



2024 届学生毕业设计

工作过程材料

二级学院 药学院

专业名称 药品经营与管理

专业负责人 李思敏

湖南科技职业学院教务处 制

2024 年 5 月

目 录

一、毕业设计过程材料	1
(一) 选题指导阶段	1
(二) 任务下达阶段	1
(三) 过程指导阶段	2
(四) 成果答辩阶段	2
(五) 资料整理阶段	8
(六) 质量监控阶段	8
二、毕业设计整体情况分析	10
(一) 过程总结	11
(二) 选题分析	11
(三) 成绩分析	11
(四) 存在的问题	12
(五) 改进措施	13

一、毕业设计过程材料

学校于 2023 年 10 月 17 日下发毕业设计实施工作方案，我院按照学校要求下达毕业设计工作任务，本专业迅速开展毕业设计工作。

（一）选题指导阶段

10 月 18 日药学院统一开展选题指导培训会及学生动员大会。



（二）任务下达阶段

11月底本专业老师给学生下达毕业设计任务



(三) 过程指导阶段

2024年1月-2024年5月指导学生完成毕业设计成果



< 2024毕业设计(19) ②

三 < 2024毕业设计(19) ②

三 < 2024毕业设计(19) ②

各位同学好，以上为最近讨论后2024届毕业设计主要6个选题的参考模版，供大家参考，请大家根据自己的文章将内容按这个进行相应的修订，部分同学的文章，我单独私聊给过相应的建议，没有私聊的不代表文章不需要大修，请仔细看一下要求，写好后，4.10日发我邮箱1696235525(以附件形式发我word，文件名称格式：题目+班级+姓名)@全体成员

请大家根据自己的毕业设计指导意见进行针对性修改，下周四（4月18日）之前将修改好的毕业设计，以附件word版形式发我邮箱1696235525@qq.com, word版文章命名格式：题目+班级+姓名，请严格按照模板进行修改！！！@全体成员（不用回复收到）

【腾讯文档】第二次毕业设计预约时间
https://docs.qq.com/sheet/DTkNHUXZsd0dLU0dJ

还没预约时间的同学速度预约时间
@全体成员

各位，大家根据修改建议修改好，修改后，请自行去查重，并根据查重建议优化，需要查重率在20%以下，修改好后，将修改好的文章和查重报告发我邮箱，建议返回时间5.5日前（另部分同学格式一直有问题，可能是用手机修改的原因，手机修改后，用电脑打开，格式会出现变动，还请用电脑修改）@全体成员

