



湖南科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

2024 届学生毕业设计 工作过程材料

二 级 学 院	人工智能学院
专 业 名 称	嵌入式技术应用
专 业 负 责 人	艾琼龙

湖南科技职业学院教务处 制

2024 年 5 月

目 录

一、毕业设计过程材料	1
（一）选题指导阶段	1
（二）任务下达阶段	2
（三）过程指导阶段	2
（四）成果答辩阶段	3
（五）资料整理阶段	4
（六）质量监控阶段	5
二、毕业设计整体分析	5
（一）过程总结	5
（二）选题分析	6
（三）成绩分析	6
（四）存在的问题	6
（五）改进措施	6

一、毕业设计过程材料

根据学校 2023 年 10 月 25 日下发毕业设计工作通知，嵌入式技术应用专业按照学校和学院的要求下达毕业设计工作要求，启动 2024 届毕业设计工作，分配老师完成选题的研讨和任务书的编写。

关于做好 2024 届学生毕业设计工作的
预通知

各二级学院：
毕业设计是高职院校各专业必修的综合性实践课程，是体现人才培养特色和强化学生专业能力综合训练的重要教学环节，也是学生毕业资格认定的重要依据。根据湖南省教育厅《关于进一步加强高职院校学生毕业设计工作的指导意见》（湘教发〔2019〕22 号）及学校相关规定，现就做好 2024 届学生毕业设计工作有关事项通知如下：

一、毕业设计日程安排

序号	时间	工作内容	工作要求	工作成果
1	2023 年 11 月 1 日~30 日	制定毕业设计工作方案 确定毕业设计任务	各二级学院制定本院 2024 届学生毕业设计工作方案 各指导教师编写毕业设计任务书，经学院审核后下发	毕业设计工作方案 <1> 毕业设计纸质汇总表； <2> 毕业设计任务书
2	2023 年 12 月 1 日~2024 年 5 月 15 日	毕业设计正式实施	<1> 学生在教师的指导下进行毕业设计，上传毕业设计成果，参加毕业答辩； <2> 各教研室组织毕业答辩； <3> 录入毕业设计成绩	<1> 毕业设计成果； <2> 毕业设计成绩评定表
3	2024 年 5 月 1 日~31 日	毕业设计抽查及整改	<1> 各二级学院组织院内抽查，发现问题及时整改； <2> 教务处组织校内抽查，各二级学院及时整改	毕业设计抽查通报

注：以上时间仅供参考，具体进度由二级学院确定，注意以下 3 个时间节点。
(1) 毕业设计选题汇总表提交截止时间：2023 年 12 月 22 日 22:00。
(2) 教务系统录入毕业设计成绩截止时间：2024 年 5 月 15 日 22:00。
(3) 毕业设计校内抽查时间：2024 年 5 月 16 日~31 日。

二、毕业设计评价及成绩评定

毕业设计评价包括毕业设计成果评价及答辩评价。毕业设计成绩总分 100 分，由评阅成绩、答辩成绩两部分组成。

1. 毕业设计成果评价主要评价毕业设计成果的科学性、规范性、完整性和实用性，由指导教师结合学生的平时表现进行评价并记入评阅成绩（总分 100 分）。评阅成绩须经答辩小组复核。

2. 毕业设计答辩评价主要评价学生对毕业设计的整体把握能力和回答问题的准确性，由答辩小组进行评价并记入答辩成绩（总分 100 分）。

3. 毕业设计成绩=评阅成绩×80%+答辩成绩×20%。

4. 毕业设计成绩合格标准：(1) 重复率≤28%；(2) 评阅成绩≥60 分；(3) 答辩成绩≥60 分，三个条件，缺一不可。

三、毕业设计查重检测

待定。

四、毕业设计管理平台

待定。

五、其他说明

1. 各指导教师作为第一责任人，应严格要求、认真指导。

2. 各二级学院《教研室》应全面加强对本院《专业》毕业设计工作的指导、督促。

3. 学籍网学籍状态为“结业”的 2018~2020 级学生，可以自愿申请参加本次毕业设计，毕业设计标准和要求与 2024 届学生相同。

4. 对于毕业设计工作中的失职、渎职行为，将按照《湖南科技职业学院教学差错与教学事故认定及处理办法》进行认定及处理。

附件：1. 2024 届学生毕业设计选题汇总表
2. 2024 届学生毕业设计任务书
3. 2024 届学生毕业设计成果
4. 2024 届学生毕业设计成绩评定表

