



2024 届学生毕业设计

工作过程材料

二级学院 智能装备技术学院

专业名称 机械制造及自动化

专业负责人 陈昕

湖南科技职业学院教务处 制

2024 年 5 月

目 录

一、毕业设计过程材料	1
(一) 选题指导阶段	1
(二) 任务下达阶段	1
(三) 过程指导阶段	2
(四) 成果答辩阶段	2
二、毕业设计整体分析	4
(一) 过程总结	4
(二) 选题分析	4
(三) 成绩分析	4
(四) 存在的问题	5
(五) 改进措施	5

一、毕业设计过程材料

根据学校计划，2023年11月1日下发毕业设计实施方案，智能装备技术学院于2023年11月5日开始安排以下毕业设计过程工作。

（一）选题指导阶段

11月25日，完成选题，在初步分配学生后，结合学生各自研究意愿，选择毕业设计题目。



（二）任务下达阶段

毕业设计选题完成后，以指导老师为组，组建各组毕业设计QQ群。各位指导老师通过QQ群发放毕业设计课题，讲解毕业设计要求。下图为部分毕业设计选题

湖南科技职业学院2024届学生毕业设计选题汇总表										
序号	学院	专业	学号	姓名	工号	课题名称	指导教师	班级	状态	操作
28	智能装备技术学院	机械制造及自动化	460104	机制3211	214601040125	苏琪涛	431381200307178332	芯模加工工艺设计与编程	202204	陈昕
29	智能装备技术学院	机械制造及自动化	460104	机制3211	214601040126	顾轩	431382200108202074	水泵泵盖加工工艺设计与编程	202204	陈昕
30	智能装备技术学院	机械制造及自动化	460104	机制3211	214601040127	黄家豪	431382200310270478	齿轮泵体加工工艺设计与编程	202204	陈昕
31	智能装备技术学院	机械制造及自动化	460104	机制3211	214601040128	贺振华	431321200112190474	泵盖加工工艺设计与编程	202204	陈昕
32	智能装备技术学院	机械制造及自动化	460104	机制3211	214601040129	廖宇轩	43102520030410041X	端盖加工工艺设计与编程	202204	陈昕
33	智能装备技术学院	机械制造及自动化	460104	机制3211	214601040130	黄江涛	431081200304216771	环形槽限位板加工工艺设计与编程	202204	陈昕
34	智能装备技术学院	机械制造及自动化	460104	机制3211	214601040131	阳旭	431023200204110038	螺纹立体支架加工工艺设计与编程	202204	陈昕
35	智能装备技术学院	机械制造及自动化	460104	机制3211	214601040132	黄军鹏	431025200302202033	电机前盖加工工艺设计与编程	202204	陈昕
36	智能装备技术学院	机械制造及自动化	460104	机制3211	214601040133	贺发	430528200108085852	凹槽限位底板加工工艺设计与编程	202204	陈昕
37	智能装备技术学院	机械制造及自动化	460104	机制3211	214601040134	骆洪远	431126200206157174	法兰盘的加工工艺设计与编程	202204	陈昕
38	智能装备技术学院	机械制造及自动化	460104	机制3211	214601040135	魏淳鹏	431126200306060193	多层异形凸台盖加工工艺设计与编程	202204	陈昕
39	智能装备技术学院	机械制造及自动化	460104	机制3211	214601040137	覃崎	431222200110210014	上模座的加工工艺与编程	202204	陈昕
40	智能装备技术学院	机械制造及自动化	460104	机制3211	214601040138	龙凯	431225200201252630	型芯压板的加工工艺设计与编程	202204	陈昕
41	智能装备技术学院	机械制造及自动化	460104	机制3211	214601040139	彭雨晨	433130200208109615	模具下盖板加工工艺设计与编程	202204	陈昕
42	智能装备技术学院	机械制造及自动化	460104	机制3211	214601040140	杨永豪	500221200305032431	内心形凸台的加工工艺与编程	202204	陈昕
94	智能装备技术学院	机械制造及自动化	460104	机制3213	214601040301	谭逸	430903200212193313	轴承辅助支撑架加工工艺与编程		陈昕
95	智能装备技术学院	机械制造及自动化	460104	机制3213	214601040302	曾宇翔	431122200208116194	电机后端盖轴承盖板加工工艺设计与编程		陈昕
96	智能装备技术学院	机械制造及自动化	460104	机制3213	214601040303	李治燃	43018120030508105X	圆口柱体的加工工艺与编程		陈昕

