX

XX.

3.2.3 XXX

XX.

3.3 XXX

XX.

3.3.1 XXX

XX.

3.3.2 XXX

XX.

3.3.3 XXX

XX.

3.4 XXX

XX.

3.4.1 XXX

XX.

3.4.2 XXX

XX.

3.4.3 XXX

XX.

4 XX

XX.

4.1 XXX

XX.

4.1.1 XXX

XX.

4.1.2 XXX

XX.

4.1.3 XXX

XX.

4.2 XXX

XX.

4.2.1 XXX

XX.

4.2.2 XXX

XX.

4.2.3 XXX

XX.

4.3 XXX

XX.

4.3.1 XXX

XX.

4.3.2 XXX

XX.

4.3.3 XXX

XX.

4.4 XXX

XX.

4.4.1 XXX

XX.

4.4.2 XXX

XX.

4.4.3 XXX

XX.

参考文献

- [1] 钱可强.机械制图.北京：高等教育出版社，2018.
 - [2] 刘永刚，袁建国，刘思波.深度剖析——硬盘固件级数据恢复.北京：电子工业出版社，2013.
 - [3] 高曙明.自动特征识别技术综述[J].计算机学报，1998（3）：281～288.
-

附 录

湖南科技职业学院

2024届学生毕业设计成绩评定表

二级学院			姓名			校内 指导教师	
专业班级			学号			企业 指导教师	
选题名称							
选题类型	<input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类 <input type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 作品设计类 <input type="checkbox"/> 作品展示类 <input type="checkbox"/> 其他						
答辩时间	年 月 日		答辩方式	<input type="checkbox"/> 线下答辩 <input type="checkbox"/> 线上答辩			
“零分”问题排查 <input type="checkbox"/> 设计任务书或设计成果缺失 <input type="checkbox"/> 设计成果没有表现为物化产品（作品）、 软件、文艺作品等				<input type="checkbox"/> 设计成果没有必要的说明，或以论文、实习总结、实习报告等形式呈现 <input type="checkbox"/> 设计成果存在抄袭嫌疑 <input type="checkbox"/> 无以上问题			
评价指标	指标内涵						得 分
科学性 (30分)	设计成果能正确运用本专业相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料（方案）等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备等						
规范性 (20分)	设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字流畅，表达符合行业标准或规范要求						
完整性 (30分)	设计成果体现设计任务书的要求；物化产品（作品）、软件、文艺作品等有必要的说明，说明包含设计思路、设计成果的形成过程及特点等						
实用性 (20分)	设计成果能有效解决生产、生活实际问题						
重复率 (%)		评阅成绩 (100分)		答辩成绩 (100分)		总成绩 (100分)	
指导教师	(签名)						年 月 日
答辩小组 审核意见	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 (签名)			二级学院 审核意见	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 (签名)		

注：答辩过程另行记录。