

药品经营与管理专业毕业设计标准（2024届）

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

药品经营与管理专业毕业设计为方案设计类，具体情况如表1所示。

表1 毕业设计选题类别及示例

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
方案设计类	1. 一例XX患者的用药指导方案设计	1. 具有处方审核、药品调配与指导能力	1. 药理学 2. 药学服务 3. 临床医学概论	是
		2. 具有OTC用药咨询与推荐、处方药用药咨询与指导能力	1. 药理学 2. 药学服务 3. 临床医学概论	
		3. 具有对疗效判断及合理用药指导能力	1. 药理学 2. 药学服务 3. 临床医学概论	
	2. XX社区XX用药误区调查以及药学服务方案设计	1. 具有药品不良反应监测报告或收集反馈能力	1. 药理学 2. 药学服务 3. 药事管理与法规	是
		2. 具有OTC用药咨询与推荐、处方药用药咨询与指导能力	1. 药理学 2. 药学服务 3. 临床医学概论	
		3. 具有对疗效判断及合理用药指导能力	1. 药理学 2. 药学服务 3. 临床医学概论	
	3. 一例XX患者的营养辅助治疗方案设计	1. 具有健康信息收集、会员管理、健康档案管理能力。	1. 生物化学 2. 营养学基础 3. 药学服务	是
		2. 具有对疗效判断及合理用药指导能力	1. 药理学 2. 药学服务	

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
药品营销岗位	1. XX 门店XX 节活动方案设计	1. 具有 OTC 用药咨询与推荐、处方药用药咨询与指导能力	3. 临床医学概论	是
			1. 药理学	
			2. 药学服务	
			3. 临床医学概论	
		2. 具有对疗效判断及合理用药指导能力	1. 药理学	
			2. 药学服务	
			3. 临床医学概论	
	5. 具有运用专业知识从事医药企业运营管理工作的能力	3. 具有健康信息收集、会员管理、健康档案管理能力	1. 生物化学	
			2. 营养学基础	
			3. 药学服务	
		4. 具有药品管理、储存养护、质量保障	1. 药品储存与养护	
			2. 药事管理与法规	
	2. XX 药在XX 地区营销方案设计	1. 具有健康信息收集、会员管理、健康档案管理能力	1. 医药市场营销学	
			2. 基础会计学	
			3. 经济法	
		2. 具有药品管理、储存养护、质量保障	1. 生物化学	
			2. 营养学基础	
		3. 具有运用专业知识从事医药企业运营管理工作的能力	3. 药学服务	
			1. 药品储存与养护	
			2. 药事管理与法规	

二、毕业设计成果要求

方案设计类成果包含用药指导、用药调查、营养治疗、药店经营管理、药品营销等5类，具体要求如下。

(一) 用药指导成果要求

1. 成果表现形式

毕业设计成果以方案的形式呈现，选择实习过程中的某一个案，查阅资料、进行问题分析或任务分析，制定有针对性的问题解决方案或实施方案。方案按照工作流程呈现，针对个案的典型问题，体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等。

成果表现形式包括：

- (1) 患者基本情况表 1 份。
- (2) 初始药物治疗方案 1 份。
- (3) 用药指导和健康指导方案 1 份。
- (4) 毕业设计成果 1 份。

2. 成果要求

- (1) 在规定时间内完成方案设计任务，符合相关标准和规范。
- (2) 方案设计具有一定的科学性和实用性，能够给患者提供参考。
- (3) 方案设计应详细反映用药指导过程，至少包括患者基本情况表、初始药物治疗方案整理和分析、用药注意事项、用药教育和其他健康指导、总结等内容，其格式、排版应规范，正文字数 3500 以上。
- (4) 注意保护医生、患者等隐私。

(二) 用药调查成果要求

1. 成果表现形式

毕业设计成果以方案的形式呈现，选择实习过程中的某一个案，查阅资料、进行问题分析或任务分析，制定有针对性的问题解决方案或实施方案。方案按照工作流程呈现，针对个案的典型问题，体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等。

