

现代物流管理专业毕业设计标准（2024届）

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

现代物流管理专业毕业设计主要为方案设计类，具体情况如表1所示。

表1 毕业设计选题类别及示例

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	1. XX 企业仓储作业方案（优化）设计	1. 具有对物流设备与软件的使用与简单维护的能力。	1. 智慧物流设备选用与管理 2. 物流信息技术	是
		2. 具有仓储管理及操作能力。	1. 仓储管理实务 2. 物流基础	
		3. 具有物流数据分析能力。	1. 商务数据分析与应用 2. 物流成本管理	
	2. XX 企业运输作业方案（优化）设计	1. 具有运输调度及管理能力。	1. 运筹学、 2. 物流基础、 3. 运输管理实务	是
		2. 具有物流数据分析能力。	1. 商务数据分析与应用 2. 物流成本管理	
		1. 具有配送中心运营能力。	1. 配送中心运营管理 2. 运筹学 3. 物流基础	
	3. XX 企业配送等作业方案（优化）设计	2. 具有对物流设备与软件的使用与简单维护的能力。	1. 智慧物流设备选用与管理 2. 物流信息技术	是
		1. 具有对物流设备与软件的使用与简单维护的能力。	1. 仓储管理实务 2. 物流项目管理 3. 供应链管理	
	4. XX 物流项目物资现场储存方案设计	2. 具有对物流设备与软件的	1. 智慧物流设备选用与管理	是

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
		使用与简单维护的能力。	2. 物流信息技术	
5.XX 物流项目物资采购计划方案设计		1. 具有配送中心运营能力。 2. 具有物流数据分析能力。	1. 物流项目管理 2. 配送中心运营管理 3. 供应链管理 1. 采购与招投标实务 2. 商务数据分析与应用 3. 物流成本管理	是
6.XX 物流项目物资库存控制方案设计		具有物流数据分析能力。	1. 运筹学 2. 商务数据分析与应用 3. 物流成本管理	是
7.XX 物流项目设备保养方案设计		具有物流数据分析能力。	1. 智慧物流设备选用与管理 2. 商务数据分析与应用 3. 物流成本管理	是
8.XX 物流企业客户服务水平提高方案设计	1. 具有物流客户服务能力。 2. 具有物流数据分析能力。	1. 客户服务与管理 2. 物流基础 商务数据分析与应用		是

二、毕业设计成果要求

方案设计类成果具体要求如下。

1. XX 企业仓储作业方案（优化）设计成果要求

- (1) 方案内容与仓储作业的知识、技能、技术相关；
- (2) 方案有效运用仓储作业的知识、技能、技术解决仓储作业某一实际问题；
- (3) 方案的内容体现提出问题、分析问题与解决问题的逻辑架构；
- (4) 方案设计的外在形式与内容结构符合规范化要求；
- (5) 设计层次分明、数据可靠、文字简练、说明透彻、推理严谨、立论正确。
- (6) 作品不少于 5000 字。

2. XX 企业运输作业方案（优化）设计成果要求

- (1) 方案内容与运输作业的知识、技能、技术相关;
- (2) 方案有效运用运输作业的知识、技能、技术解决运输作业某一实际问题;
- (3) 方案的内容体现提出问题、分析问题与解决问题的逻辑架构;
- (4) 方案设计的外在形式与内容结构符合规范化要求;
- (5) 设计层次分明、数据可靠、文字简练、说明透彻、推理严谨、立论正确。
- (6) 作品不少于 5000 字。

3. XX 企业配送等作业方案（优化）设计成果要求

- (1) 方案内容与配送作业的知识、技能、技术相关;
- (2) 方案有效运用配送作业的知识、技能、技术解决配送作业某一实际问题;
- (3) 方案的内容体现提出问题、分析问题与解决问题的逻辑架构;
- (4) 方案设计的外在形式与内容结构符合规范化要求;
- (5) 设计层次分明、数据可靠、文字简练、说明透彻、推理严谨、立论正确。
- (6) 作品不少于 5000 字。

