



湖南科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

2024 届学生毕业设计 工作过程材料

二 级 学 院	智能装备技术学院
专 业 名 称	应用电子技术
专 业 负 责 人	高见芳

湖南科技职业学院教务处 制

2024 年 5 月

目 录

一、毕业设计过程材料	1
（一）选题指导阶段	1
（二）任务下达阶段	3
（三）过程指导阶段	4
（四）成果答辩阶段	5
（五）资料整理阶段	8
（六）质量监控阶段	10
二、毕业设计整体分析	12
（一）过程总结	12
（二）选题分析	12
（三）成绩分析	12
（四）存在的问题	13
（五）改进措施	13

一、毕业设计过程材料

根据《湖南科技职业学院 2024 届毕业生毕业设计工作实施方案》以及 2024 届毕业生设计工作的指导专题会议要求，智能装备技术学院于 2023 年 11 月制定《智能装备技术学院 2024 届毕业生毕业设计工作实施方案》，并正式开展毕业设计指导工作。应用电子技术专业严格按照《智能装备技术学院 2024 届毕业生毕业设计工作实施方案》执行毕业设计工作。现将我专业 2024 届毕业设计工作总结如下：

（一）选题指导阶段

2024 届应用电子技术专业毕业设计选题工作从 11 月开始，应用电子技术专业严格按照学校对于毕业设计的规章制度认真组织实施。在选题指导阶段，我们注重引导学生结合专业方向和个人兴趣，选择具有实际意义和可行性的智能电子产品进行设计与制作。通过与学生的一对一交流，我们帮助学生明确了任务方案和预期目标，为后续工作奠定了坚实基础。

湖南科技职业学院2024届学生毕业设计选题汇总表											
1	学院名称	专业名称	专业代码	班级名称	学 号	姓 名	身份证号	选题名称	校内指导 教师工号	校内指导 教师姓名	企业指导 教师姓名
2	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3201	206101020152	邹垂辰	430103200207240513	自动煮花系统的设计及制作	2538	李瑾	黄科
3	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	162431020009	张浩霖	430681199904250611	水箱水位控制系统设计与制作	2271	彭劲松	曾令涛
4	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	206101020233	周游	430903200204143615	录音播放器的设计与制作	461	高见芳	王汉其
5	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030101	余紫丹	430626200308238940	洗衣机控制器的设计与制作	202231	同梦若	郝义军
6	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030102	肖俊松	432503200207028014	宠物定时喂食器的设计与制作	202231	同梦若	郝义军
7	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030103	章帅	430181200208233314	智能烟雾报警器的设计及制作	202231	同梦若	郝义军
8	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030104	管沛斯	430426200308139677	智能台灯的设计及制作	2538	李瑾	黄科
9	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030105	尹康	430124200311012918	物联网智能家居报警系统的设计及制作	202231	同梦若	郝义军
10	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030106	谢宇康	43028120031104797X	简易信号发生器设计与制作	2271	彭劲松	曾令涛
11	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030107	黄鑫	430103200302092512	抢答器设计与制作	2271	彭劲松	曾令涛
12	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030108	苏美芳	430223200308127625	智能取餐柜的设计及制作	2538	李瑾	黄科
13	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030109	朱旺	432522200112200693	寻迹智能小车设计与制作	461	高见芳	王汉其
14	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030110	潘露	430381200401150132	智能热水器的设计及制作	2538	李瑾	黄科
15	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030111	金宇春	430521200210078750	基于单片机广告牌的的设计与制作	461	高见芳	王汉其
16	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030112	刘小峰	43048220030307107X	篮球赛计分器的设计与制作	461	高见芳	王汉其
17	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030113	刘英健	430482200309123651	公交车车次显示屏的设计与制作	461	高见芳	王汉其
18	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030114	周理龙	43042620020726839X	语音出租车计价器的设计及制作	202231	同梦若	郝义军
19	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030115	刘康洋	430481200308189353	智能家居煤气检测控制器的设计与制作	202231	同梦若	郝义军
20	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030116	容本明	430521200108045717	防盗自动报警器设计与制作	2271	彭劲松	曾令涛
21	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030117	廖卫航	430524200405223232	语音电子秤的设计及制作	2538	李瑾	黄科
22	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030118	戴香槐	430581200312237317	智能药盒的设计及制作	2538	李瑾	黄科
23	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030119	雷强	460052002031017415	简易密码锁设计与制作	2271	彭劲松	曾令涛
24	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030120	孙宇洋	430525200404036132	车辆电子速度表设计与制作	2271	彭劲松	曾令涛
25	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030121	旷国勇	430525199711193538	指纹密码锁的设计及制作	202231	同梦若	郝义军
26	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030122	谢宇嘉	430525200306267236	简易密码锁设计与制作	202231	同梦若	郝义军
27	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030123	陈代维	4305272002022280631	噪音检测报警器的设计及制作	202231	同梦若	郝义军
28	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030124	刘凯林	430521200310268017	基于单片机的智能加速器的设计与制作	202231	同梦若	郝义军
29	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030125	罗丰	43052420031109667X	物料检测传送系统的设计及制作	2538	李瑾	黄科
30	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030126	龙冠荣	430524200405286639	物料特征检测系统的设计及制作	2538	李瑾	黄科
31	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030127	刘盟	430524200208151794	应急灯设计与制作	2271	彭劲松	曾令涛
32	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030128	马文卓	4306022003010159079	物料检测显示与语音播报系统的设计及制作	2538	李瑾	黄科
33	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030130	张宣羽	430726200412130011	非接触式温度计的设计及制作	2538	李瑾	黄科
34	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030131	梁欢	430822200111250917	简易音乐电路设计与制作	2271	彭劲松	曾令涛
35	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030132	罗浩坤	430903200303047514	停车场计数器的设计与制作	461	高见芳	王汉其
36	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030134	夏永和	430923200207183212	数字显示逻辑笔设计与制作	2271	彭劲松	曾令涛
37	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030135	郭吉祥	431322200311069075	小区车位管理系统设计与制作	2271	彭劲松	曾令涛
38	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030136	余炫鑫	43100320030476011	智能垃圾桶的设计及制作	202231	同梦若	郝义军
39	智能装备技术学院	应用电子技术	510103	应电 3211	215101030136	余炫鑫	43100320030476011	智能垃圾桶的设计及制作	202231	同梦若	郝义军