成果表现形式包括：

- (1) 高尿酸症调查问卷分析与总结报告 1 份
- (2) 高尿酸血症典型案例分析 3 份
- (3) 针对性的药学科普方案设计 3 份
- (4) 完整的毕业设计报告 1 份

2. 成果要求

- (1) 确保在预定的时间框架内完成所有设计任务，并严格遵守相关的行业标准和设计要求。
- (2) 所设计的药学科普方案需结合理论与实践，既要科学严谨又要具备实操性，能够为患者和医务人员提供实质性的帮助和指导。
- (3) 科普方案应条理清晰、论述详尽，报告正文不少于 3500 字，并确保格式规范、排版整洁。
- (4) 在整个设计和研究过程中，必须严格遵守隐私保护原则，对患者及所有参与者的个人信息进行脱敏处理，防止信息泄露。

(三) 营养治疗成果要求

1. 成果表现形式

毕业设计成果以方案的形式呈现，选择实习过程中的某一个案，查阅资料、进行问

题分析或任务分析，制定有针对性的问题解决方案或实施方案。方案按照工作流程呈现，针对个案的典型问题，体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等。

成果表现形式包括：

- (1) 患者基本情况表 1 份。
- (2) 膳食结构调整建议和参考食谱 1 份。
- (3) 营养辅助治疗方案 1 份。
- (4) 毕业设计成果 1 份。

2. 成果要求

- (1) 在规定时间内完成方案设计任务，符合相关标准和规范。
- (2) 方案设计具有一定的科学性和实用性，能够给患者提供参考。
- (3) 方案设计应详细反映营养辅助治疗的过程，至少包括患者基本情况表、膳食结构调整建议、参考食谱、中医食疗方、其他建议、方案合理性及适用性分析、总结等内容，其格式、排版应规范，正文字数 3500 以上。
- (4) 注意保护医生、患者等隐私。

(四) 药店经营管理成果要求

1. 成果表现形式

毕业设计成果以方案的形式呈现，选择实习过程中的某一个案，查阅资料、进行问题分析或任务分析，制定有针对性的问题解决方案或实施方案。方案按照工作流程呈现，针对个案的典型问题，体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等。

成果表现形式包括：

- (1) 调查问卷 1 份。
- (2) 海报若干。
- (3) 药店活动方案 1 份。

2. 成果要求

- (1) 调查问卷等应正确清晰。
- (2) 海报等应达到设计功能和技术指标要求，有一定应用价值。
- (3) 药店活动方案应详细反映活动设计过程，至少包括活动背景分析、活动前期准备、活动中期实施、活动后期反馈等内容，其格式、排版应规范，正文字数 3500 以上。
- (4) 满足成本、环保、安全等方面的要求。

(五) 药品营销要求

1. 成果表现形式

毕业设计成果以方案的形式呈现，选择实习过程中的某一个案，查阅资料、进行问题分析或任务分析，制定有针对性的问题解决方案或实施方案。方案按照工作流程呈现，

针对个案的典型问题，体现工作思路、方案设计的依据、实施的过程、实施后的预期结果等。

成果表现形式包括：

(1) 问卷调查表一份。

(2) 营销方案 1 份。

2. 成果要求

(1) 问卷调查表中的问题应符合实际情况，符合国家规范和行业标准。

(2) 新的销售方式，能够被消费者所认可，有一定应用价值。

(3) 设计方案应详细反映 XX 药品在 XX 地区营销活动设计过程，至少包括产品的成分组成和药理作用、产品和竞品的优劣势分析、产品的营销现状、新的销售模式等内容，其格式、排版应规范，字数 3500 字以上。

