



湖南科技职业学院  
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

# 2024 届学生毕业设计 工作过程材料

二 级 学 院	药学院
专 业 名 称	药学
专 业 负 责 人	何蓉

湖南科技职业学院教务处 制

2024 年 5 月

# 目 录

一、毕业设计过程材料 .....	1
（一）选题指导阶段 .....	1
（二）任务下达阶段 .....	1
（三）过程指导阶段 .....	1
（四）成果答辩阶段 .....	2
（五）资料整理阶段 .....	3
（六）质量监控阶段 .....	5
二、毕业设计整体情况分析 .....	6
（一）过程总结 .....	8
（二）选题分析 .....	8
（三）成绩分析 .....	8
（四）存在的问题 .....	9
（五）改进措施 .....	9

## 一、毕业设计过程材料

学校于2023年11月8日下发毕业设计实施工作方案，我院按照学校要求下达毕业设计工作任务，本专业迅速开展毕业设计工作。

### （一）选题指导阶段

11月9日学院统一开展选题指导培训会。



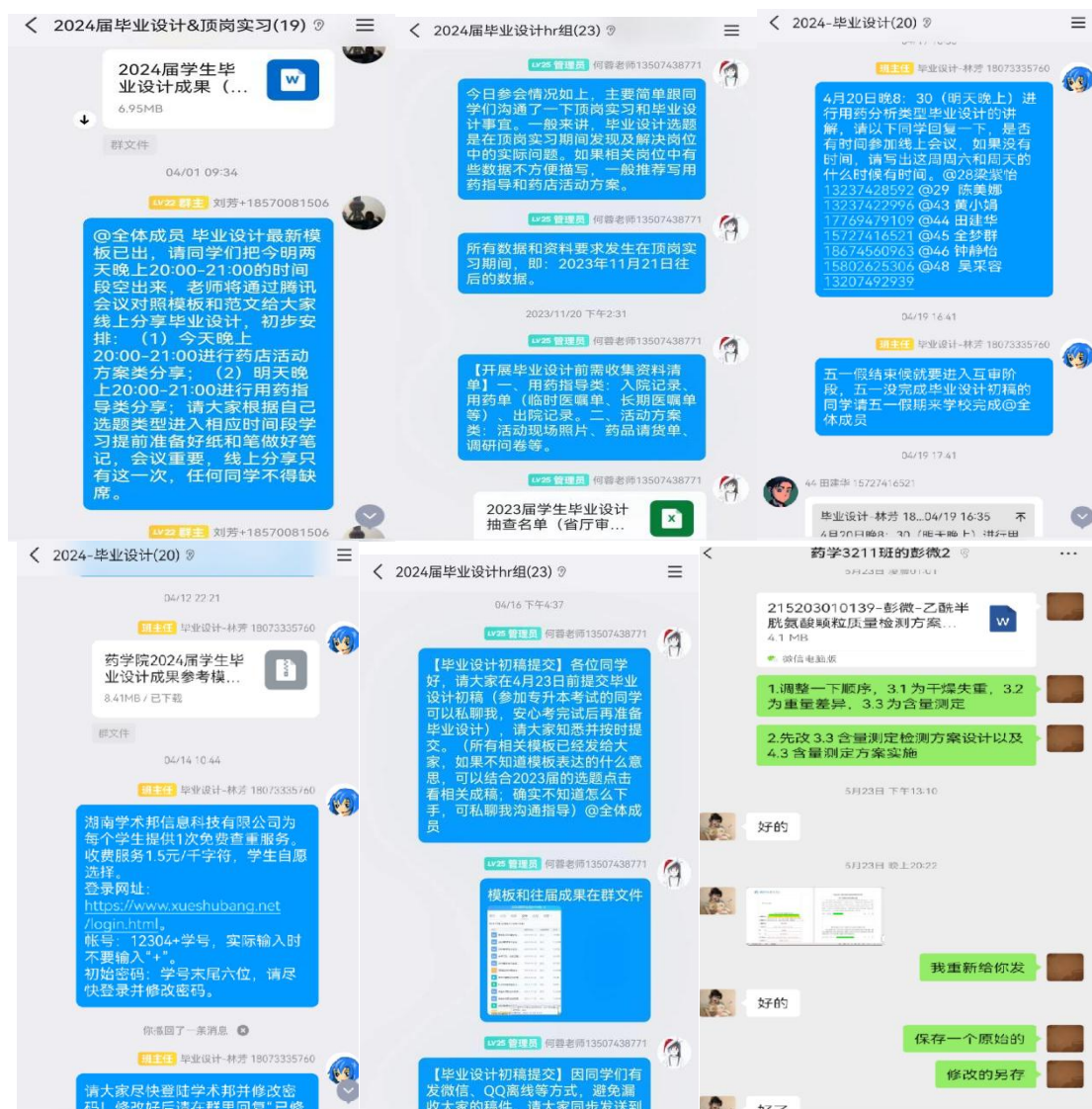
### （二）任务下达阶段

11月底本专业老师给学生下达毕业设计任务。



### （三）过程指导阶段

2023年12月-2024年4月指导学生完成毕业设计成果。



#### (四) 成果答辩阶段

5月14日我院完成毕业设计答辩工作。



学生答辩中





药学 3211 班、药学 3212 班、药学 3213 班答辩后师生合影



药学 3214 班、药学 3215 班答辩后师生合影

2024届毕业设计答辩成绩汇总表

序号	答辩人	学号	班级	毕业设计题目	指导老师	答辩成绩
1	冯俊荣	192524010047	药学3191	一例盆腔炎患者的用药指导方案设计	汪悦	0
2	王晶辉	206203010148	药学3201	一例脑梗塞患者的用药指导方案设计	邹瑾	80
3	李丽莎	206203010149	药学3201	一例异常子宫出血患者的用药指导方案设计	邹瑾	78