教务处

2023 年 10 月 25 日

图 1 学校毕业设计工作启动文件

(一) 选题指导阶段

11 月 18 日开展选题指导培训会。

图 2 线上线下开展选题培训指导学生毕业设计选题

1

（二）任务下达阶段

11月22日下达毕业设计任务。

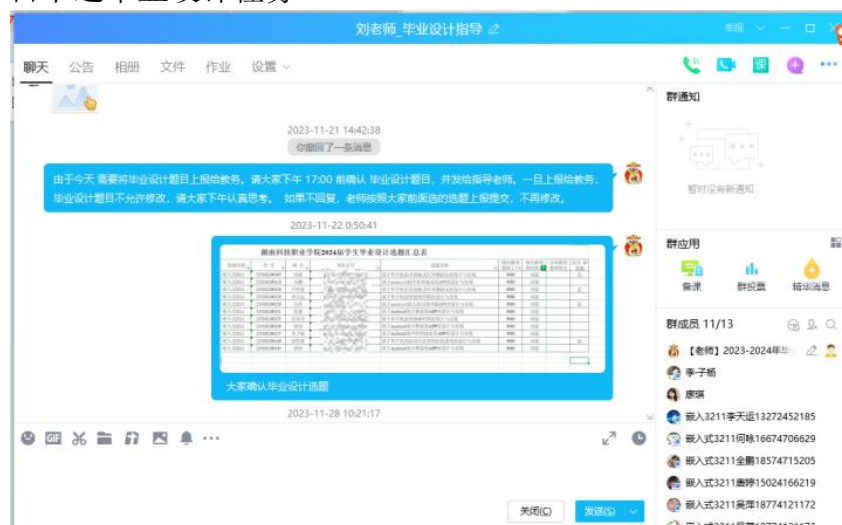


图3 对学生选题信息进行公示

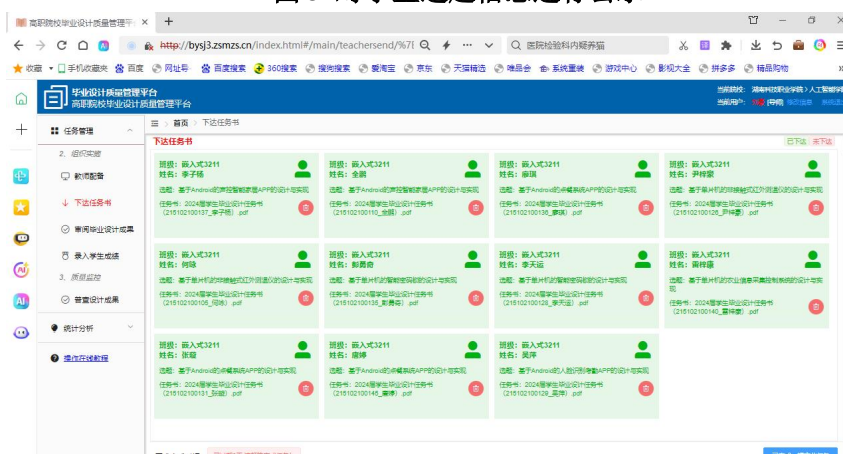
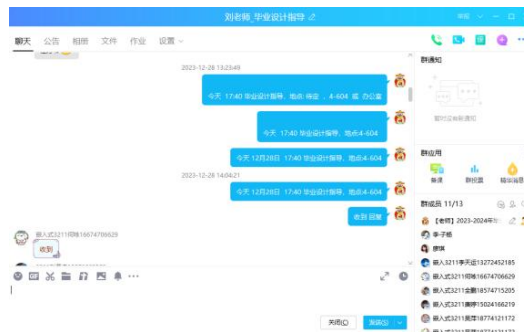
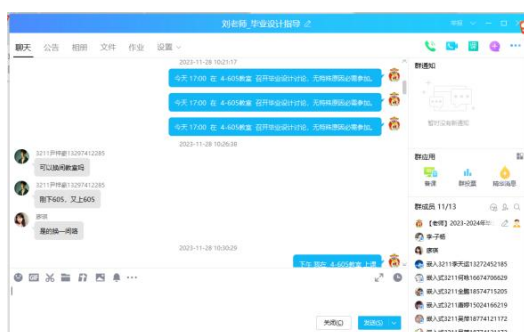