4. XX 物流项目物资现场储存方案设计成果要求

- (1) 方案内容与储存作业的知识、技能、技术相关;
- (2) 方案有效运用储存作业的知识、技能、技术解决储存作业某一实际问题;
- (3) 方案的内容体现提出问题、分析问题与解决问题的逻辑架构;
- (4) 方案设计的外在形式与内容结构符合规范化要求;
- (5) 设计层次分明、数据可靠、文字简练、说明透彻、推理严谨、立论正确。
- (6) 作品不少于 5000 字。

5. XX 物流项目物资采购计划方案设计成果要求

- (1) 方案内容与采购作业的知识、技能、技术相关;
- (2) 方案有效运用采购作业的知识、技能、技术解决采购作业某一实际问题;
- (3) 方案的内容体现提出问题、分析问题与解决问题的逻辑架构;
- (4) 方案设计的外在形式与内容结构符合规范化要求;
- (5) 设计层次分明、数据可靠、文字简练、说明透彻、推理严谨、立论正确。
- (6) 作品不少于 5000 字。

6. XX 物流项目物资库存控制方案设计成果要求

- (1) 方案内容与库存控制的知识、技能、技术相关;
- (2) 方案有效运用库存控制的知识、技能、技术解决库存控制某一实际问题;
- (3) 方案的内容体现提出问题、分析问题与解决问题的逻辑架构;
- (4) 方案设计的外在形式与内容结构符合规范化要求;
- (5) 设计层次分明、数据可靠、文字简练、说明透彻、推理严谨、立论正确。
- (6) 作品不少于 5000 字。

7. XX 物流项目设备保养方案设计成果要求

- (1) 方案内容与设备保养的知识、技能、技术相关;
- (2) 方案有效运用设备保养的知识、技能、技术解决设备保养某一实际问题;

- (3) 方案的内容体现提出问题、分析问题与解决问题的逻辑架构;
- (4) 方案设计的外在形式与内容结构符合规范化要求;
- (5) 设计层次分明、数据可靠、文字简练、说明透彻、推理严谨、立论正确。
- (6) 作品不少于 5000 字。

8. XX 物流企业客户服务水平提高方案设计成果要求

- (1) 方案内容与客户服务的知识、技能、技术相关;
- (2) 方案有效运用客户服务的知识、技能、技术解决客户服务某一实际问题;
- (3) 方案的内容体现提出问题、分析问题与解决问题的逻辑架构;
- (4) 方案设计的外在形式与内容结构符合规范化要求;
- (5) 设计层次分明、数据可靠、文字简练、说明透彻、推理严谨、立论正确。
- (6) 作品不少于 5000 字。

三、毕业设计过程及要求

毕业设计过程及要求如表 2 所示。

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	指导学生分析、理解设计题目，明确研究目标，指导学生查阅与本题目有关的参考文献、资料。	学生需要积极主动地进行选题调研和文献综述，了解当前研究进展和热点问题，为选题提供理论基础和背景知识。学生需要提出初步的选题构想，并与导师进行讨论和指导，确保选题的可行性和创新性。	2023 年 12 月 28 日 -2024 年 1 月 6 日
任务下达	指导学生拟定工作计划制订毕业设计任务书。	按照任务书的要求完成选题和毕业设计框架。	2024 年 1 月 7 日 -2024 年 2 月 28 日
过程指导	指导学生开展有关调研和进行毕业设计。审阅毕业设计提纲和初稿并提出修改意见。	学生需要与导师保持良好的沟通和合作，定期汇报毕业设计进展和遇到的问题。	2024 年 3 月 1 日 -2024 年 4 月 9 日
成果答辩	审阅毕业设计并给出初评成绩。	学生需要根据导师的要求，完成毕业设计，并进行毕业设计的格式规范和语言表达的精细化处理。	2024 年 4 月 10 日 -2024 年 4 月 28 日
资料整理	指导学生准备毕业设计答辩。	学生需要准备充分的答辩材料，包括毕业设计、展示文稿等，并按照导师的要求进行答辩展示。 学生需要具备良好的演讲能力和问题回答能力，能够清晰地表达毕业设计方案成果和回答评委的问题。 学生需要根据导师和评委的意见和建议，对答辩材料进行修改和完善，确保答辩效果的提升。	2024 年 4 月 29 日 -2024 年 5 月 5 日
质量监控	从格式到内容开展自查与互查，并按反馈的结果督促学生修正。	按反馈的修改意见修改，确保设计质量。	2024 年 5 月 29 日 -2024 年 6 月 5 日