（二）任务下达阶段

开题过程中，教研室先组织了内部会议集思广益，随后邀请企业专家共同参与，确保选题贴近行业实际。期间，部分同学根据研究进展适时调整了题目，确保所选智能电子产品的前沿性和实用性。我们老师通过线上、线下不同的方式组织学生进行开题报告，然后根据每个学生的选题，进行评审和指导，下达毕业设计任务书。通过这一阶段的论证，学生的方案分析思路和计划得到了进一步的明确和完善。



高见芳(583945757) 2023/10/20 星期五 19:08:26

毕业设计任务书...届.docx (26KB)

上传成功

来自群文件 [在线预览](#) [下载](#) [另存为](#) [转发](#) [更多](#)

毕业设计任务书...4届.doc (48KB)

上传成功

来自群文件 [在线预览](#) [下载](#) [另存为](#) [转发](#) [更多](#)

毕业设计任务书...4届.doc (53KB)

上传成功

来自群文件 [在线预览](#) [下载](#) [另存为](#) [转发](#) [更多](#)

王佳乐 2023/12/4 星期一 20:30:18

老师初稿完成了

高见芳 2023/12/4 星期一 21:11:57

好的

王佳乐 2023/12/7 星期四 8:31:29

2024届学生毕...乐) .doc (29.32MB)

成功存至E:\毕业设计\2024年毕业设计\毕...

[打开](#) [打开文件夹](#) [重新下载](#) [转发](#) [更多](#)

高见芳 2023/12/7 星期四 9:36:10

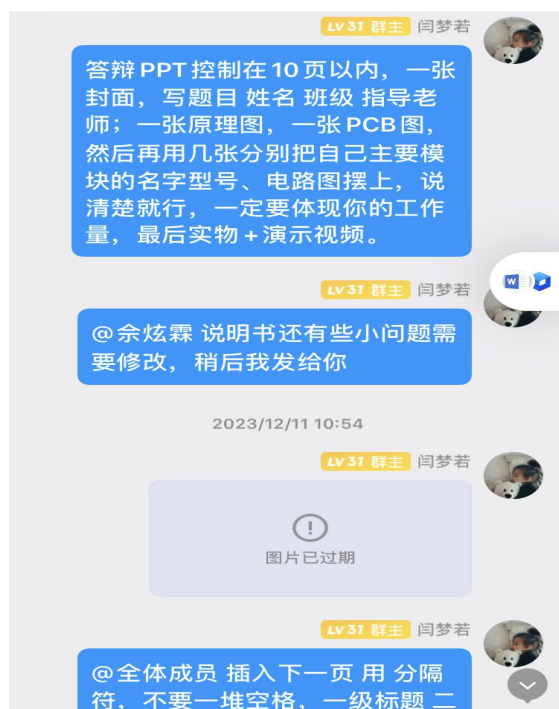
2024届学生毕...乐) .doc (29.33MB)

成功发送离线文件，文件助手暂存7天

[打开](#) [打开文件夹](#) [重新下载](#) [转发](#) [更多](#)

（三）过程指导阶段

在指导过程阶段，我们注重与学生的沟通与交流，及时了解学生的作品进展比如电路设计、PCB 版图设计、控制程序设计、实物焊接调试与整机测试等，及时帮助学生解决作品设计及制作过程中遇到的困难。通过定期的检查和讨论，我们帮助学生解决问题，调整研究方案，确保研究工作顺利进行。

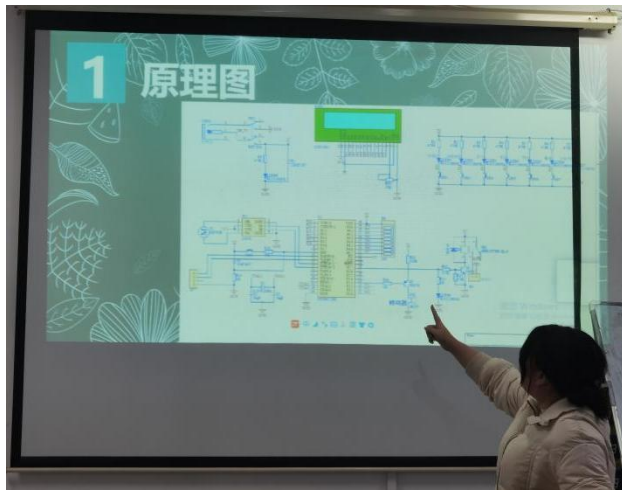
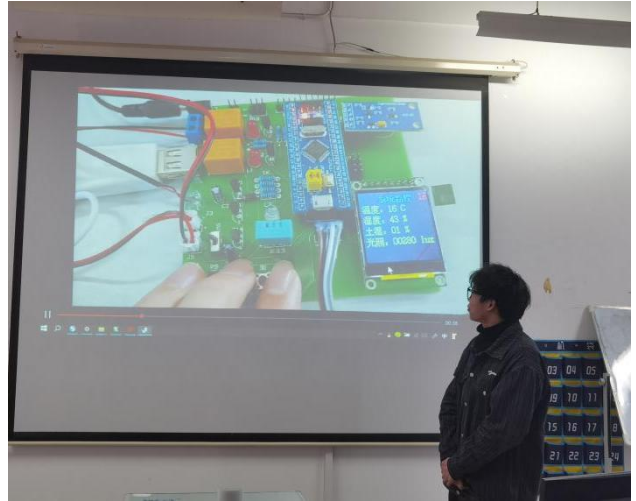


