



湖南科技职业学院  
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

# 2024 届学生毕业设计 工作过程材料

二 级 学 院	人工智能学院
专 业 名 称	人工智能技术应用
专 业 负 责 人	张群慧

湖南科技职业学院教务处 制

2024 年 5 月

# 目 录

一、毕业设计选题指导阶段 .....	1
(一) 选题指导阶段 .....	1
(二) 任务下达阶段 .....	1
(三) 过程指导阶段 .....	2
(四) 成果答辩阶段 .....	3
(五) 资料整理阶段 .....	4
(六) 质量监控阶段 .....	5
二、毕业设计情况分析报告 .....	6
(一) 选题分析 .....	6
(二) 成绩分析 .....	6
(三) 存在问题 .....	6
(四) 改进措施 .....	7

## 一、毕业设计选题指导阶段

学校于2023年10月25日下发毕业设计实施工作方案，我院按照学校要求下达毕业设计工作任务，本专业迅速开展毕业设计工作。

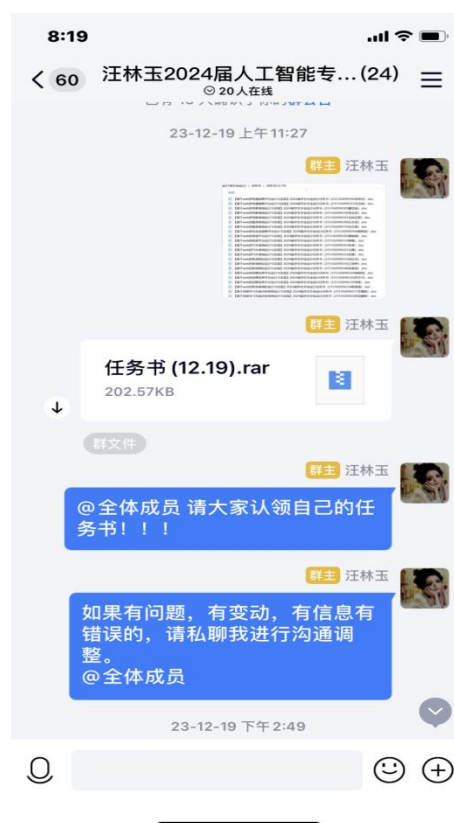
### （一）选题指导阶段

指导老师对学生进行选题指导，并下发毕业设计的相关资料，2023年11月23日，小组集中选题。



### （二）任务下达阶段

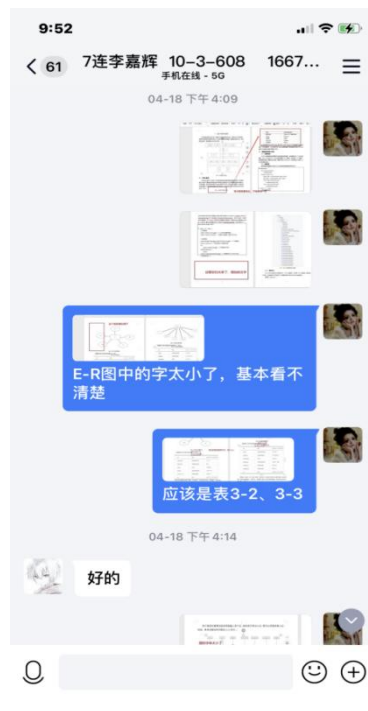
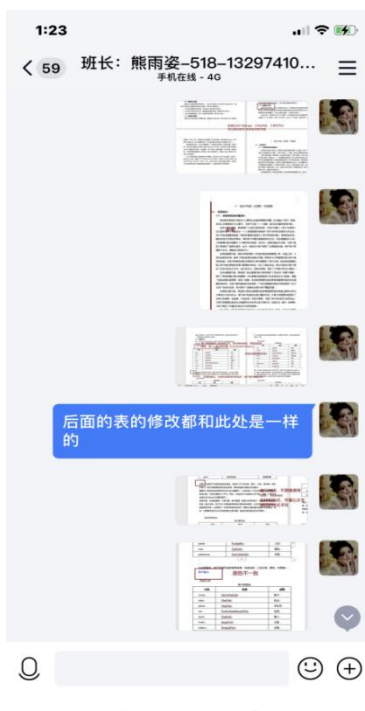
2023年12月19日，指导老师给学生下达毕业设计任务。