图4 通过毕业设计指导平台下达毕业设计任务书

（三）过程指导阶段

2023年11月-2024年5月，通过各指导老师指导学生完成毕业设计，随时开展线上答疑。



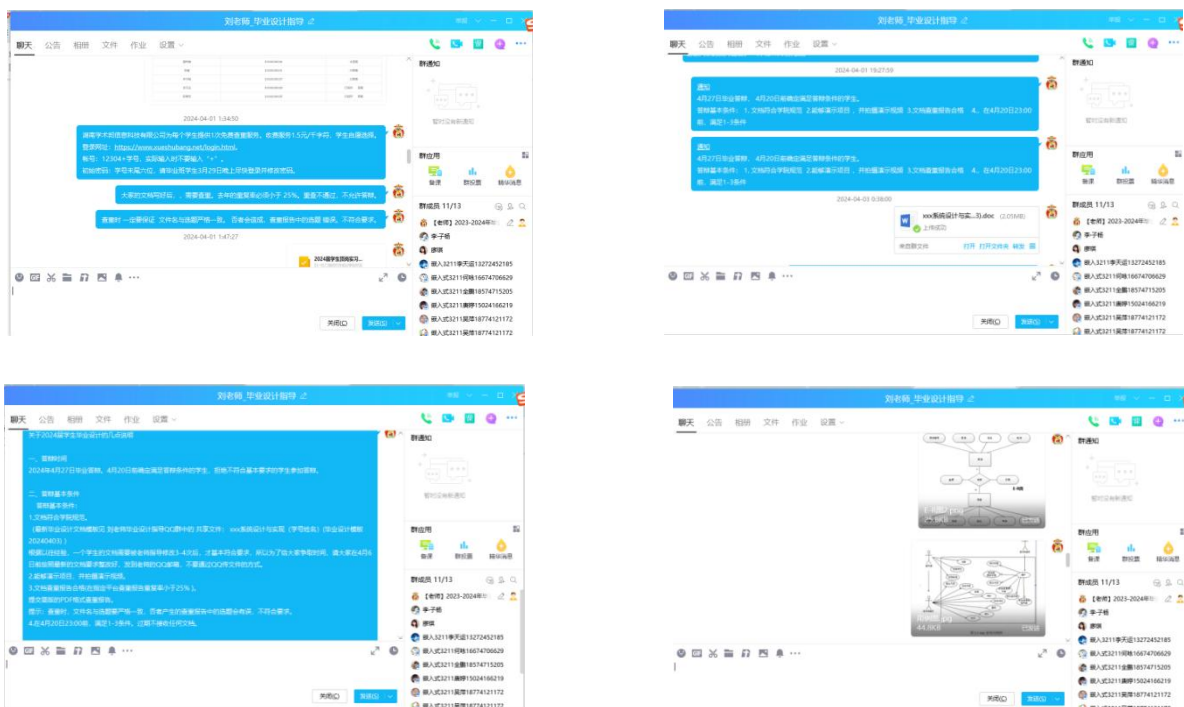


图 5 通过线上线下指导学生完成毕业设计

（四）成果答辩阶段

1. 3月11日，在学院第二次教学工作会议中做了相关工作的部署；
2. 4月15日，学院第三次教学工作会议中对2021级毕业设计具体工作做详细安排

第二次部门工作会议

时间：2024年3月11日（星期一）
地点：雨花校区四楼会议室
参会人员：黎明、高登、王立威、刘爽、杨灿、熊坚、张盼、各教研室主任、教学干事

一、第二周工作

- (1) 第一天查课，邹校长对我们开学准备工作提出了肯定，但提出老师授课没有完全按计划到学生
- (2) 教学场所准备：开学前一周检查，第2周星期三下午进行了彻底卫生建设，开学第一课照常进行
- (3) 教程发放，教材发放《Python计算机视觉与深度学习实战》需等2周，《信息安全技术》用2019年第一版
- (4) 应期补考，基本顺利完成。大数据教研室的颜老师在开考后还未在学习通上部署考卷，14:40才晚上试卷的部署，14:50学生才开始考试
- (5) 3月4日，国家精品课程申报省级已经完成：
 - 3月6日，各专业提交工作计划；
 - 3月6日，提交2024年培训计划；
 - 3月7日，各专业提交了实训室建设方案；
 - 3月8日，收集了各专业21级毕业生去向表；