四、毕业答辩流程及要求

(一) 答辩流程

- 1、自我介绍：自我介绍作为答辩的开场白，包括姓名、学号、专业。
- 2、答辩人陈述：主要内容包括选题、选题背景、发现的问题、找到的原因、拟采取的措施、预

期的结果。

3、提问与答辩：答辩教师的提问安排在答辩人自述之后，是答辩中相对灵活的环节，有问有答，是一个相互交流的过程。一般为3个问题，采用由浅入深的顺序提问，采取答辩人当场作答的方式。

4、总结：答辩教师对答辩人的表现做出点评：成绩、不足、建议。

（二）答辩要求

1、答辩资格由指导教师确认。当不同意指导老师意见时可提请答辩组讨论。

2、答辩组由不是指导教师的三名专业教师组成。

3、答辩需制作答辩PPT，要素参看答辩流程。

4、答辩人需完整回答答辩老师的提问。

五、毕业设计评价指标

现代物流管理专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别，从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体如表3所示。

表3 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重(%)
设计过程	学习与工作态度： 严格遵守学院和实习单位纪律和相关规章制度，态度端正，工作积极努力；服从安排，作风严谨务实。	10
	主动性和积极性： 主动接受指导教师指导，及时完成各阶段任务；按期圆满完成规定的任务；对老师提出的问题修改积极、配合、恰当。	10
	可行性： 文字表达清楚、通顺，设计思路清晰；任务实施过程和步骤合理；技术原理、理论依据和技术规范选择合理；技术标准运用正确，参数计算准确。	10
作品质量	可靠性： 技术标准运用科学，分析、推导逻辑性强；获得的调查数据真实可信；引用的参考资料、参考方案等来源可靠。	10
	科学性： 毕业设计方案充分应用了本专业课程的新知识、新技术、新方法，要素完备，表达准确。	10
	规范性和完整性： 毕业设计方案完整、规范，任务书达到规定要求；毕业设计载体相关表述符合行业标准的要求；设计成果全面总结毕业设计的过程、收获。	15
答辩情况	实用性： 毕业设计具有一定的创新和创意，在一定程度上可以有效解决方案设计中的实际问题。	15
	陈述过程： 准备充分，搜集了大量的陈述报告所需企业背景和竞争对手的相关资料；陈述充分合理，在规定的时间内完成。	10
	答辩过程： 回答问题有理论和事实依据，基本概念明确；对提出的问题是否能清晰准确回答。	10

六、实施保障

（一）指导团队要求

1. 指导教师导师

指导教师导师一般具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外物流行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对物流管理技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业

影响力。具体要求如下：

- (1) 熟悉物流管理专业的培养方案。
- (2) 精通物流管理专业部分核心课程，具有较高的教学能力；具有先进的高职教育理念、熟悉行业、企业新技术发展动态、把握专业发展方向的能力。
- (3) 专业知识扎实，专业视野宽广，实践技能较强，富有改革和创新精神。具有一定的工程实践经验和研发能力。
- (4) 主持或参与过物流管理专业工学结合人才培养模式创新、课程体系和教学内容改革、人才培养方案制（修）订、课程开发与建设、实训基地建设。

2. 指导教师

指导教师要求具有高校教师资格和物流管理领域有关证书（物流师、供应链管理师等）；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具工商管理、物流管理、物流工程等相关专业本科及以上学历；具有扎实的物流管理相关理论功底和实践能力；每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 企业导师