(4) 满足成本、环保等方面的要求。

三、毕业设计过程及要求

毕业设计过程及要求如表 2 所示。

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	1. 指导老师结合专业人才培养目标和人才培养规格，指导学生根据具体的工作岗位与任务来选择毕业设计题目。 2. 填写毕业设计选题汇总表，指导老师核对是否有重复选题。	1. 学生应在进入跟岗/顶岗实习 2-3 个月左右，在实习单位和学校“双导师”指导下完成选题。 2. 毕业设计原则上“一人一题”，选题避免雷同。同一个案相同情境只允许 2 名学生选题。	2023 年 11 月 15 日-2023 年 11 月 30 日
任务下达	1. 向学生下达毕业设计任务书，布置明确的任务、达到的目标、实施步骤与方法、进度安排、预计成果等。 2. 给出学生必要的意见和建议。 3. 指导学生制定毕业设计实施方案，包括思路、方法、步骤。	1. 接收任务书，并根据任务书查阅资料，拟定毕业设计实施方案。 2. 回答指导老师提出的问题，聆听指导老师给予的意见、建议。 3. 与指导老师探讨，完善毕业设计实施方案。	2023 年 12 月 1 日-2023 年 12 月 20 日
过程指导	1. 根据学生的毕业设计实施过程提出专业性的指导意见。 2. 对学生毕业设计过程中遇到的困难进行帮助指导。 3. 进行文档撰写规范性的指导；修改学生毕业设计文档不低于 3 次，直至合格。 4. 完成指导中的过程性文件（如指导记录表、评阅表等）并签字。	1. 进行毕业设计实施，实施过程应真实，并配有佐证材料。 2. 积极与指导老师进行沟通交流。 3. 如遇问题，积极进行毕业设计方案调整。 4. 听取指导老师意见，认真撰写毕业设计文档，并根据指导老师意见进行修改，毕业设计应真实完整、条例清晰。 5. 完成毕业设计作品的查重并达标。	2023 年 12 月 21 日-2024 年 4 月 25 日

成果答辩	1. 认真聆听学生的答辩汇报。 2. 针对性地提出 2-3 个专业性问题,必要时给出修改意见。 3. 根据学生答辩情况给出答辩成绩。 4. 录入成绩。	1. 制作 PPT, 进行答辩汇报, 答辩应思路清晰、声音洪亮。 2. 回答答辩小组老师提出的问题, 回答应有针对性, 不能含糊其辞。 3. 聆听答辩老师给予的评价或意见。 4. 根据需要修改毕业设计并整理资料上传。	2024 年 4 月 26 日-2024 年 5 月 3 日
资料整理	1. 协助学生进行资料整理。 2. 检查学生资料的真实性、完整性。	1. 整理资料（毕业设计任务书、方案、作品、成果报告书、指导记录表、教师评阅表、答辩 PPT、查重报告）。 2. 确保资料真实完整, 资料不合格者不能获得答辩资格。	2024 年 5 月 4 日-2024 年 5 月 16 日
质量监控	1. 做好学术诚信教育, 确保学生了解并遵守学术规范, 杜绝抄袭、剽窃等学术不端行为。 2. 了解学生的进展情况, 加强过程指导, 提供有针对性的修改意见, 改进作品质量。 3. 及时审阅学生毕业设计作品, 在各个阶段严把质量关, 确保作品质量达到学校和专业要求。	1. 及时查重并按要求降重至合格范围。 2. 听取指导老师意见, 认真修改至毕业设计作品合格。 3. 按照学校和专业要求修改毕业设计作品至达标, 准确无误上传全部资料。	2023 年 11 月 15 日-2024 年 5 月 16 日

四、毕业答辩流程及要求

(一) 答辩流程

自我介绍→答辩人陈述→提问与答辩→总结→致谢。

学生按毕业设计任务书要求完成毕业设计任务, 经校内指导教师和行业指导教师审定、评阅、签字后方可参加答辩。答辩在校内或线上进行, 答辩安排应相对集中, 整体答辩时间不超过两周。

(二) 答辩要求

(1) 根据学生不同实习岗位组成若干答辩小组, 每个答辩小组由 3-4 名中级专业技术职称以上的指导老师组成, 同时应有一名副教授及以上的指导老师担任负责人, 负责本专业毕业设计的答辩和成绩评定。