校企合作框架协议：华为、阿凡达；

3月6日，高登、刘爽、周志化、彭璐，走访企业，北京久其软件有限责任公司湖南分公司；

3月9、10日，华为ICT大赛网络赛道、昇腾AI赛道比赛；

人工智能技术应用专业教师培训部就班进行，3月4日星期一下午刘爽、熊坚进行了现场督查

二、第三周工作安排

- 1、提交授课计划：3月13日前，请以教研室为单位提交签好字的授课计划纸质稿一份
- 2、2021级学生，走兵人员的提前毕业设计答辩：3月12日（第三周星期二）下午答辩；同时部署检验院答辩相关工作
- 3、25级单招3月16日

第三次教学工作会议

时间：2024年4月15日（星期一）
地点：天心南校区5栋会议室
参会人员：高登、刘爽、杨灿、教学办主任熊坚、各教研室主任、教学干事（黎鹏、龙玥）、实训实训干事张华

一、2021级

- 1、毕业设计
 - 4月20日上报答辩名单
 - 4月24日龙玥负责确定《人工智能学院2021级毕业设计答辩工作方案》
 - 4月27日，毕业答辩
 - 5月15日，完成成绩录入
 - 5月下旬，教务抽查
- 2、顶岗实习
 - 4月15日龙玥完成设计检查表格
 - 4月16-19日，完成人工智能学院顶岗实习中期检查，熊坚、龙玥、黎鹏负责；
 - 4月22日，学院公示检查结果
- 3、毕业补考
 - 4月9日已经开始缴费，4月17日确定名单，各教研室确定出卷人员：熊坚下发
 - 4月18日，出好试卷，题型为单选、多选、判断等客观题，以便自动评卷，量题老师自己把握。
 - 具体安排：专业课程均为线上考核方式，统一在学习通上形成题库，随机组卷
 - 各类实训课程学生需回校参加补考
 - 毕业设计：11人报考，大数据（9人），人工智能（1人），网络（1人）
 - 五年制的毕业设计不要求上传，但三年制的毕业设计均需要上传至平台
 - 顶岗实习：大数据6人
 - 总体要求：有方案、有过程、有记录
- 4、就业工作

二、2022级

结合2024年党政工作要点，“做好2022级2000名大学生岗位实习的组织与管理、2021级毕业生实习就业管理，确保每个学生实习不“放羊”、不“失联。”遵循“一院一策”