(三) 过程指导阶段

2023年12月开始，指导老师学生完成情况，以电话、QQ、腾讯会议、1对1或1对多面对面指导。



(四) 成果答辩阶段

(一) 答辩流程

1. 机制教研室分为2组，每组4位老师，其中组长一名，记录一名，组成的毕业设计答辩小组。
2. 指导教师对本人所指导学生的毕业设计进行评阅后交答辩小组，答辩小组安排教师进行交叉审阅。答辩小组根据指导教师和审阅教师的评审意见确定学生的答辩资格，报二级学院审批后向学生公布，并通知学生具体的答辩时间和地点。
3. 毕业设计答辩小组主持毕业设计答辩，评定学生毕业设计成绩。
4. 学生毕业设计要按照学校毕业设计规范打印装订，所有涉及签名、盖章的材料都要原件扫描后上传到高职院校毕业设计质量管理平台相应栏目。
5. 专业教研室审核毕业设计成绩并汇总报二级学院和教务处。

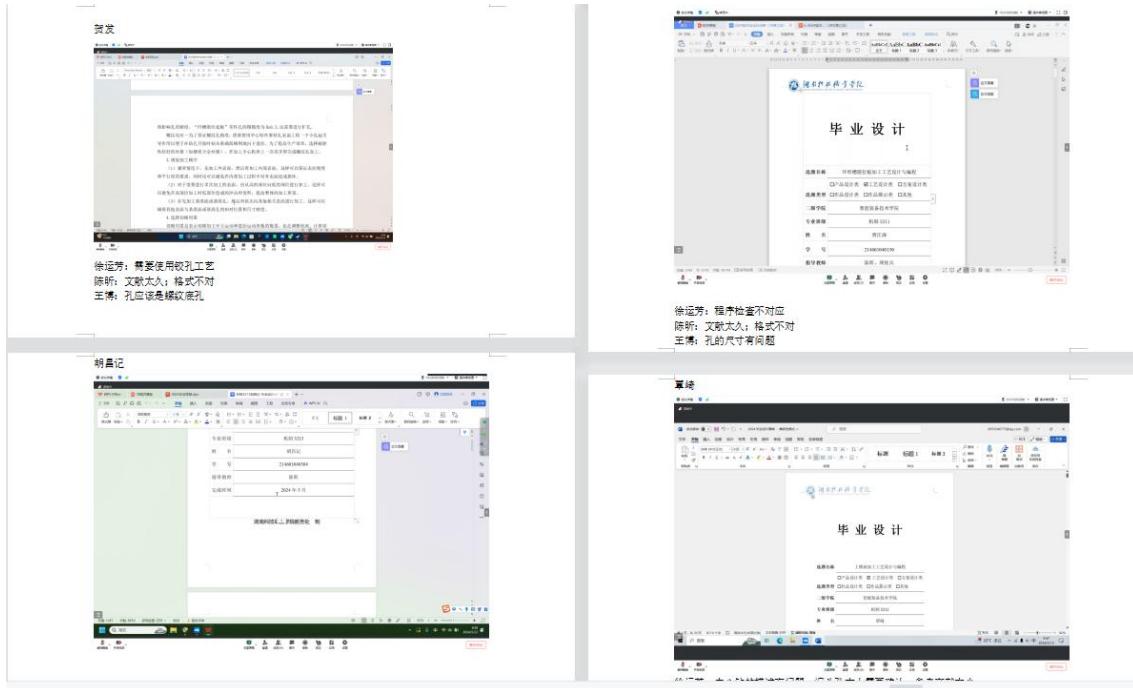
(二) 答辩要求

1. 学院成立毕业设计指导小组，负责组织本次毕业设计答辩工作。
2. 学生在答辩开始前，指导老师会要求将其审定完毕的毕业论文及各种资料交给答辩委员会。
3. 教研室对本专业毕业设计答辩做出初步安排并报二级学院（答辩时间安排最多

以半天为单位），严格按照毕业设计评审标准完成学生毕业设计评阅、审阅、答辩资格审查、答辩与成绩评定等工作。

4. 学生到达答辩现场，由答辩评审老师介绍答辩规则，学生结合答辩 PPT、工艺图纸、设计说明书等讲述毕业设计题目、设计内容、方法与结论、自我评价等，重点侧重创新的部分。