### (三) 过程指导阶段

2023 年 12 月-2024 年 4 月指导学生完成毕业设计成果。





#### （四）成果答辩阶段

2024 年 4 月 27 日完成答辩工作。

##### 1. 答辩前通知学生





## 2. 学生答辩



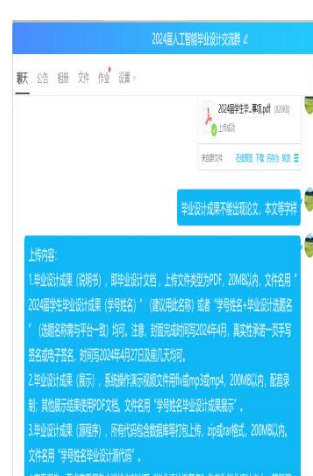
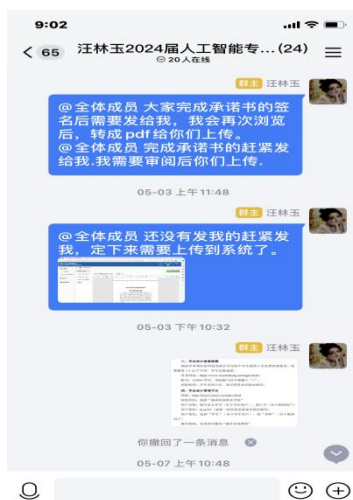
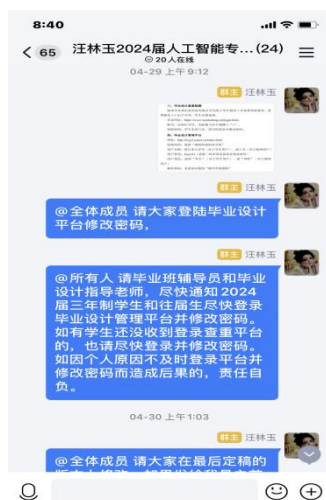
## 3. 答辩成绩表

序号	专业	班级	学号	姓名	指导教师	答辩成绩 (100分)	总成绩 (100分)	备注
1	人工智能	3213	21510209053	张子豪	彭瑞	16.9%	70	
2	人工智能	3213	215102090516	刘子豪	彭瑞	15.75%	60	
3	人工智能	3213	215102090541	张子豪	彭瑞	11.7%	75	
4	人工智能	3213	215102090510	张子豪	彭瑞	25.64%	65	
5	人工智能	3213	215102090510	张子豪	彭瑞	23.33%	80	
6	人工智能	3213	215102090510	张子豪	彭瑞	17.24%	85	
7	人工智能	3213	215102090510	张子豪	彭瑞	17.11%	65	
8	人工智能	3213	215102090510	张子豪	彭瑞	12.7%	70	
9	人工智能	3213	215102090510	张子豪	彭瑞	13.75%	70	
10	人工智能	3213	215102090510	张子豪	彭瑞	23.11%	75	
11	人工智能	3213	215102090510	张子豪	彭瑞	21.61%	75	
12	人工智能	3213	215102090510	张子豪	彭瑞	18.6%	75	
13	人工智能	3213	215102090510	张子豪	彭瑞	12.43%	70	
14	人工智能	3213	215102090510	张子豪	彭瑞	21.7%	70	
15	人工智能	3213	215102090510	张子豪	彭瑞	17.47%	60	
16	人工智能	3213	215102090510	张子豪	彭瑞	18.1%	60	
17	人工智能	3213	215102090510	张子豪	彭瑞	12.46%	60	
18	人工智能	3213	215102090510	张子豪	彭瑞	23.6%	70	
19	人工智能	3213	215102090510	张子豪	彭瑞	20.11%	70	
20	人工智能	3213	215102090510	张子豪	彭瑞	23.2%	70	

序号	专业	班级	学号	姓名	指导教师	答辩成绩 (100分)	总成绩 (100分)	备注
1	人工智能	3213	215102090517	张子豪	彭瑞	14.1%	65	
2	人工智能	3213	215102090517	张子豪	彭瑞	13.75%	65	
3	人工智能	3213	215102090517	张子豪	彭瑞	60.4%	65	
4	人工智能	3213	215102090517	张子豪	彭瑞	17.4%	80	
5	人工智能	3213	215102090517	张子豪	彭瑞	17.3%	70	
6	人工智能	3213	215102090517	张子豪	彭瑞	14.1%	75	
7	人工智能	3213	215102090517	张子豪	彭瑞	23.3%	75	
8	人工智能	3213	215102090517	张子豪	彭瑞	9.75%	70	
9	人工智能	3213	215102090517	张子豪	彭瑞	21.1%	70	
10	人工智能	3213	215102090517	张子豪	彭瑞	17.1%	60	
11	人工智能	3213	215102090517	张子豪	彭瑞	9.9%	70	
12	人工智能	3213	215102090517	张子豪	彭瑞	11.0%	70	
13	人工智能	3213	215102090517	张子豪	彭瑞	17.2%	65	
14	人工智能	3213	215102090517	张子豪	彭瑞	24.2%	70	
15	人工智能	3213	215102090517	张子豪	彭瑞	12.7%	70	