4	文子欣	206203010249	药学3202	药王堂大药房（星恒旺店）会员日活动方案设计	何蓉	78
5	罗旭哲	206203010306	药学3203	养天和大药房（颐和佳园店）会员日活动方案设计	何蓉	0
6	唐登棋	206203010349	药学3203	一例冠心病合并脑梗塞等症患者的用药指导方案设计	刘永禧	85
7	李金宇	206203010416	药学3204	一例甲状腺功能患者的用药指导方案设计	王良才	0
8	杨季梓	206203010446	药学3204	老百姓大药房（世纪店）促销活动方案	王良才	80
9	刘张奕	214603050149	药学3211	一例因高血压引起的脑梗死患者的用药指导方案设计	何蓉	88
10	谢子昊	215203010102	药学3211	百蕊草颗粒中百蕊草素I的含量测定检测方案设计	何蓉	82
11	任哲逸	215203010104	药学3211	一例原发性支气管肺癌合并多种疾病患者的用药指导方案设计	何蓉	78
12	彭晓	215203010105	药学3211	维生素B1注射液的质量检测方案设计	何蓉	85
13	陈雨佳	215203010106	药学3211	琥珀酸的质量检测方案设计	何蓉	87
14	罗词鹏	215203010107	药学3211	蛋白琥珀酸铁中各亚型酯蛋白比例及酰化修饰位点鉴定方案设计	何蓉	85
15	陈思宇	215203010108	药学3211	一例神经根型颈椎病合并急性加重期慢性阻塞性肺疾病患者的用药指导方案设计	何蓉	88
16	王璐琪	215203010109	药学3211	维生素B1片的质量检测方案设计	何蓉	86
17	毛思雨	215203010110	药学3211	维生素C注射液的质量检测方案设计	何蓉	85
18	余影	215203010111	药学3211	一例社区获得性肺炎合并多种疾病患者的用药指导方案设计	何蓉	78
19	彭巧玲	215203010112	药学3211	益丰大药房（陆都小区店）健康中国年活动方案设计	何蓉	78
20	张纯	215203010113	药学3211	一例十二指肠球部溃疡穿孔合并多种疾病患者的用药指导方案设计	何蓉	86
21	陈雨菲	215203010114	药学3211	一例2型糖尿病伴血糖控制不佳合并冠心病患者的用药指导方案设计	何蓉	90