企业导师来自物流行业一线技术人员，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的物流管理专业知识和丰富的实际工作经验，具有本专业相关的中级及以上职称或高级工职业资格，能承担毕业设计指导、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源

序号	基地名称	主要功能	接纳人数	签约日期
1	京东产教融合实训基地	教育部就业育人项目承担基地。仓配、分拣、数据分析、异常处理。	100	2022年8月
2	安吉物流产教融合实训基地	仓配、分拣、数据分析、异常处理。	50	2022年8月
3	百世物流产教融合实训基地	分拣、数据分析、异常处理。	100	2016年5月
4	盒马鲜生产教融合实训基地	仓配、分拣、数据分析、异常处理。	50	2023年9月
5	申通物流产教融合实训基地	分拣、数据分析、异常处理。	100	2024年9月
6	康程物流实训基地	仓配、分拣、数据分析、异常处理。	20	2022年9月

2. 数字化教学资源

序号	数字化资源名称	资源网址
1	仓储管理实务	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/directaccess/courseIndex?courseId=ynwiaamvczzp3xztt7ddd&id=ynwiaamvczzp3xztt7ddd&noLoginUserId=xlgoafyf37zgxck3ya8dwa&noLoginSchoolId=jx0faeunj4bb50tpqvnryrq
2	智慧运输运营	http://mooc1.chaoxing.com/course/201628514.html
3	物流营销与客户关系	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/directaccess/courseIndex?courseId=B0B5296A-993E-1FE6-583E-A6FC5D22F4CE&id=B0B5296A-993E-1FE6-583E-A6FC5F5F117E&noLoginUserId=xlgoafyf37zgxck3ya8dwa&noLoginSchoolId=jx0faeunj4bb50tpqvnryrq
4	物流成本与绩效管理	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/directaccess/courseIndex?courseId=37gaaivc6lebysac3rfa&id=37gaaivc6lebysac3rfa&noLoginUserId=zrvancrx4lc96jbfg36q&noLoginSchoolId=jx0faeunj4bb50tpqvnryrq
5	物流项目运营	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/directaccess/courseIndex?courseId=7mg4afrlxal25jnswhg&id=7mg4afrlxal25jnswhg&noLoginUserId=ykbvafyroqhh2sxc6ypba&noLoginSchoolId=jx0faeunj4bb50tpqvnryrq
6	采购与供应管理	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/directaccess/courseIndex?courseId=B0B5296A-983E-1FE5-783E-A5E7CE01DA95&id=B0B5296A-983E-1FE5-783E-A5E7CE01DA95&noLoginUserId=7mg4afrlxal25jnswhg&noLoginSchoolId=jx0faeunj4bb50tpqvnryrq