5. 答辩老师针对讲述问题进行提问，学生实事求是回答答辩问题。



(五) 资料整理阶段

2024 年 5 月各位指导老师陆续登录毕业设计系统，把毕业设计任务书上传到系统空间，答辩结束修改完全的学生陆续上传个人资料到系统平台。最后指导老师录入成绩。

班级	姓名	选题	状态
机制3211	方博侃	型腔底座加工工艺设计与编程	已下达
机制3211	彭雨晨	模具下盖板加工工艺设计与编程	已下达
机制3212	王俊淞	引导架的加工工艺设计与编程	未下
机制3211	颜轩	水泵泵盖加工工艺设计与编程	已下达
机制3213	曾宇翔	电机后端盖轴承盖板加工工艺设计与编程	已下达
机制3211	苏琪涛	芯模加工工艺设计与编程	未下
机制3213			
机制3211			
机制3211			

(六) 质量监控阶段

2024 年 6 月学院、学校先后组织展开相互检查，学校范围内毕业设计抽查，查出问题，尽快整改。

刘玲华	智能机制32430821	范润宇	朱朝明	履带的三维建模及加工工艺规程设计	http://bvs13.zzzzz.com 已通过	1. 各任务图样机轴制图要素不规范，如其余表面粗糙度标注形式过时。标题栏填写错误（日期）。 2. 任务书图纸尺寸标注不规范，字体大小不统一。 3. 计算推导欠佳。 4. 表格的中间推导欠佳，文字不统一。 5. 没有说清楚毛坯尺寸，建议有空格。 6. 工序卡中工件图样表述欠规范。 7. 表格的中间推导欠佳，文字不统一。 8. 参考文献表达式没有产地。 9. 没有相适应的机床加工介绍。	专业班级	机械制造与自动化3202班
彭杰	智能机制32430521	范润宇	朱朝明	A型轴承底座的三维建模及加工工艺规程设计	http://bvs13.zzzzz.com 已通过	1. 各任务图样机轴制图要素不规范，如其余表面粗糙度标注形式过时。标题栏填写错误（日期）。 2. 任务书图纸尺寸标注不规范，字体大小不统一。 3. 计算推导欠佳，封面没有用折线，白照录。 4. 没有说清楚毛坯尺寸，建议有空格。 5. 表格的中间推导欠佳，文字不统一。 6. 工序卡中工件图样表述欠规范。 7. 表格的中间推导欠佳，文字不统一。 8. 参考文献表达式没有产地。 9. 没有相适应的机床加工介绍。	姓 名	刘玲华
胡帆	智能机制32430521	范润宇	朱朝明	L型泵体的三维建模及加工工艺规程设计	http://bvs13.zzzzz.com 已通过	1. 各任务图样机轴制图要素不规范，如其余表面粗糙度标注形式过时。标题栏填写错误（日期）。 2. 任务书图纸尺寸标注不规范，字体大小不统一。 3. 计算推导欠佳。 4. 没有说清楚毛坯尺寸是如问获得的，余量是如何选取的？毛坯图表达错误。 5. 建议“XXX—XXX”建议有空格。 6. 工序卡中工件图样表述欠规范。 7. 表格的中间推导欠佳，文字不统一。 8. 参考文献表达式没有产地。 9. 没有相适应的机床加工介绍。	学 号	205601020248
侯希嘉	智能机制32431221	范润宇	朱朝明	主轴箱的三维建模及加工工艺规程设计	http://bvs13.zzzzz.com 已驳回	1. 各任务图样机轴制图要素不规范，如其余表面粗糙度标注形式过时。标题栏填写错误（日期）。 2. 任务书图纸尺寸标注不规范，字体大小不统一。 3. 计算推导欠佳。 4. 没有说清楚毛坯尺寸是如问获得的，余量是如何选取的？毛坯图表达错误。 5. 建议“XXX—XXX”建议有空格。 6. 工序卡中工件图样表述欠规范。 7. 表格的中间推导欠佳，文字不统一。 8. 参考文献表达式没有产地。 9. 没有相适应的机床加工介绍。	指导教师	范润宇、朱朝明
陈斌	智能机制32430521	范润宇	朱朝明	拱形底座的三维建模及加工工艺规程设计	http://bvs13.zzzzz.com 已通过	1. 各任务图样机轴制图要素不规范，如其余表面粗糙度标注形式过时。标题栏填写错误（日期）。 2. 任务书图纸尺寸标注不规范，字体大小不统一。 3. 计算推导欠佳。 4. 没有说清楚毛坯尺寸是如问获得的，余量是如何选取的？毛坯图表达错误。 5. 建议“XXX—XXX”建议有空格。 6. 工序卡中工件图样表述欠规范。 7. 表格的中间推导欠佳，文字不统一。 8. 参考文献表达式没有产地。 9. 没有相适应的机床加工介绍。	完成时间	2023年3月
钟宇明	智能机制32430621	范润宇	朱朝明	Z型泵体的三维建模及加工工艺规程设计	http://bvs13.zzzzz.com 已通过	1. 各任务图样机轴制图要素不规范，如其余表面粗糙度标注形式过时。标题栏填写错误（日期）。 2. 任务书图纸尺寸标注不规范，字体大小不统一。 3. 计算推导欠佳。 4. 没有说清楚毛坯尺寸是如问获得的，余量是如何选取的？毛坯图表达错误。 5. 建议“XXX—XXX”建议有空格。 6. 工序卡中工件图样表述欠规范。 7. 表格的中间推导欠佳，文字不统一。 8. 参考文献表达式没有产地。 9. 没有相适应的机床加工介绍。		
戴盈	智能机制32431021	范润宇	朱朝明	O型阀体的三维建模及加工工艺规程设计	http://bvs13.zzzzz.com 已通过	1. 各任务图样机轴制图要素不规范，如其余表面粗糙度标注形式过时。标题栏填写错误（日期）。 2. 任务书图纸尺寸标注不规范，字体大小不统一。 3. 计算推导欠佳。 4. 没有说清楚毛坯尺寸是如问获得的，余量是如何选取的？毛坯图表达错误。 5. 建议“XXX—XXX”建议有空格。 6. 工序卡中工件图样表述欠规范。 7. 表格的中间推导欠佳，文字不统一。 8. 参考文献表达式没有产地。 9. 没有相适应的机床加工介绍。		
熊海宁	智能机制32431121	范润宇	朱朝明	行星开关底座的三维建模及加工工艺规程设计	http://bvs13.zzzzz.com 完成	1. 各任务图样机轴制图要素不规范，如其余表面粗糙度标注形式过时。标题栏填写错误（日期）。 2. 任务书图纸尺寸标注不规范，字体大小不统一。 3. 计算推导欠佳。 4. 表格的中间推导欠佳，文字不统一。 5. 参考文献表达式没有产地。 余量参考太多。 9. 没有相适应的机床加工介绍。 6. 任务书图纸机轴制图要素不规范，如其余表面粗糙度标注形式过时。标题栏填写错误（日期）。 7. 任务书图纸尺寸标注不规范，字体大小不统一。 8. 表格的中间推导欠佳，文字不统一。 9. 参考文献表达式没有产地。 余量参考太多。 9. 没有相适应的机床加工介绍。 10. 任务书图纸机轴制图要素不规范，如其余表面粗糙度标注形式过时。标题栏填写错误（日期）。		