A		B
1	张官羽	1、lcd1602需改成OLED；2、DHT11温湿度传感器改成红外测温模块；3、声音报警电路需改成声光报警电路；4、原理图连线太多，可改成连线标号。
2	钟玄洞	原理图排布需要再美化。
3	潘登	1、单片机没有画复位电路和时钟电路；2、搞懂电路的每个模块的作用和工作原理；3、原理图各个电路模块重新排布。
4	戴香槐	功能补齐全，芯片可以不用STM32
5	罗诗权	1、缺声光报警电路；2、原理图布局时注意细节；3、原理图各个电路模块重新排布；4、用STM32的芯片需要注意供电电源是3.3v。
6	宋腾	1、缺少开锁模块、蓝牙通信模块；2、多余的模块删除；3、原理图各个电路模块重新排布。
7	苏美芳	1、原理图各个电路模块重新排布。
8	陈文彬	1、不能用独立按键，需要用矩阵键盘；2、原理图各个电路模块重新排布。
9	米轩	原理图与任务书上的描述不符。
10	廖卫航	思路不清楚，重新调整。

（四）成果答辩阶段

成果答辩阶段是学生展示设计与制作成果、接受专家评审的重要环节。我们组织学生进行答辩，邀请专业教师和行业专家对学生的毕业设计成果进行评审和指导。学生制作答辩 PPT，展示自己作品的原理图、PCB 版图、控制程序等设计过程，并演示实物功能。通过答辩，学生的研究能力和表达能力得到了锻炼和提升。

智能装备技术学院 毕业设计答辩安排表						
	答辩时间	答辩地点	答辩小组		答辩学生	
			组 长	成 员	班 级	姓 名
应用电子技术专业	4 月 28 日 1:30-4:50	4-405	高见芳	彭劲松、李瑶、 闫梦若	应电 3211	杨怡芯、罗洋、余紫丹、龙冠荣、黄鑫、苏美方
	5 月 6 日 1:30-4:50	4-405	高见芳	彭劲松、李瑶、 闫梦若	应电 3211	聂逢程、罗诗权、谭灵杰、王佳乐、容杰明、余炫霖、 陈代维、
	5 月 9 日晚 7:00-9:00	线上 QQ 群 号： 737025320	高见芳	彭劲松、李瑶、 闫梦若	应电 3211	黄文志、尹谦、高飞、廖水强、李轩、马文卓、胡兴瑞、肖倬铨
	5 月 10 日晚 7:00-9:00	线上 QQ 群 号： 737025320	高见芳	彭劲松、李瑶、 闫梦若	应电 3211	雷强、宋腾、章帅、邹吉祥、旷国勇、张浩淼、谢宇嘉、朱旺、谢宇康、潘登、张官羽、钟玄洞
	5 月 11 日晚 7:00-9:00	线上 QQ 群 号： 737025320	高见芳	彭劲松、李瑶、 闫梦若	应电 3211	金字春、廖卫航、刘小峰、刘微、奉光志、邓月豪、 刘英健、孙宇洋、周理龙、梁欢
	5 月 12 日晚 7:00-9:00	线上 QQ 群 号： 737025320	高见芳	彭劲松、李瑶、 闫梦若	应电 3211	戴香槐、刘振洋、罗浩坤、夏永和、陈文彬、 罗好、付碗峰、张治兴、米轩、刘凯林、周其友、管沛斯、周游、何泽祥



湖南科技职业学院
2024 届学生毕业设计成绩评定表

二级学院	智能装备	姓名	梁欢	校内指导教师	彭劲松
专业班级	机电3211	学号	215106011	企业指导教师	曾道
选题名称	简易直流电机设计与制作				
选题类型	<input checked="" type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类 <input type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 作品设计类 <input type="checkbox"/> 作品展示类 <input type="checkbox"/> 其他				
答辩时间	2024 年 5 月 10 日		答辩方式	<input checked="" type="checkbox"/> 线下答辩 <input type="checkbox"/> 线上答辩	
<div><div><div>“零分”问题排查</div><div><input type="checkbox"/> 设计任务书或设计成果缺失</div><div><input type="checkbox"/> 设计成果没有表现为物化产品（作品）、软件、文艺作品等</div></div><div><div><input type="checkbox"/> 设计成果没有必要的说明,或以论文、实习总结、实习报告等形式呈现</div><div><input type="checkbox"/> 设计成果存在抄袭嫌疑</div><div><input checked="" type="checkbox"/> 无以上问题</div></div></div>					
评价指标	指标内涵				得分
科学性 (30分)	设计成果能正确运用本专业相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料（方案）等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备等				21
规范性 (20分)	设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字流畅，表达符合行业标准或规范要求				18
完整性 (30分)	设计成果体现设计任务书的要求；物化产品（作品）、软件、文艺作品等有必要的说明，说明包含设计思路、设计成果的形成过程及特点等				21
实用性 (20分)	设计成果能有效解决生产、生活实际问题				15
重复率 (%)	< 28%	评阅成绩 (100分)	75	答辩成绩 (100分)	总成绩 (100分)
指导教师	(签名) 彭劲松 2024 年 5 月 10 日				
答辩小组 审核意见	<input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 (签名) 李瑞 2024 年 5 月 10 日		<input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 (签名) 曾道 2024 年 5 月 11 日		