22	李金阳	215203010115	药学3211	一例腔隙性脑梗死合并2型糖尿病性肾病患者的用药指导方案设计	何蓉	85
23	刘芬	215203010116	药学3211	一例急性加重期慢性阻塞性肺疾病合并多种疾病患者的用药指导方案设计	何蓉	87
24	左添煜	215203010117	药学3211	一例后循环缺血合并脂蛋白代谢紊乱患者的用药指导方案设计	何蓉	78
25	陈嘉琪	215203010118	药学3211	一例冠状动脉硬化合并慢性支气管炎患者的用药指导方案设计	何蓉	87
26	李阳	215203010119	药学3211	一例左胸COLLES骨折合并左尺桡关节半脱位患者的用药指导方案设计	何蓉	85
27	谷诗雨	215203010120	药学3211	一例3级高血压合并多发性脑梗死患者的用药指导方案设计	何蓉	84
28	丁灿	215203010121	药学3211	铭城大药房（新桂广场店）年末积分兑换活动方案设计	何蓉	82
29	李麟玉	215203010149	药学3211	达嘉维康大药房（观沙路店）会员日活动方案设计	刘芳	75
30	滕桂竹	215203010150	药学3211	一例慢性乙型肝炎非酒精性脂肪肝病患者的用药指导方案设计	刘芳	80
31	梁何思	215203010151	药学3211	一例高血压伴心律失常患者的用药指导方案设计	刘芳	75
32	刘金林	215203010152	药学3211	一例胆囊结石伴急性胆囊炎患者的用药指导方案设计	刘芳	80
33	李伊蕾	215203010153	药学3211	湖南药王堂大药房（星恒旺分店）会员日活动方案设计	刘芳	80
34	龙圆圆	215203010154	药学3211	益丰大药房（人民北路店）会员日活动方案设计	刘芳	70
35	袁忠睿	215203010222	药学3211	一例左肾结石伴左侧输尿管结石患者的用药指导方案设计	刘芳	75
36	杨慧	215203010303	药学3211	一例小儿败血症患者的用药指导方案设计	刘芳	75
37	梁紫怡	215203010128	药学3211	一例冠心病伴心肌梗死患者的用药指导方案设计	林芳	76