序号	数字化资源名称	资源网址
		A-983E-1FE5-783E-A5E7D0117C0B&noLoginUserId=xlgoafyr37zgxck3ya8dwa&noLoginSchoolId=jx0faeunj4bb50tpqvnnyrq
7	数字化物流商业运营	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/directaccess/courseIndex?courseId=B0B5296A-993E-1FE6-183E-A6AF9D52D124&id=B0B5296A-993E-1FE6-183E-A6AF9E94101F&noLoginUserId=xlgoafyr37zgxck3ya8dwa&noLoginSchoolId=jx0faeunj4bb50tpqvnnyrq
8	会计基础	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/directaccess/courseIndex?courseId=B0B5296A-993E-1FE5-A83E-A627A2942F87&id=B0B5296A-993E-1FE5-A83E-A627A461BB08&noLoginUserId=xlgoafyr37zgxck3ya8dwa&noLoginSchoolId=jx0faeunj4bb50tpqvnnyrq
9	智慧物流与供应链基础	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/directaccess/courseIndex?courseId=B0B5296A-973E-1FE3-883E-A38D7E01B7C9&id=B0B5296A-973E-1FE3-883E-A38D7F2F82AF&noLoginUserId=xlgoafyr37zgxck3ya8dwa&noLoginSchoolId=jx0faeunj4bb50tpqvnnyrq
10	物流法律法规	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/directaccess/courseIndex?courseId=B0B5296A-983E-1FE4-083E-A41F58ADD920&id=B0B5296A-983E-1FE4-083E-A41F596CB61F&noLoginUserId=xlgoafyr37zgxck3ya8dwa&noLoginSchoolId=jx0faeunj4bb50tpqvnnyrq
11	经济学基础	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/directaccess/courseIndex?courseId=B0B5296A-983E-1FE5-383E-A59DE7C6EA02&id=B0B5296A-983E-1FE5-383E-A59DE90BD7CC&noLoginUserId=xlgoafyr37zgxck3ya8dwa&noLoginSchoolId=jx0faeunj4bb50tpqvnnyrq
12	数字化供应链运营	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/directaccess/courseIndex?courseId=B0B5296A-993E-1FE6-183E-A6AF9D52D124&id=B0B5296A-993E-1FE6-183E-A6AF9E94101F&noLoginUserId=xlgoafyr37zgxck3ya8dwa&noLoginSchoolId=jx0faeunj4bb50tpqvnnyrq
13	运筹学	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/directaccess/courseIndex?courseId=B0B5296A-983E-1FE4-983E-A4C927981A59&id=B0B5296A-983E-1FE4-983E-A4C92801D989&noLoginUserId=xlgoafyr37zgxck3ya8dwa&noLoginSchoolId=jx0faeunj4bb50tpqvnnyrq
14	智慧物流设备选用与管理	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/directaccess/courseIndex?courseId=vlafaaesfbefkrnfynepq&id=vlafaaesfbefkrnfynepq&noLoginUserId=xlgoafyr37zgxck3ya8dwa&noLoginSchoolId=jx0faeunj4bb50tpqvnnyrq
15	库存控制	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/directaccess/courseIndex?courseId=zpanaasel9grmsxjqbrmq&id=zpanaasel9grmsxjqbrmq&noLoginUserId=xlgoafyr37zgxck3ya8dwa&noLoginSchoolId=jx0faeunj4bb50tpqvnnyrq
16	现代管理方法	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/directaccess/courseIndex?courseId=B0B5296A-983E-1FE4-583E-A48B7361A94C&id=B0B5296A-983E-1FE4-583E-A48B74170696&noLoginUserId=xlgoafyr37zgxck3ya8dwa&noLoginSchoolId=jx0faeunj4bb50tpqvnnyrq
17	物流信息技术与应用	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/directaccess/courseIndex?courseId=B0B5296A-993E-1FE5-E83E-A6644981FB7D&id=B0B5296A-993E-1FE5-E83E-A6644B22B62F&noLoginUserId=xlgoafyr37zgxck3ya8dwa&noLoginSchoolId=jx0faeunj4bb50tpqvnnyrq
18	Python基础	https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=fbc82fbf-06f2-4ba9-b7ec-bf6842cc033c
19	配送中心运营管理	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/directaccess/courseIndex?courseId=oa2zapervq9bilbjxivsza&id=oa2zapervq9bilbjxivsza&noLoginUserId=7aqfaggrm5hhs5b0osfybg&noLoginSchoolId=jx0faeunj4bb50tpqvnnyrq
20	智慧仓规划与设计	https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=y5cmacguc7dpvser29aow
21	国际货运代理实务	https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=6ec1634e-2de7-4ba4-8237-fc70cc3d70c3
22	库存管理	https://zjy2.icve.com.cn/teacher/directaccess/courseIndex?courseId=zpanaasel9grmsxjqbrmq&id=zpanaasel9grmsxjqbrmq&noLoginUserId=xlgoafyr37zgxck3ya8dwa&noLoginSchoolId=jx0faeunj4bb50tpqvnnyrq
23	物流数据化运营	https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=kzsacevwo9iei2iloofug
24	物流机器人维护与保养	https://zyk.icve.com.cn/courseDetailed?id=aa3283cb-557a-469a-84d6-8fac14c6076c
要求	每年定期更新不少于10%的内容，包括增加素材，增加新工艺、新设备、新方法、新案例等。	