## (五) 资料整理阶段

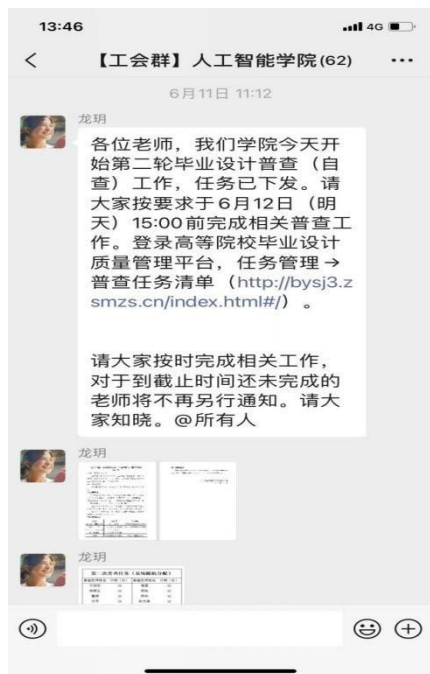
2024年5月，开展了毕业设计专题会，通知学生上传毕业设计成果，指导老师进行审阅。





## （六）质量监控阶段

2024年6月，我院进行了2024届毕业设计两轮普查。其中，6月5日-6月7日进行了第一轮普查，6月11日-6月12日进行了第二轮普查。每轮普查后，由指导老师通知并指导学生完成修改，修改完成后，学生重新提交到毕业设计平台，指导老师再次进行审阅。



刘奕 2024/6/13 14:41:47

@全体成员 关于毕业设计普查

- 1、检查得严厉一些，甚至有到“苛刻”的程度，也是想更好的督促每一位学生的毕业设计做到尽量没有问题，检查的老师也只是针对作品也并不是针对具体的学生，毕业设计普查并不是最终结果，只是希望能用老师们“挑剔”的双眼把一些隐形存在的问题发现，发现问题不管大小，优化就好
- 2、同时教务下发的毕业设计文档要求里确实是列出过“尽量使用近期的参考文献”，教务下发的普查标准一直都没有变过：正文格式、标题格式、目录格式、图标表头格式、参考文献要求等等
- 3、今年的所有专业的每一份任务书，学院层面都

## 二、毕业设计情况分析报告

本次 2024 届人工智能技术应用专业毕业生 3 个班,毕业生实际参与答辩 153 人,还有 5 人未参与答辩。毕业设计涵盖了毕业设计任务书、毕业设计定稿作品和毕业设计答辩录制。在整个过程中,学生们积极投入,从确定活动主题、撰写任务书,到精心设计方案,再到实际实施活动并录制视频。指导教师们也全程给予指导和反馈,确保毕业设计的顺利进行。通过毕业设计的整个过程,学生们将理论知识与工作实践相结合,提升了学生专业能力和综合素质。

### (一) 选题分析

本专业选题主要涉及 web 应用开发和人工智能系统开发,其中 web 应用开发能够熟练使用数据分析与可视化工具,能进行数据加载、清洗与预处理、分析与可视化,能够使用 Web 技术完成前后端开发;人工智能系统开发要求能够基于已有的模型完成人工智能场景的应用部署、技术服务和应用开发,符合人才培养目标要求。

### (二) 成绩分析

从成绩分布来看,90%的学生都取得了 70 分及以上成绩。优秀的毕业设计在项目设计、文档设计等方面表现突出。中等成绩的毕业设计在各个方面基本达到要求,少数成绩不理想的毕业设计主要存在毕业设计成果与任务书有一定差距,平时与指导老师沟通交流欠畅通等问题。

### (三) 存在问题

对毕业设计认识不足:高职教学中缺乏对毕业设计系统的介绍和训练,学生往往在毕业设计开始前对其过程、要求等了解不足,导致在选题、材料搜集、格式规范等方面存在较多问题。

#### 1. 时间安排上的冲突

高职院校往往将毕业设计开始的时间安排在临近实习前,学生在实习和找工作等压力下,难以保证足够的时间和精力投入到毕业设计中。同时,由于学生不在学校,与指导教师的联系也变得更加困难。

#### 2. 进度安排不合理

部分学生在设计过程中缺乏时间管理意识,导致进度滞后,无法按时完成设计任务。



### 3. 动力不足或拖延

部分学生可能对毕业设计缺乏足够的重视，导致在设计和写作过程中动力不足，容易拖延，最终影响毕业设计的完成质量。

## （四）改进措施

### 1. 加强前期准备与指导

开展毕业设计动员大会：在毕业设计开始前，组织教研室范围内的动员大会，详细介绍毕业设计的意义、流程、要求及注意事项，增强学生的重视程度和紧迫感。

### 2. 提供选题指导

设立专门的选题指导环节，邀请行业专家、企业导师或资深教师为学生提供选题建议，帮助学生结合专业特点和市场需求，选择具有实际意义和创新性的题目。

### 3. 强化导师队伍建设

优化指导教师配置，确保每位指导教师有足够的时间和精力指导学生。同时，加强对指导教师的培训，提升其指导能力和责任心。