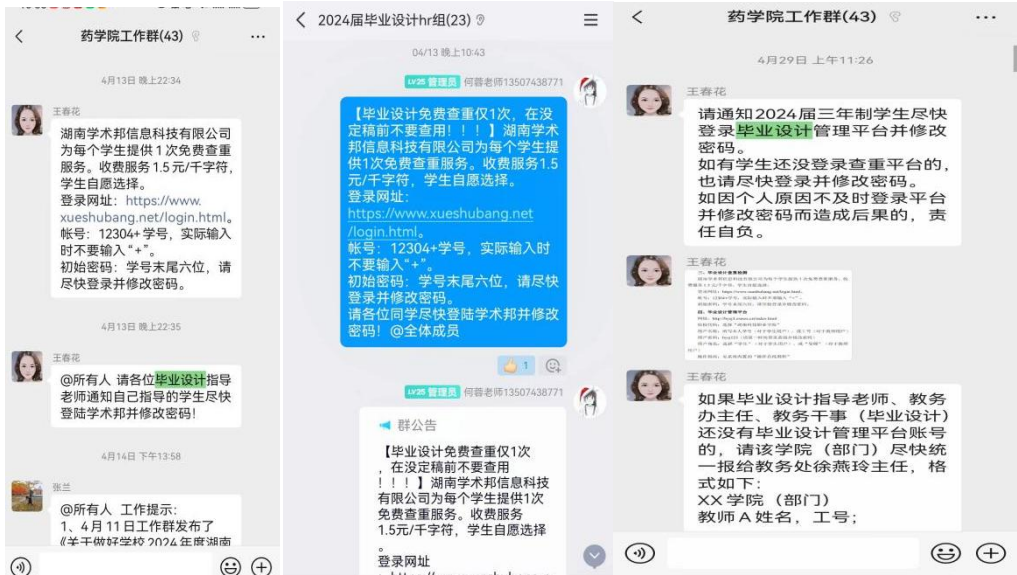


[illegible][illegible]4

湖南科技职业学院 2024 届毕业生毕业设计答辩记录与总评成绩表					湖南科技职业学院 2024 届毕业生毕业设计答辩记录与总评成绩表						
二级学院		药学院		专业	药学		药学				
学生姓名		李思琼		班级	药学 3213		药学 3211				
学 号		215203010302		指导老师	邹瑾/刘莉		何蓉/杨典				
毕业设计题目					琥珀酸的质量检测方案设计						
答辩时间		2024 年 5 月 14 日		答辩地点	3-301		3-302				
答辩情况	答辩组对学生答辩陈述指导记录	(一)任务背景 (二)目的意义 (三)设计依据 00主要内容 ①病例介绍②药物治疗方案分析③用药指导④总结			答辩情况	答辩组对学生答辩陈述指导记录	(一)任务背景 (二)目的意义 (三)设计依据 00主要内容 ①任务背景②设计依据及检测项目③检测方案设计④检测方案实施⑤结论及总结				
	回答问题记录	(1)毕业设计过程中遇到的困难是什么？ 答:对该疾病的相关用药了解欠缺，对于计算机的操作比较困难。 (2)方案中起主要作用的治疗作用药物是什么？ 答:米索前列醇片、枸橼酸舒芬太尼注射液、苯磺酸左氨氯地平片等。 (3)此次毕业设计中最大的收获是什么？ 答:在用药方面，多种药品联合用药，不但要注意药物间的相互作用，配伍禁忌等关系，还要提醒患者用法用量、禁忌症等情况，做到对症下药，将药物作用发挥到最大。				回答问题记录	(1)毕业设计目的是什么？ 答:确保所采用的琥珀酸符合国家相关标准和技术规范的要求。 (2)毕业设计的依据是什么？ 答:《中国药典》2020 年版第四部、企业标准 JD-STB1247-A。 (3)此次毕业设计中最大的收获是什么？ 答:从设计方案到实施方案，要细心，比如：熔点仪需要预热 20 分钟；炽灼温度必须控制在 500°600℃；溶液需要精确配制，试剂的纯度要求较高。				
	答辩成绩标准	陈述测评	从声音、仪态、仪表和表述流畅性及对设计思路、技术路线、作品特点、结论等方面的概括能力进行考核			答辩成绩标准	陈述测评	从声音、仪态、仪表和表述流畅性及对设计思路、技术路线、作品特点、结论等方面的概括能力进行考核			
		问答测评	从回答问题的准确性、逻辑条理性、全面性、反应力等方面考核				问答测评	从回答问题的准确性、逻辑条理性、全面性、反应力等方面考核			
毕业设计总评成绩		指导教师评阅成绩（80%）		78	答辩成绩（20%）		78				
总评成绩					78						
答辩小组成员（签名）	姓名	何蓉	汪悦	唐邦	王惠才	答辩小组成员（签名）	姓名	郭瑾	刘芳		
	职称	副教授	讲师	讲师	讲师		职称	副教授	讲师		
答辩组长审核（签名）	何蓉	教研室主任审核		何蓉	答辩组长审核（签名）	郭瑾	教研室主任审核		何蓉		
	2024 年 5 月 14 日	（签名）:		2024 年 5 月 14 日		2024 年 5 月 14 日	（签名）:		2024 年 5 月 14 日		

(五) 资料整理阶段

(1) 2024 年 4 月老师登录系统操作空间，本专业汇总操作过程中的问题上报学院。



(2) 2024 年 4 月学院开展毕业设计专题会，通知学生上传毕业设计成果。







[illegible][illegible][illegible][illegible]