注:答辩过程另行记录。

湖南科技职业学院
2024 届学生毕业设计成绩评定表

二级学院	智能装备技术学院	姓名	黄鑫	校内指导教师	彭劲松
专业班级	机电211	学号	21610603407	企业指导教师	曾令道
选题名称	挖臂器的设计制作				
选题类型	<input checked="" type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类 <input type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 作品设计类 <input type="checkbox"/> 作品展示类 <input type="checkbox"/> 其他				
答辩时间	2024 年 5 月 11日		答辩方式	<input type="checkbox"/> 线下答辩 <input type="checkbox"/> 线上答辩	
<div>“零分”问题排查</div> <div><input type="checkbox"/>设计任务书或设计成果缺失 <input type="checkbox"/>设计成果没有必要的说明,或以论文、实习报告总结、实习报告等形式呈现</div> <div><input type="checkbox"/>设计成果没有表现为物化产品(作品)、 <input type="checkbox"/>设计成果存在抄袭嫌疑</div> <div>软件、文艺作品等 <input checked="" type="checkbox"/>无以上问题</div>					
评价指标	指标内涵				得分
科学性 (30分)	设计成果能正确运用本专业相关标准,逻辑性强,表达(计算)准确;引用的参考资料(方案)等来源可靠;能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备等				23
规范性 (20分)	设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字流畅,表达符合行业标准或规范要求				16
完整性 (30分)	设计成果体现设计任务书的要求;物化产品(作品)、软件、文艺作品等有必要的说明,说明包含设计思路、设计成果的形成过程及特点等				22
实用性 (20分)	设计成果能有效解决生产、生活实际问题				16
重复率 (%)	评阅成绩 (100分)	77	答辩成绩 (100分)	总成绩 (100分)	
指导教师	(签名) 彭劲松 2024 年 5 月 11日				
答辩小组 审核意见	<input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意		<div><input type="checkbox"/>同意 <input type="checkbox"/>不同意</div> <div>(签名) 曾令道 2024 年 5 月 11日</div>		
	(签名) 李瑞 2024 年 5 月 11日				
二级学院 审核意见			(签名) 2024 年 5 月 日		

注:答辩过程另行记录。

湖南科技职业学院
2024 届学生毕业设计成绩评定表

二级学院	智能装备技术学院	姓名	容杰明	校内指导教师	彭劲松
专业班级	应用电子技术	学号	21510130116	企业指导教师	曾令道
选题名称	防盗自动报警器设计与制作				
选题类型	<input checked="" type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类 <input type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 作品设计类 <input type="checkbox"/> 作品展示类 <input type="checkbox"/> 其他				
答辩时间	2024 年 5 月 11 日		答辩方式 <input checked="" type="checkbox"/> 线下答辩 <input type="checkbox"/> 线上答辩		
“零分”问题排查 <input type="checkbox"/> 设计任务书或设计成果缺失 <input type="checkbox"/> 设计成果没有必要的说明，或以论文、实习报告等形式呈现 <input type="checkbox"/> 设计成果没有表现为物化产品（作品）、 <input type="checkbox"/> 设计成果存在抄袭嫌疑 <input checked="" type="checkbox"/> 无以上问题 软件、文艺作品等					
评价指标	指标内涵				得分
科学性 (30 分)	设计成果能正确运用本专业相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料（方案）等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备等				22
规范性 (20 分)	设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字流畅，表达符合行业标准或规范要求				15
完整性 (30 分)	设计成果体现设计任务书的要求；物化产品（作品）、软件、文艺作品等有必要的说明，说明包含设计思路、设计成果的形成过程及特点等				22
实用性 (20 分)	设计成果能有效解决生产、生活实际问题				15
重复率 (%)	<28%	评阅成绩 (100 分)	74	答辩成绩 (100 分)	总成绩 (100 分)
指导教师 (签名)	彭劲松 2024 年 5 月 1 日				
答辩小组审核意见	<input checked="" type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 (签名) 李瑞 2024 年 5 月 11 日 二级学院审核意见 (签名) 曾令道 2024 年 5 月 11 日				

注：答辩过程另行记录。

湖南科技职业学院
2024 届学生毕业设计成绩评定表

二级学院	智能装备技术学院	姓名	夏永红	校内指导教师	彭劲松
专业班级	应电3211	学号	21510130134	企业指导教师	曾令道
选题名称	简易数显逻辑笔的设计与制作				
选题类型	<input checked="" type="checkbox"/> 产品设计类 <input type="checkbox"/> 工艺设计类 <input type="checkbox"/> 方案设计类 <input type="checkbox"/> 作品设计类 <input type="checkbox"/> 作品展示类 <input type="checkbox"/> 其他				
答辩时间	2024 年 5 月 10 日		答辩方式 <input checked="" type="checkbox"/> 线下答辩 <input type="checkbox"/> 线上答辩		
“零分”问题排查 <input type="checkbox"/> 设计任务书或设计成果缺失 <input type="checkbox"/> 设计成果没有必要的说明，或以论文、实习报告等形式呈现 <input type="checkbox"/> 设计成果没有表现为物化产品（作品）、 <input type="checkbox"/> 设计成果存在抄袭嫌疑 <input checked="" type="checkbox"/> 无以上问题 软件、文艺作品等					
评价指标	指标内涵				得分
科学性 (30 分)	设计成果能正确运用本专业相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料（方案）等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备等				19
规范性 (20 分)	设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字流畅，表达符合行业标准或规范要求				15
完整性 (30 分)	设计成果体现设计任务书的要求；物化产品（作品）、软件、文艺作品等有必要的说明，说明包含设计思路、设计成果的形成过程及特点等				20
实用性 (20 分)	设计成果能有效解决生产、生活实际问题				14
重复率 (%)	<28%	评阅成绩 (100 分)	68	答辩成绩 (100 分)	总成绩 (100 分)
指导教师 (签名)	彭劲松 2024 年 5 月 10 日				
答辩小组审核意见	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意 (签名) 李瑞 2024 年 5 月 10 日 二级学院审核意见 (签名) 曾令道 2024 年 5 月 11 日				