(2) 答辩小组成员根据学生的答辩情况, 结合指导老师评阅情况打分, 填入答辩评定表存档的最终成绩为答辩小组成员的平均分。所有答辩过程资料(含照片)需保存完好并存档。

(3) 凡毕业设计成绩不及格者, 应予重做。可申请随下一届补做一次。

五、毕业设计评价指标

(药品经营与管理专业毕业设计评价根据选题类别的不同而有所区别, 从毕业设计

过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体如表 3 所示。)

表 3 方案设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重(%)
设计过程	接受老师指导的连续性和积极性。	5
	完成各阶段任务的及时性。	2
	修改问题的积极性和恰当性。	3
作品质量	方案科学、客观、真实、可行。	10
	方案能正确运用本专业的相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确。	5
	引用的参考资料、参考方案等来源可靠。	3
	能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备、新标准等。	2
	方案的文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字通顺。	8
	方案内容符合岗位操作规程要求。	6
	方案表述符合国家或企业食品药品标准的规范与要求	6
	方案体现任务书的要求。	5
	方案内容应包括设计背景、设计依据、实施方案、预期效果等内容。	15
	方案针对性强，能够有效解决企业生产、社会生活中的实际问题。	5
答辩情况	方案可操作性强，有一定应用价值和指导意义。	5
	语言表达清楚、简洁、流利，重点突出，对设计项目非常熟悉。	10
	回答问题非常准确，表达非常清楚、流畅。	10

六、实施保障

（一）指导团队要求

1. 指导教师导师

指导教师导师应由具有丰富药学实践和教学经验的高级职称教师担任，负责对学生的毕业设计进行全程指导和监督，确保设计的科学性和实用性。导师应定期组织研讨会，指导学生解决设计过程中遇到的问题，并提供必要的资源和支持。

（1）具有高级职称，从事药学专业教学和研究工作。

(2) 具备较强的组织协调能力和丰富的毕业设计指导经验。

(3) 负责指导教师团队的管理和培训。

2. 指导教师

指导教师应具备一定的教学和实践经验，负责学生的日常指导和答疑，帮助学生理解药学领域的最新发展和行业需求。

(1) 具备中级及以上职称，从事药学专业教学和研究工作。

(2) 具备一定的实践经验和毕业设计指导能力。

(3) 负责指导学生完成毕业设计任务，对学生进行定期辅导。

3. 企业导师

企业导师由合作企业派出的具有实践经验的专业人员，负责提供行业前沿信息和实践操作指导，帮助学生将理论知识与实际工作相结合。

(1) 具备中级及以上职称，从事药学相关领域工作。

(2) 具备丰富的实践经验，能提供实际项目案例。

(3) 负责协助指导教师，对学生进行实践指导，提供实践场所和资源。

(二) 教学资源要求

1. 企业实践项目资源

与企业合作，提供真实的药学实践项目，让学生参与到药品研发、生产、质检、营销等各个环节中，增强实践能力。这些项目应涵盖药学领域的各个方面，如药品的配方设计、生产工艺、质量控制、临床应用等。

(1) 企业提供与药学专业相关的实践项目，项目应具有一定的实用性和创新性。

(2) 企业为学生提供实践场所、设备、原材料等资源。

(3) 企业导师负责项目实施过程中的指导和管理。

2. 数字化教学资源

利用信息技术，建立药学专业的数字化教学资源库，包括电子教材、在线课程、虚拟仿真实验等，以支持学生的自主学习和教师的教学活动。这些资源应定期更新，以反映药学领域的最新研究成果和技术进展。