七、附录

1. 毕业设计任务书模板
2. 毕业设计成果模板
3. 毕业设计成绩评定表模板

湖南科技职业学院

2024届学生毕业设计任务书

二级学院		姓名		校内 指导教师	
专业班级		学号		企业 指导教师	
选题名称					
选题类型	<input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类 <input type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 作品设计类 <input type="checkbox"/> 作品展示类 <input type="checkbox"/> 其他				
设计目标	XX。 XX。				
设计任务	XX。 XX。				

设计进程	序号	设计任务	起始时间	结束时间	阶段成果
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
预期成果	1. 成果表现形式 2. 成果要求				
指导教师	(签名)				年 月 日
教研室 审核意见	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 (签名) 年 月 日	二级学院 审核意见	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 (签名) 年 月 日		

注: (1) 请双面打印。(2) 如需附图, 请以附件形式提供。



毕业设计

选题名称

产品设计类 工艺设计类 方案设计类

选题类型 作品设计类 作品展示类 其他

二级学院

专业班级

姓 名

学 号

指导教师

完成时间

2024 年 5 月

毕业设计真实性承诺及指导教师声明

学生毕业设计真实性承诺

本人郑重声明：所提交的毕业设计是本人在指导教师的指导下，独立进行研究工作所取得的成果，内容真实可靠，不存在抄袭、造假等学术不端行为。除设计方案中已经注明引用的内容外，本设计不含其他个人或集体已经发表或撰写过的研究成果。对本设计的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在设计文档中明确注明。如被发现设计中存在抄袭、造假等学术不端行为，本人愿意承担相应的法律责任和一切后果。

学生（签名）： 年 月 日

指导教师关于学生毕业设计真实性审核的声明

本人郑重声明：已经对学生毕业设计所涉及的内容进行严格审核，确定其成果均由学生在本人指导下取得，对他人设计方案及成果的引用已经明确注明，不存在抄袭、造假等学术不端行为。

指导教师（签名）： 年 月 日

目 录

1	标题1	1
1.1	标题1	1
1.1.1	标题3	1
1.1.2	XXX	1
1.1.3	XXX	1
1.2	XXX	1
1.2.1	XXX	1
1.2.2	XXX	1
1.2.3	XXX	1
1.3	XXX	1
1.3.1	XXX	1
1.3.2	XXX	1
2	XX	2
2.1	XXX	2
2.1.1	XXX	2
2.1.2	XXX	2
2.1.3	XXX	2
2.2	XXX	2
2.2.1	XXX	2
2.2.2	XXX	2
2.2.3	XXX	2
2.3	XXX	2
2.3.1	XXX	2
2.3.2	XXX	2
2.3.3	XXX	2
2.4	XXX	2
2.4.1	XXX	2
2.4.2	XXX	2
2.4.3	XXX	3
3	XX	4
3.1	XXX	4
3.1.1	XXX	4
3.1.2	XXX	4
3.1.3	XXX	4
3.2	XXX	4
3.2.1	XXX	4
3.2.2	XXX	4
3.2.3	XXX	4
3.3	XXX	4
3.3.1	XXX	4
3.3.2	XXX	4
3.3.3	XXX	4
3.4	XXX	4
3.4.1	XXX	4
3.4.2	XXX	4
3.4.3	XXX	5
4	XX	6
4.1	XXX	6
4.1.1	XXX	6
4.1.2	XXX	6

4.1.3 XXX.....	6
4.2 XXX.....	6
4.2.1 XXX.....	6
4.2.2 XXX.....	6
4.2.3 XXX.....	6
4.3 XXX.....	6
4.3.1 XXX.....	6
4.3.2 XXX.....	6
4.3.3 XXX.....	6
4.4 XXX.....	6
4.4.1 XXX.....	6
4.4.2 XXX.....	6
4.4.3 XXX.....	7
参考文献.....	8
附录.....	9

1 标题 1

正文XX。

1.1 标题 1

正文XX。

1.1.1 标题 3

正文XX。

1.1.2 XXX

正文XX。

1.1.3 XXX

正文 XX。

1.2 XXX

XX。

1.2.1 XXX

XX。

1.2.2 XXX

XX。

1.2.3 XXX

XX。

1.3 XXX

XX。

1.3.1 XXX

XX。

1.3.2 XXX

XX。

2 XX

XX.