注：答辩过程另行记录。

廖卫航 电子秤的设计及制作

一、设计思路：用 STM32F103C8T6 单片机，HX711 压力传感器模块测量，LCD1602 显示，超声波测距。

二、问题：

1. HX711 是什么器件？
专用高精度 24 位 A/D 转换芯片。

2. 超声波测距中的蜂鸣器是有源还是无源？
有源蜂鸣器。

三、总结：

1. 流程图要记牢！
2024.1.9.
廖卫航 openmv

① STM32 (接收数据) → 通过 82C45 芯片
将数据传送到 1602 显示。

② openmv 软件：通过串口识别 1602 模块
openmv - openv 2024

王佳伟：

1. HX711 的②脚是干什么作用？P00 电源正极和 P01 接地

2. HX711 中 VCC 脚是干什么作用？

3. HX711 的信号从哪出来？从 DOUT 脚出来。

杨小松

1. TXD、RXD 与单片机如何连接？P00、P01 → RXD

2. CTS、RTS 脚是干什么作用？

钟云阔

1. 流程图：判断蜂鸣器是否发声？

2. 1602 的引脚如何连接？

2023.12.12
余文豪

1. 如何识别 1602 的引脚？

2. 1602 的引脚如何连接？

3. 程序讲解。

余文豪

1. 什么是 PWM？

2. 程序。

罗常权

1. 排线不能乱接，否则会烧。

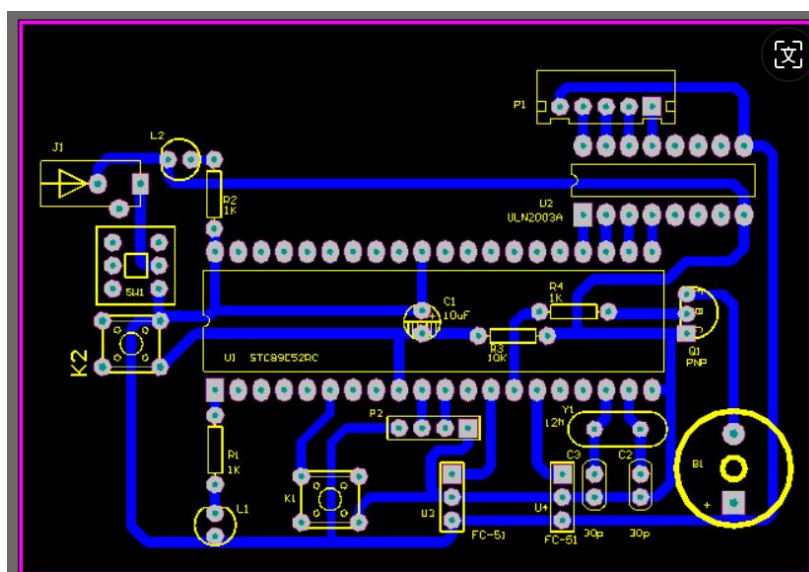
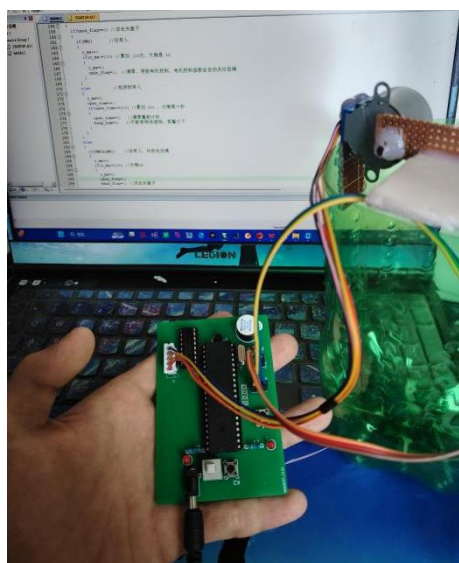
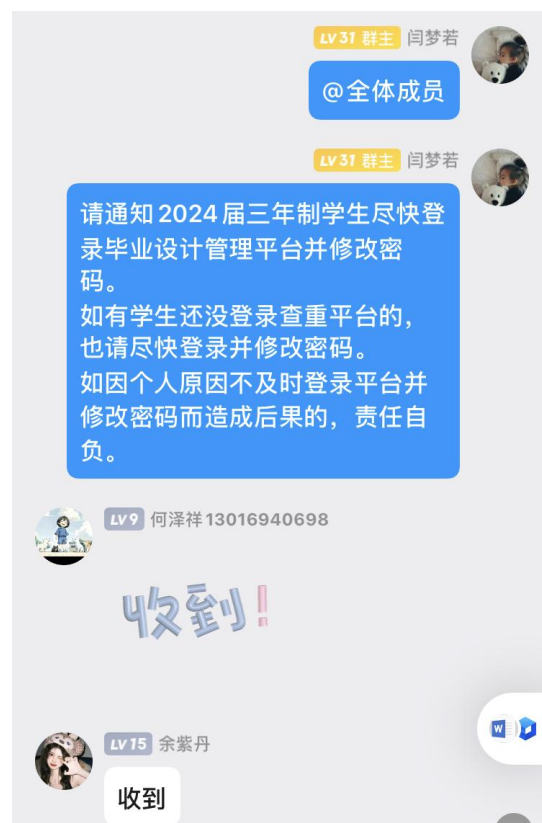
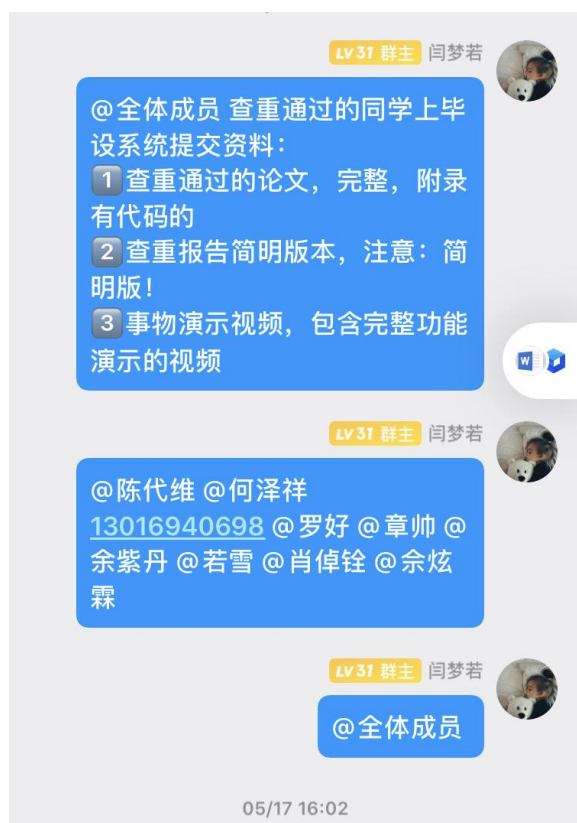
苏美芳