二、毕业设计整体分析

(一) 过程总结

本次 2024 届机械设计与制造毕业班 3 个，毕业生 140 人，毕业设计通过 130 人，10 人不及格。机械设计与制造毕业设计课题分为工艺设计、方案设计、产品设计三大类，交付成果涵盖了毕业设计任务书、说明书、装配图及零件图图档、零件加工工艺文件等。指导老师全程给予指导和反馈，确保毕业设计顺利进行。通过毕业设计这个环节，学生们将理论联系制造设计与制造的工作实践，提升了专业能力及综合素质。

(二) 选题分析

选题方面，机械设计与制造毕业设计课题分为工艺设计、方案设计、产品设计三大类，每个同学的题目都是唯一。题目主要来源于工厂实践，具有较强指导意义。

(三) 成绩分析

从成绩分布来看，60% 的学生都取得了 70 分以上。优秀的毕业设计说明书图文并茂，数据详实，装配图及零件图视图设计合理，标注清晰，表达清楚，工艺文件合理，方案适合制造；成绩差的毕业设计体现在图纸表达不清晰，答辩回答问题欠佳。

(四) 存在的问题

- 1.学生对机加工知识掌握不够，工艺方案比较粗犷。
- 2.学生重视三维建模，二维工程图标注错误较多。
- 3.毕业设计格式不规范。

(五) 改进措施

- 1.加强对毕业生的《毕业设计》课程的教学质量，在一二年级的学习过程中提高学生专业知识。
- 2.通过见习、实习提高学生对机械设计与制造各技能的了解。
- 3.提高学生对二维工程图的重视程度，严格要求学生认真完成毕业设计任务。
- 4.加强毕业设计说明书的规范，杜绝网上找人代写毕业设计。

总之，本次机械设计与制造毕业设计整体情况良好，但也存在一些问题。通过对这些问题的分析和总结，我们将采取相应的改进措施，不断提高毕业设计的质量和水平，为培养优秀的机械设计与制造人才奠定坚实的基础。