(3) 2024 年 6 月底学校组织专家组开展毕业设计抽查工作。

## 二、毕业设计整体分析

### （一）过程总结

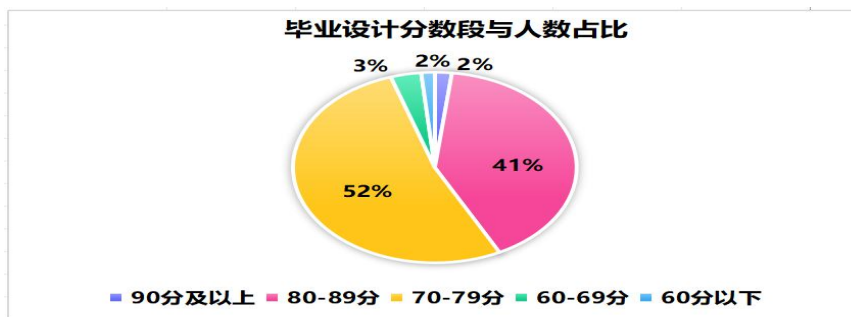
本次 2024 届药学专业毕业班 5 个，毕业生 259 人（含往届补考 3 人），毕业设计 255 人合格，4 人不合格。药学专业毕业设计涵盖了毕业设计任务书和毕业设计定稿成果、毕业设计查重。在整个过程中，学生们积极投入，从确定选题、接收任务书，到精心设计方案，积极查询文献资料、收集相关企业问题资料，再到实习过程中积极思考解决实际遇到的相关问题。指导教师们也全程给予指导和反馈，确保毕业设计的顺利进行。通过毕业设计的整个过程，学生们将理论知识与药学工作实践相结合，提升了药学专业能力和综合素质。

### （二）选题分析

选题方面，学生们的的设计主要涵盖了药品生命全周期涉及的药品生产、药品检验、药品营销、药学服务五大核心岗位中遇到的实际问题，具有一定的多样性。许多选题贴近药学岗位实际，富有创意和教育价值。例如，以“一例过敏性紫癜患者的用药指导方案设计”，主要是对患者基本情况表、初始药物治疗方案整理和分析、用药注意事项、用药教育和其他健康指导、进行总结，提高患者的用药依从性。以“琥珀酸的质量检测方案设计”，解决岗位中遇到各批次样品的质量监控。然而，也有部分选题存在过于宽泛或缺乏针对性的问题，需要在指导教师的帮助下进一步聚焦和优化。

### （三）成绩分析

从成绩分布来看，95%的学生都取得了 70 分及以上的较好成绩。优秀的毕业设计在方案设计的创新性、问题目标的明确性、成果方案的实用性、技术难度的显著性等方面表现突出。中等成绩的毕业设计在各个方面基本达到要求，但在方案设计的规范性及细节设计等方面还有提升的空间。少数成绩不理想的毕业设计主要存在方案设计不合理、实施过程不流畅、成果质量较差等问题。



## （四）存在的问题

### 1.毕业设计任务书中存在的问题

- （1）毕业设计任务书指导教师只有 1 位校内教师签名。
- （2）教研室和二级学院审核意见没有勾选“同意”。
- （3）部分细节格式的规范性问题。

### 2.毕业设计作品中存在的问题

- （1）部分学生在活动设计中对任务背景把握不够准确，导致方案分析的针对性不强。
- （2）少数学生对毕业设计的重视程度不够，存在敷衍了事的现象，导致成果方案质量不高。
- （3）参考文献格式不统一，部分参考文献与选题无关、部分文献过于老旧。
- （4）活动实施过程中，部分学生的问卷调查表结果分析不准确，得出结论与方案开展的目标不匹配。
- （5）用药指导方面，存在只分析部分药品、给药途径不准确、用药剂量不正确等问题，影响了毕业设计的整体质量。

## （五）改进措施

1.加强对毕业生的《毕业设计》课程的教学质量，在一、二年级的学习过程中提高学生对于毕业设计的规范性的认识。

2.通过优化选题机制，鼓励学生根据自身兴趣和专业背景选题，增强主观能动性；提供多样化的题目，避免题目过于宽泛或老旧，确保题目具有实际意义和研究价值。

3.指导教师需加大指导力度，合理分配工作量，确保有足够时间指导学生。

4.提高学生对毕业设计的重视程度，严格要求学生认真完成毕业设计任务。

总之，本次药学专业毕业设计整体情况良好，但也存在一些问题。通过对这些问题的分析和总结，我们将采取相应的改进措施，不断提高毕业设计的质量和水平，为培养优秀的药学专业人才奠定坚实的基础。