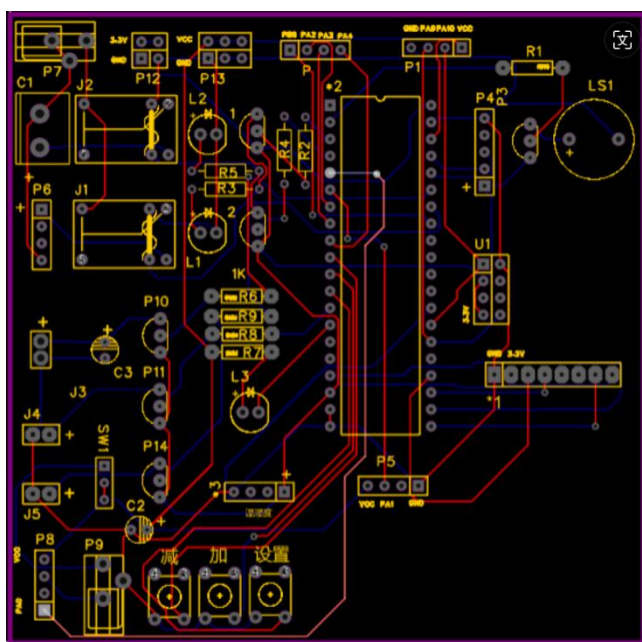
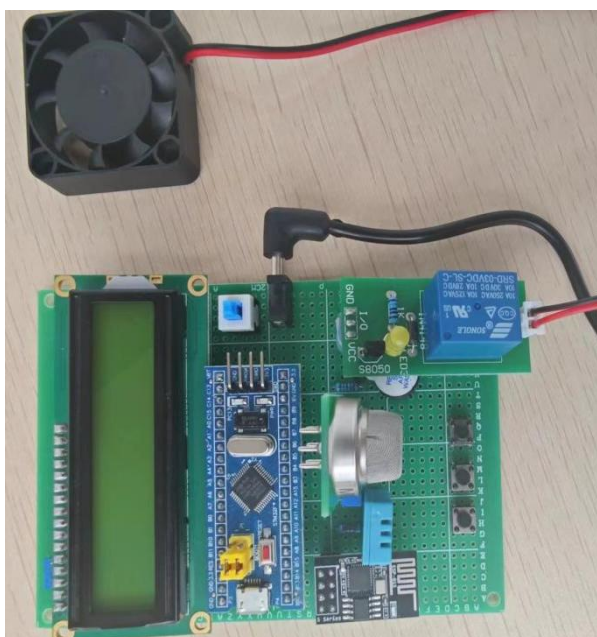
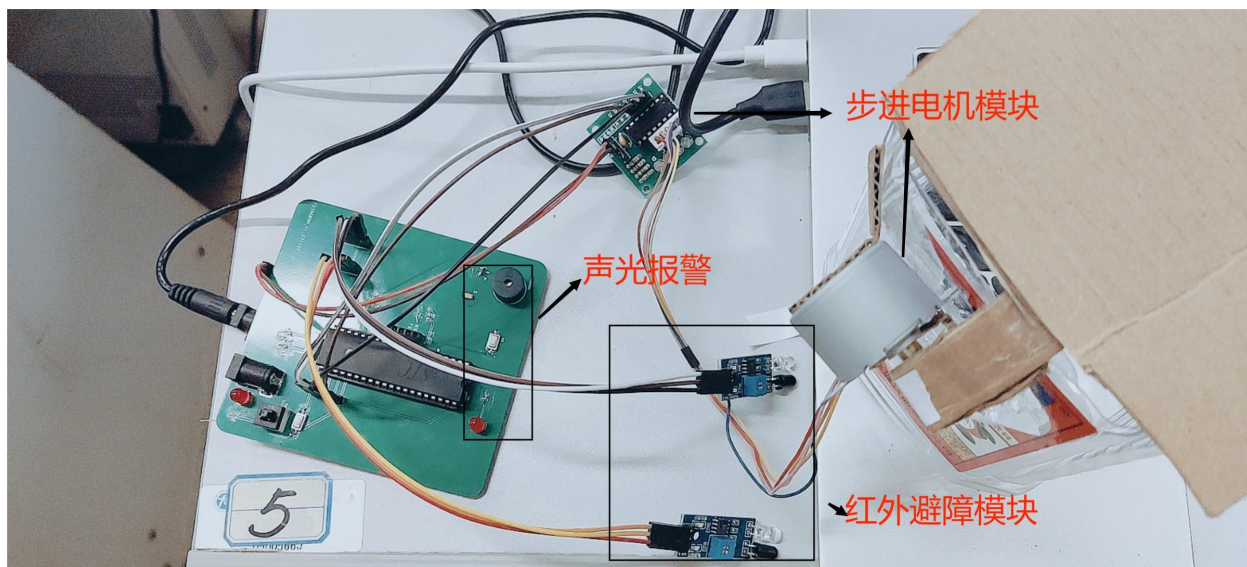
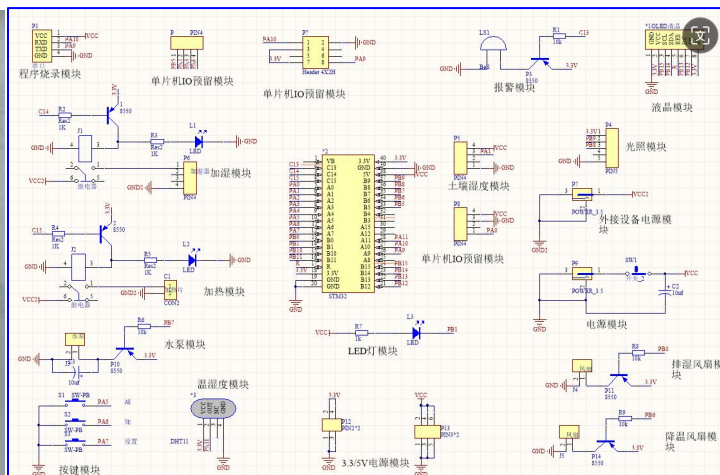
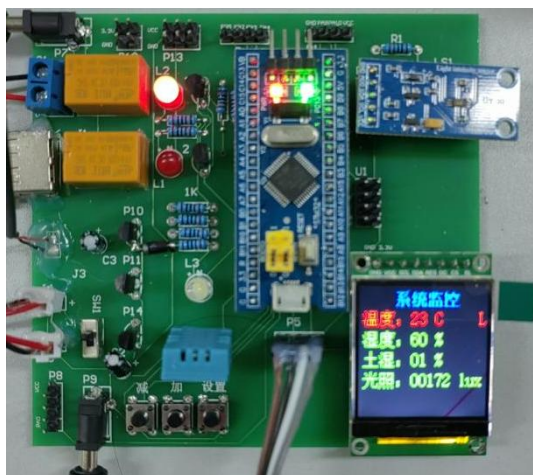
1. 2402：蜂鸣器的工作