(1) 建立药学专业毕业设计资源库，包括历年优秀毕业设计案例、相关文献资料、在线课程等。

(2) 利用网络教学平台，实现师生在线交流、资源共享、进度监控等功能。

(3) 为学生提供虚拟仿真实验、在线实训等数字化教学资源，提高实践能力。

七、附录

1. 毕业设计任务书模板

2. 毕业设计成果模板

3. 毕业设计成绩评定表模板

湖南科技职业学院

2024届学生毕业设计任务书

二级学院		姓名		校内 指导教师	
专业班级		学号		企业 指导教师	
选题名称					
选题类型	<input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类 <input type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 作品设计类 <input type="checkbox"/> 作品展示类 <input type="checkbox"/> 其他				
设计目标	XX。 XX。				
设计任务	XX。 XX。				

设计进程	序号	设计任务	起始时间	结束时间	阶段成果
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
预期成果	1. 成果表现形式 2. 成果要求				
指导教师	(签名)				年 月 日
教研室 审核意见	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 (签名) 年 月 日	二级学院 审核意见	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 (签名) 年 月 日		

注：(1) 请双面打印。(2) 如需附图，请以附件形式提供。



毕业设计

选题名称

产品设计类 工艺设计类 方案设计类

选题类型 作品设计类 作品展示类 其他

二级学院

专业班级

姓 名

学 号

指导教师

完成时间

2024 年 5 月

毕业设计真实性承诺及指导教师声明

学生毕业设计真实性承诺

本人郑重声明：所提交的毕业设计是本人在指导教师的指导下，独立进行研究工作所取得的成果，内容真实可靠，不存在抄袭、造假等学术不端行为。除设计方案中已经注明引用的内容外，本设计不含其他个人或集体已经发表或撰写过的研究成果。对本设计的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在设计文档中明确注明。如被发现设计中存在抄袭、造假等学术不端行为，本人愿意承担相应的法律责任和一切后果。

学生（签名）：_____ 年 月 日

指导教师关于学生毕业设计真实性审核的声明

本人郑重声明：已经对学生毕业设计所涉及的内容进行严格审核，确定其成果均由学生在本人指导下取得，对他人设计方案及成果的引用已经明确注明，不存在抄袭、造假等学术不端行为。

指导教师（签名）：_____ 年 月 日

目 录

1	标题1	1
1.1	标题1	1
1.1.1	标题3	1
1.1.2	XXX	1
1.1.3	XXX	1
1.2	XXX	1
1.2.1	XXX	1
1.2.2	XXX	1
1.2.3	XXX	1
1.3	XXX	1
1.3.1	XXX	1
1.3.2	XXX	1
2	XX	2
2.1	XXX	2
2.1.1	XXX	2
2.1.2	XXX	2
2.1.3	XXX	2
2.2	XXX	2
2.2.1	XXX	2
2.2.2	XXX	2
2.2.3	XXX	2
2.3	XXX	2
2.3.1	XXX	2
2.3.2	XXX	2
2.3.3	XXX	2
2.4	XXX	2
2.4.1	XXX	2
2.4.2	XXX	2
2.4.3	XXX	3
3	XX	4
3.1	XXX	4
3.1.1	XXX	4
3.1.2	XXX	4
3.1.3	XXX	4
3.2	XXX	4
3.2.1	XXX	4
3.2.2	XXX	4
3.2.3	XXX	4
3.3	XXX	4
3.3.1	XXX	4
3.3.2	XXX	4
3.3.3	XXX	4
3.4	XXX	4
3.4.1	XXX	4
3.4.2	XXX	4
3.4.3	XXX	5
4	XX	6
4.1	XXX	6
4.1.1	XXX	6
4.1.2	XXX	6

4.1.3 XXX.....	6
4.2 XXX.....	6
4.2.1 XXX.....	6
4.2.2 XXX.....	6
4.2.3 XXX.....	6
4.3 XXX.....	6
4.3.1 XXX.....	6
4.3.2 XXX.....	6
4.3.3 XXX.....	6
4.4 XXX.....	6
4.4.1 XXX.....	6
4.4.2 XXX.....	6
4.4.3 XXX.....	7
参考文献.....	8
附录.....	9

1 标题 1

正文XX。

1.1 标题 1

正文XX。

1.1.1 标题 3

正文XX。

1.1.2 XXX

正文XX。

1.1.3 XXX

正文 XX。

1.2 XXX

XX。

1.2.1 XXX

XX。

1.2.2 XXX

XX。

1.2.3 XXX

XX。

1.3 XXX

XX。

1.3.1 XXX

XX。

1.3.2 XXX

XX。

2 XX

XX.