2.1 XXX

XX.

2.1.1 XXX

XX.

2.1.2 XXX

XX.

2.1.3 XXX

XX.

2.2 XXX

XX.

2.2.1 XXX

XX.

2.2.2 XXX

XX.

2.2.3 XXX

XX.

2.3 XXX

XX.

2.3.1 XXX

XX.

2.3.2 XXX

XX.

2.3.3 XXX

XX.

2.4 XXX

XX.

2.4.1 XXX

XX.

2.4.2 XXX

XX.

2.4.3 XXX

XX.

3 XX

XX.

3.1 XXX

XX.

3.1.1 XXX

XX.

3.1.2 XXX

XX.

3.1.3 XXX

XX.

3.2 XXX

XX.

3.2.1 XXX

XX.

3.2.2 XXX

XX.

3.2.3 XXX

XX.

3.3 XXX

XX.

3.3.1 XXX

XX.

3.3.2 XXX

XX.

3.3.3 XXX

XX.

3.4 XXX

XX.

3.4.1 XXX

XX.

3.4.2 XXX

XX.

3.4.3 XXX

XX.

4 XX

XX.

4.1 XXX

XX.

4.1.1 XXX

XX.

4.1.2 XXX

XX.

4.1.3 XXX

XX.

4.2 XXX

XX.

4.2.1 XXX

XX.

4.2.2 XXX

XX.

4.2.3 XXX

XX.

4.3 XXX

XX.

4.3.1 XXX

XX.

4.3.2 XXX

XX.

4.3.3 XXX

XX.

4.4 XXX

XX.

4.4.1 XXX

XX.

4.4.2 XXX

XX.

4.4.3 XXX

XX.

参考文献

- [1] 钱可强. 机械制图. 北京: 高等教育出版社, 2018.
- [2] 刘永刚, 袁建国, 刘思波. 深度剖析——硬盘固件级数据恢复. 北京: 电子工业出版社, 2013.
- [3] 高曙明. 自动特征识别技术综述[J]. 计算机学报, 1998 (3): 281~288.
-

附 录

湖南科技职业学院

2024 届学生毕业设计成绩评定表

二级学院			姓名			校内 指导教师	
专业班级			学号			企业 指导教师	
选题名称							
选题类型	<input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类 <input type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 作品设计类 <input type="checkbox"/> 作品展示类 <input type="checkbox"/> 其他						
答辩时间	年 月 日		答辩方式	<input type="checkbox"/> 线下答辩 <input type="checkbox"/> 线上答辩			
“零分”问题排查 <input type="checkbox"/> 设计任务书或设计成果缺失 <input type="checkbox"/> 设计成果没有表现为物化产品（作品）、软件、文艺作品等				<input type="checkbox"/> 设计成果没有必要的说明，或以论文、实习总结、实习报告等形式呈现 <input type="checkbox"/> 设计成果存在抄袭嫌疑 <input type="checkbox"/> 无以上问题			
评价指标	指标内涵						得 分
科学性 (30分)	设计成果能正确运用本专业相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料（方案）等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备等						
规范性 (20分)	设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字流畅，表达符合行业标准或规范要求						
完整性 (30分)	设计成果体现设计任务书的要求；物化产品（作品）、软件、文艺作品等有必要的说明，说明包含设计思路、设计成果的形成过程及特点等						
实用性 (20分)	设计成果能有效解决生产、生活实际问题						
重复率 (%)		评阅成绩 (100分)		答辩成绩 (100分)		总成绩 (100分)	
指导教师	(签名)						年 月 日
答辩小组 审核意见	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 (签名) 年 月 日			二级学院 审核意见	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 (签名) 年 月 日		

注：答辩过程另行记录。