2. 82C45：定时器？

（五）资料整理阶段

资料整理阶段是指导教师将研究成果进行系统化、规范化的重要环节。我们要求指导教师按照规定的格式和要求整理毕业设计相关资料，包括方案设计、作品原理图、PCB板图、控制程序以及作品实物等，对学生毕业设计资料进行最终审核并对所有毕业设计材料进行整理、归档、备案及备份（包括学生设计文档、设计成绩、答辩成绩、指导过程记录）。通过这一阶段的整理，学生的毕业设计成果得到了更好的展示和保存。





（六）质量监控阶段

指导教师对学生毕业设计成果说明中的反思与不足进行分析，总结毕业设计过程、进行选题分析、成绩分析，对学生的反馈及毕业设计存在的问题进行分析并提出改进措施。专业根据研究目标、方法、过程和成果等方面进行综合评价，确保毕业设计的质量符合学校专业的要求。

[illegible]

毕业设计质量管理平台

高职院校毕业设计质量管理平台

当前院校：湖南科技职业学院 | 智能装备技术学院
当前用户：[刘国林](#) [[注销](#)] [[修改信息](#)] [[系统退出](#)]

任务管理

2. 组织实施

教师配备

下达任务书

审阅毕业设计成果

录入学生成绩

质量监控

普查设计成果

统计分析

操作在线教程

三 > 首页 > 审阅设计成果

审阅毕业设计成果

已通过

待审阅

已驳回

未完成

<div>班级：应电3211 姓名：刘国洋</div> <div>选题：智能家居气检测控制器的设计与制作</div>	<div>班级：应电3211 姓名：章卓</div> <div>选题：智能家居报警器的设计与制作</div>	<div>班级：应电3211 姓名：余紫丹</div> <div>选题：洗衣机控制器的设计与制作</div>	<div>班级：应电3211 姓名：何泽祥</div> <div>选题：智能家居控制器的设计与制作</div>
<div>班级：应电3211 姓名：陈代雄</div> <div>选题：黄岩检测报警器的设计与制作</div>	<div>班级：应电3202 姓名：陈力</div> <div>选题：银行营业厅自动门控制器的设计与制作</div>	<div>班级：应电3211 姓名：郑月豪</div> <div>选题：遥控风扇控制器的设计与制作</div>	<div>班级：应电3211 姓名：余焱霖</div> <div>选题：智能垃圾箱的设计及制作</div>
<div>班级：应电3211 姓名：周建龙</div> <div>选题：语音出租车计价器的设计及制作</div>	<div>班级：应电3211 姓名：刘丽林</div> <div>选题：基于单片机的智能家居报警器的设计与制作</div>	<div>班级：应电3211 姓名：尹涛</div> <div>选题：物联网智能家居报警系统的设计及制作</div>	<div>班级：应电3211 姓名：肖仲睦</div> <div>选题：宠物定时喂食器的设计与制作</div>
<div>班级：应电3211 姓名：罗好</div> <div>选题：非接触式温度计的设计及制作</div>	<div>班级：应电3211 姓名：旷国勇</div> <div>选题：指纹密码锁的设计及制作</div>	<div>班级：应电3211 姓名：谢宇嘉</div> <div>选题：简易密码锁设计与制作</div>	