3.4月27日，统一组织学生参加毕业设计答辩。辅导员组织学生按时到达答辩现场，学生按照顺序上台进行设计作品汇报、产品演示、回答问题。

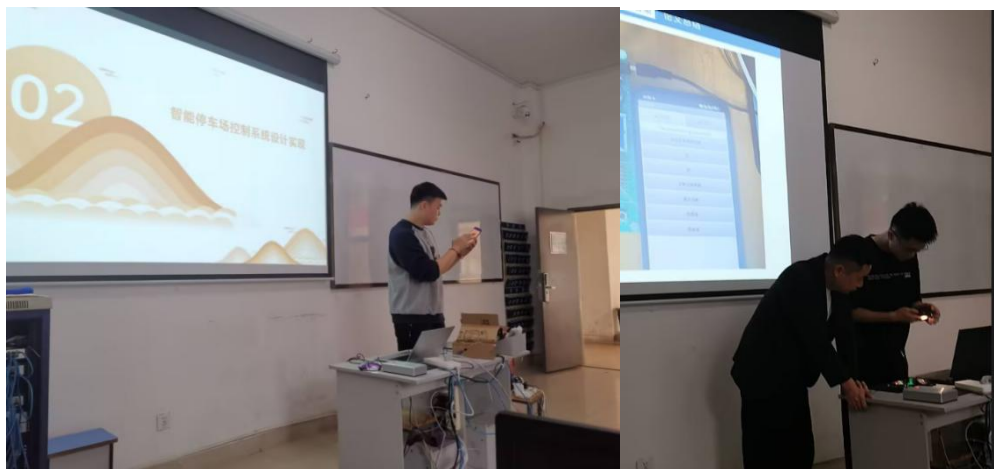


图 6 线下完成毕业设计答辩

(五) 资料整理阶段

2024 年 5 月学生整理和上传毕业设计成果。



图 7 线上线下指导学生完成毕业设计材料整理

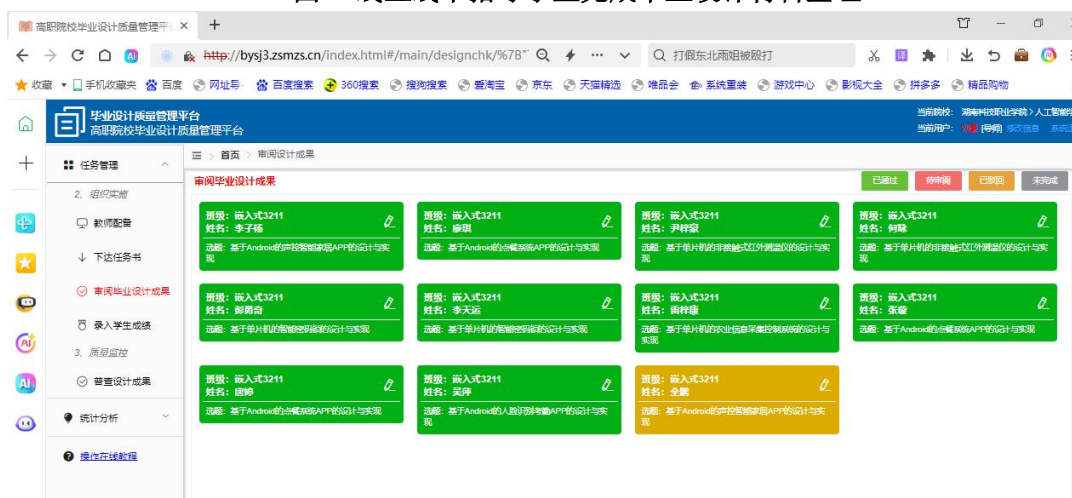
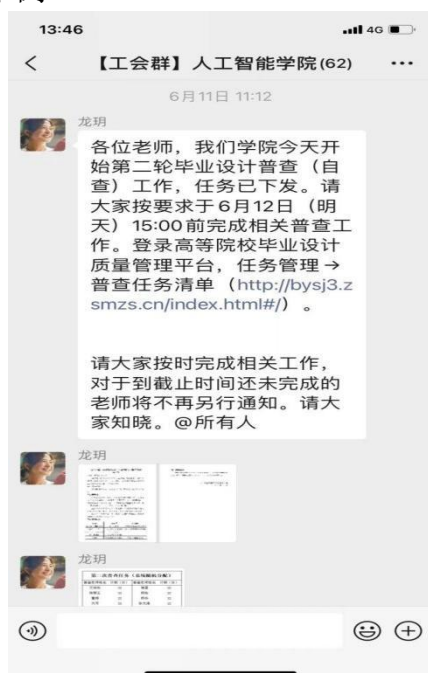


图 8 通过毕业设计平台指导学生完成材料上传

（六）质量监控阶段

2024 年 6 月，我院进行了 2024 届毕业设计两轮普查。其中，6 月 5 日-6 月 7 日进行了第一轮普查，6 月 11 日-6 月 12 日进行了第二轮普查。每轮普查后，由指导老师通知并指导学生完成修改，修改完成后，学生重新提交到毕业设计平台，指导老师再次进行审阅。



刘奕 2024/6/13 14:41:47

@全体成员 关于毕业设计普查

- 1、检查得严厉一些，甚至有到“苛刻”的程度，也是想更好的督促每一位学生的毕业设计做到尽量没有问题，检查的老师也只是针对作品也并不是针对具体的学生，毕业设计普查并不是最终结果，只是希望能用老师们“挑剔”的双眼把一些隐形存在的问题发现，发现问题不管大小，优化就好
- 2、同时教务下发的毕业设计文档要求里确实是列出过“尽量使用近期的参考文献”，教务下发的普查标准一直都没有变过：正文格式、标题格式、目录格式、图标表头格式、参考文献要求等等
- 3、今年的所有专业的每一份任务书，学院层面都