2.1 XXX

XX.

2.1.1 XXX

XX.

2.1.2 XXX

XX.

2.1.3 XXX

XX.

2.2 XXX

XX.

2.2.1 XXX

XX.

2.2.2 XXX

XX.

2.2.3 XXX

XX.

2.3 XXX

XX.

2.3.1 XXX

XX.

2.3.2 XXX

XX.

2.3.3 XXX

XX.

2.4 XXX

XX.

2.4.1 XXX

XX.

2.4.2 XXX

XX.

2.4.3 XXX

XX.

3 XX

XX.

3.1 XXX

XX.

3.1.1 XXX

XX.

3.1.2 XXX

XX.

3.1.3 XXX

XX.

3.2 XXX

XX.

3.2.1 XXX

XX.

3.2.2 XXX

XX.

3.2.3 XXX

XX.

3.3 XXX

XX.

3.3.1 XXX

XX.

3.3.2 XXX

XX.

3.3.3 XXX

XX.

3.4 XXX

XX.

3.4.1 XXX

XX.

3.4.2 XXX

XX.

3.4.3 XXX

XX.

4 XX

XX.

4.1 XXX

XX.

4.1.1 XXX

XX.

4.1.2 XXX

XX.

4.1.3 XXX

XX.

4.2 XXX

XX.

4.2.1 XXX

XX.

4.2.2 XXX

XX.

4.2.3 XXX

XX.

4.3 XXX

XX.

4.3.1 XXX

XX.

4.3.2 XXX

XX.

4.3.3 XXX

XX.

4.4 XXX

XX.

4.4.1 XXX

XX.

4.4.2 XXX

XX.

4.4.3 XXX

XX.

参考文献

- [1] 钱可强. 机械制图. 北京: 高等教育出版社, 2018.
- [2] 刘永刚, 袁建国, 刘思波. 深度剖析——硬盘固件级数据恢复. 北京: 电子工业出版社, 2013.
- [3] 高曙明. 自动特征识别技术综述[J]. 计算机学报, 1998 (3): 281~288.
-

附 录

湖南科技职业学院

2024届学生毕业设计成绩评定表

二级学院			姓名			校内 指导教师	
专业班级			学号			企业 指导教师	
选题名称							
选题类型	<input type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类 <input type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 作品设计类 <input type="checkbox"/> 作品展示类 <input type="checkbox"/> 其他						
答辩时间	年 月 日		答辩方式	<input type="checkbox"/> 线下答辩 <input type="checkbox"/> 线上答辩			
“零分”问题排查 <input type="checkbox"/> 设计任务书或设计成果缺失 <input type="checkbox"/> 设计成果没有表现为物化产品（作品）、 软件、文艺作品等				<input type="checkbox"/> 设计成果没有必要的说明，或以论文、实习总结、实习报告等形式呈现 <input type="checkbox"/> 设计成果存在抄袭嫌疑 <input type="checkbox"/> 无以上问题			
评价指标	指标内涵						得 分
科学性 (30分)	设计成果能正确运用本专业相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料（方案）等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备等						
规范性 (20分)	设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字流畅，表达符合行业标准或规范要求						
完整性 (30分)	设计成果体现设计任务书的要求；物化产品（作品）、软件、文艺作品等有必要的说明，说明包含设计思路、设计成果的形成过程及特点等						
实用性 (20分)	设计成果能有效解决生产、生活实际问题						
重复率 (%)		评阅成绩 (100分)		答辩成绩 (100分)		总成绩 (100分)	
指导教师	(签名)						年 月 日
答辩小组 审核意见	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 (签名)			二级学院 审核意见	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 (签名)		

注：答辩过程另行记录。