湖南科技职业学院课程成绩单

课程编号: 340312 课程名称: 毕业设计 教师: 高见芳
上课班级: 应电3211班

开课学期: 2023-2024-2 考核方式: 考查 课程性质: 专业技能必修课程 课程属性: 必修 学分:

学号	姓名	期末成绩	总成绩	标志	学号	姓名	期末成绩	总成绩	标志
162431020009	张浩淼	50	50		206101020233	周游	65	65	
215101030101	余紫丹	72	72		215101030102	肖伟铨	68	68	
215101030103	章帅	70	70		215101030104	管沛斯	64	64	
215101030105	尹谦	72	72		215101030106	谢宇康	61	61	
215101030107	黄鑫	66	66		215101030108	苏美芳	82	82	
215101030109	朱旺	68	68		215101030110	潘登	75	75	
215101030111	金宇睿	75	75		215101030112	刘小峰	67	67	
215101030113	刘英健	72	72		215101030114	周建龙	60	60	
215101030115	刘振洋	63	63		215101030116	容杰明	60	60	
215101030117	廖卫航	76	76		215101030118	戴香槐	72	72	
215101030119	曾强	70	70		215101030120	孙宇洋	10	10	
215101030121	旷国勇	25	25		215101030122	谢宇嘉	32	32	
215101030123	陈代维	71	71		215101030124	刘凯林	60	60	
215101030125	罗洋	83	83		215101030126	龙冠荣	88	88	
215101030127	刘微	50	50		215101030128	马文卓	82	82	
215101030130	张官羽	70	70		215101030131	梁欢	71	71	
215101030132	罗浩坤	76	76		215101030134	夏永和	65	65	
215101030135	邹吉祥	65	65		215101030136	余炫霖	75	75	
215101030137	罗好	65	65		215101030139	钟玄洞	80	80	
215101030140	黄文志	68	68		215101030141	廖水强	73	73	
215101030142	罗诗权	83	83		215101030143	何泽祥	69	69	
215101030144	高飞	86	86		215101030145	李轩	68	68	
215101030146	袁逢程	85	85		215101030147	李光志	75	75	
215101030148	邓月豪	60	60		215101030149	陈文彬	74	74	
215101030150	付婉峰	71	71		215101030151	张治兴	76	76	
215101030152	米轩	64	64		215101030153	周其友	68	68	
215101030154	宋腾	76	76		215101030155	谭灵杰	84	84	
215101030156	杨怡芯	78	78		215101030157	胡兴瑞	76	76	
215101030158	王佳乐	80	80						

成 绩 总 结

应考人数	未考	违纪	100-90分	89-80分	79-70分	69-60分	59分以下	平均分
57	0	0	0	10	22	20	5	68.6

教师签字: _____ 时间: 2024-09-23 系主任签字: _____ 时间: 2024-09-23
湖南科技职业学院 2024-09-23 21:18:11

二、毕业设计整体分析

应用电子技术专业 2024 届毕业生共 57 人，毕业设计指导教师共 8 名，毕业设计通过人数 52 人次，学生毕业设计整体通过率 91.23%。

（一）过程总结

1、选题阶段：学生根据本人的特点专长，结合指导老师专业方向，需要选择与电子技术及电子技术应用的相关课题，例如单片机控制、物联网、智能家居、嵌入式系统应用等方面，确保选题既有趣又具实践意义，满足学生接触本专业的电子新产品调试与测试、现场生产管理、工艺管理、质量管理、售后技术支持等工作，拓宽知识面，增强感性认识，培养和锻炼学生综合运用所学的专业知识和基本技能，去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，提高实践动手能力。

2、文献查阅：深入查阅电子技术相关资料，了解电子技术行业新知识、新技术和新工艺，学会查阅科技文献资料、使用各种标准手册以及自主解决问题的能力。

3、方案设计：根据选题制定详细的设计方案，明确设计任务、设计目标、设计思路和所需材料，确保设计方案的可行性。

4、产品的制作与调试：在实训室进行焊接和调试，测试产品的参数和功能，达到设计任务的要求。

5、结果分析：通过硬件和软件设计，然后进行综合调试，满足设计任务的要求后，进入撰写设计报告。

（二）选题分析

通过选择与实际应用相结合的课题，最好能与企业需求相契合，主要侧重单片机应用系统、物联网技术应用、电源技术应用等方面，使学生掌握综合运用所学理论知识和实践知识，独立分析和解决本专业范围内的工作技术问题的基本方法；学会查阅科技文献资料、使用各种标准手册以及自主解决问题的能力；培养学生实际工作中严谨的工作作风；使学生在电子的相关专业技术岗位的综合工作能力得到进一步训练和提高。

（三）成绩分析

毕业设计的成绩包括设计的创新性、技术实施的准确性、文档的规范性及演示的清晰度等方面进行。整体成绩呈现正态分布，成绩评定过程严格按照毕业设计标准进行，评价结果公正客观。

（四）存在的问题

1、有个别选题有些太简单，没有涵盖三年所学的内容，无法满足专业技术岗位的综合工作能力要求；有个别同学的题目又太难，学生无法完成所有功能，打击了学生的积极性。

2、毕业设计管理还需进一步优化，有部分学生在最后阶段匆忙完成，影响了整体质量。

3、团队协作不良，导致信息沟通不畅，影响项目进展。

（五）改进措施

1、在选题时，鼓励学生多与企业联系，了解实际需求。

2、增加阶段性检查和反馈环节，确保项目按时推进，及时解决问题。

3、提供项目管理培训，帮助学生掌握有效的时间管理和团队协作技巧。这样能够帮助毕业生更好地规划未来的学习和工作。