毕业设计抽查，检查学生完成情况

所属学院	班级名称	学生学号	学生姓名	指导老师姓名	普查老师姓名	结果	意见												
人工智能学院	嵌入式3211	215102100109	刘小义	王磊	周要	不合格	只有任务书，其他所有的文件缺失												
人工智能学院	嵌入式3211	215102100102	吴慧坤	王磊	张光清	不合格	只有任务书												
人工智能学院	嵌入式3211	215102100142	郭胜荣	周要	王磊	不合格	任务书扫描不好												
人工智能学院	嵌入式3211	215102100110	全鹏	刘豪	张群慧	不合格	没有上传毕业设计成果、成果展示和源码												
人工智能学院	嵌入式3211	184954020020	刘航宇	周要	董婷	不合格	毕业设计成果正文有“研究”												
人工智能学院	嵌入式3211	215102100126	尹梓豪	刘豪	廖珂	不合格	1、页码错误：目录页的页码应为I、II罗马数据，正文页码应从1开始2、P17的序号层级不合理，（8）1、2、												
人工智能学院	嵌入式3211	215102100128	李天运	刘豪	张佳娥	不合格	缺源程序												
人工智能学院	嵌入式3211	215102100106	李峰宇	艾琼龙	王丹妮	不合格	承诺书少了校外指导老师签名												
人工智能学院	嵌入式3211	215102100115	龙飞杨	艾琼龙	刘豪	不合格	任务书 倾斜												
人工智能学院	嵌入式3211	215102100121	龙嘉	王磊	黄家华	不合格	缺少毕业设计成果说明书												
人工智能学院	嵌入式3211	215102100131	张曦	刘豪	陈蓉玉	不合格	源程序上传的是pdf												
人工智能学院	嵌入式3211	215102100122	银旭	王磊	杨华	不合格	毕业设计成果，没签名												
人工智能学院	嵌入式3211	162054010036	肖月南	王磊	康佳梁	不合格	任务书学生姓名不一致												
人工智能学院	嵌入式3211	215102100132	曹宇	王磊	刘婧	不合格	没有资料												
人工智能学院	嵌入式3211	215102100104	李文卓	艾琼龙	杨灿	不合格	毕业设计成果格式不规范，例如图2.14和图4.1没有居中												
人工智能学院	嵌入式3211	215102100120	黄慧明	王磊	杨灿	不合格	毕业设计成果说明没有上传												
人工智能学院	嵌入式3211	215102100147	宋泽梅	艾琼龙	刘豪	不合格	任务书 倾斜												

图 9 学校、学院、教研室三级检查学生毕业设计质量

二、毕业设计整体分析

（一）过程总结

2024 届嵌入式技术应用专业毕业班毕业生 46 人，毕业设计 42 人合格，4 人不合格。嵌入式技术应用专业毕业设计涵盖了毕业设计任务书、毕业设计作品、毕业设计文档、

演示视频等。在整个过程中，学生们积极投入，指导教师们也全程给予指导和反馈，确保毕业设计的顺利进行。通过毕业设计的整个过程，学生们将理论知识与工作项目实践相结合，提升了专业能力和综合素质。

（二）选题分析

选题方面，分为单片机应用开发、移动监控应用开发、桌面上位机应用开发，主要覆盖智能家居、农业、医疗等领域，也包含人工智能人脸识别等应用，具有一定的多样性。也存在部分选题存在过于宽泛或工作量不足的情况，在指导教师的指改下进一步聚焦和优化。

（三）成绩分析

从成绩分布来看，学生平均分 72 分，10 人成绩在 85 分以上，4 人未通过通过毕业设计。优秀的毕业设计在软硬件产品的设计的创新性、科学性、实用性等方面表现突出。少数成绩不理想的毕业设计主要存在设计任务完成不够饱满理、页面设计美化不够和文档格式不太合理等问题。

（四）存在的问题

1. 部分学生在活动设计中对技术要领把握不够准确，导致设计方向偏差，遇到困难不能及时解决；
2. 少数学生对毕业设计的重视程度不够，存在敷衍了事的现象，导致作品质量不高；
3. 文档格式没有按照今年最新文档模版格式；
4. 视频录制方面，存在画面不清晰、声音不清晰、剪辑不流畅等问题，影响了毕业设计的整体质量。

（五）改进措施

1. 加强面对面交流，提高学生对毕业生的《毕业设计》课程的重视程度。
2. 通过项目、代码演示等方式，提高学生认识，让学生在实践中不断积累经验。
3. 加强过程监督指导，提高毕业设计质量，保证学生学以致用，完成毕业设计。
4. 重视过程考核，每一个阶段严格要求并指导学生完成毕业设计阶段任务。

总之，本次毕业设计整体情况良好，但也存在一些问题。通过对这些问题的分析和总结，我们将采取相应的改进措施，不断提高毕业设计的质量和水平，为培养优秀的毕业生奠定坚实的基础。