注意，我们之后会把文章上传到系统里，系统会对大家的文章首先进行查重检查，如果重复率不合格，会直接判定不合格，请大家重视

各位，毕业设计+查重报告没发的，赶紧发了@全体成员

(四) 成果答辩阶段

5月13日我院完成毕业设计答辩工作



答辩后师生合影

2024届毕业设计答辩成绩汇总表



序号	答辩人	学号	班级	毕业设计题目	指导老师	答辩成绩
1	朱焰烽	205903010116	药品经营与管理 3201	失眠防治情况调查以及药学科普方案设计	张君	60
2	龙会松	205903010250	药品经营与管理 3202	益丰大药房（车辆店）八周年庆典活动方案设计	李思敏	75
3	龚梦瑶	214902080101	药品经营与管理 3211	一例 OSAHS 并发脑梗死患者的用药指导方案设计	张君	80
4	杨紫炎	214902080102	药品经营与管理 3211	一例上消化道出血合并高血压患者的用药指导方案设计	张君	82
5	肖瑛	214902080103	药品经营与管理 3211	一例 2 型糖尿病并高尿酸血症患者用药教育方案设计	张君	88
6	张柯	214902080104	药品经营与管理 3211	一例 2 型糖尿病患者的用药指导方案设计	张君	90
7	赵依冉	214902080105	药品经营与管理 3211	高尿酸血症防治认知调查以及药学科普方案设计	张君	60
8	田瑾怡	214902080106	药品经营与管理 3211	一例急性冠脉综合征患者用药教育方案设计	张君	72
9	王锐杰	214902080107	药品经营与管理 3211	一例小儿肺炎的用药教育方案设计	张君	80
10	张羽欣	214902080108	药品经营与管理 3211	一例前列腺癌合并复杂性尿路感染患者的用药指导方案设计	张君	75
11	谢仔怡	214902080109	药品经营与管理 3211	高家冲社区糖尿病患者自我管理调查及药学科普方案设计	张君	78
12	杨饶	214902080111	药品经营与管理 3211	繁华里社区慢性支气管炎病史认知调查及药学科普方案设计	张君	60
13	罗雅如	214902080112	药品经营与管理 3211	一例高血压合并冠心病患者的用药指导方案设计	张君	80
14	肖梦江	214902080113	药品经营与管理 3211	一例三叉神经痛合并高血压患者的用药指导方案设计	张君	85
15	唐文慧	214902080114	药品经营与管理 3211	一例病态窦房结综合征患者的用药指导方案设计	张君	75
16	匡瑜	214902080115	药品经营与管理 3211	二肽基肽酶-4 抑制剂用药教育服务方案设计	张君	88
17	谢旭文	214902080116	药品经营与管理 3211	甲状腺功能亢进认知情况调查以及药学服务方案设计	张君	68
18	罗焱容	214902080117	药品经营与管理 3211	一例 2 型糖尿病合并梅尼埃病患者的用药指导方案设计	张君	87
19	姚恋雪	214902080118	药品经营与管理 3211	一例慢性支气管炎急性加重伴肺气肿患者的用药指导方案设计	张君	82
20	何文祥	214902080119	药品经营与管理 3211	高血压患者用药依从性调查以及用药教育方案设计	张君	88
21	张思	214902080120	药品经营与管理 3211	一例骨科术后患者的用药指导方案设计	张君	70
22	李云	214902080121	药品经营与管理 3211	一例糖尿病酮症患者的用药指导方案设计	张君	75
23	李梦婷	214902080122	药品经营与管理 3211	一例 2 型糖尿病肾病伴视网膜病变患者的用药指导方案设计	李思敏	80
24	李顺	214902080123	药品经营与管理 3211	一例精神分裂症伴失眠患者的用药指导方案设计	李思敏	81
25	周鑫钰	214902080124	药品经营与管理 3211	一例 II 型糖尿病伴脂肪肝患者的营养辅助治疗方案设计	李思敏	82
26	陈楠	214902080126	药品经营与管理 3211	一例 2 型糖尿病性视网膜病变患者的用药指导方案设计	李思敏	83

27	刘晓雷	214902080127	药品经营与管理 3211	一例高血压 3 级伴脂肪肝患者的营养辅助治疗方案设计	李思敏	78
28	曾逸芸	214902080128	药品经营与管理 3211	君民星注射用硫酸核糖霉素在长沙地区终端销售的营销方案设计	李思敏	89
29	刘鑫越	214902080129	药品经营与管理 3211	一例消化道出血伴萎缩性胃炎患者的营养辅助治疗方案设计	李思敏	88
30	胡艺琼	214902080130	药品经营与管理 3211	一例 2 型糖尿病性周围神经病患者的用药指导方案设计	李思敏	88
31	康玉青	214902080131	药品经营与管理 3211	一例糖尿病肾病伴高血脂患者的用药指导方案设计	李思敏	87
32	李国亮	214902080132	药品经营与管理 3211	一例冠心病伴高血压 3 级患者的用药指导方案设计	李思敏	89
33	陈玉凤	214902080133	药品经营与管理 3211	丹桂园大药房（康乐店）女神节活动方案设计	李思敏	90
34	陈月蒙	214902080134	药品经营与管理 3211	一例劳力性心绞痛伴冠心病患者的用药指导方案设计	李思敏	93
35	钟豪	214902080135	药品经营与管理 3211	一例急性胰腺炎伴胆囊炎患者的营养辅助治疗方案设计	李思敏	0
36	卢郴柳	214902080136	药品经营与管理 3211	一例肾功能不全伴高脂血症患者的营养辅助治疗方案设计	李思敏	86
37	李康	214902080137	药品经营与管理 3211	养天和大药房（东塘店）五一活动方案设计	李思敏	70
38	于咏淇	214902080138	药品经营与管理 3211	一例慢性心衰伴冠心病患者的用药指导方案设计	李思敏	88
39	付鑫	214902080139	药品经营与管理 3211	一例脑梗死伴 2 型糖尿病患者的营养辅助治疗方案设计	李思敏	85
40	王子璇	214902080140	药品经营与管理 3211	一例急性非 ST 段抬高型心肌梗死患者的用药指导方案设计	李思敏	82
41	宋家宜	214902080141	药品经营与管理 3211	养天和大药房（果园店）双十二活动方案设计	李思敏	81
42	王星璐	214902080142	药品经营与管理 3211	一例 2 型糖尿病伴多发并发症患者的用药指导方案设计	李思敏	
43	张江球	214902080143	药品经营与管理 3211	新民社区支气管炎认知调查及健康宣教方案设计	胡蓉娟	80
44	田佳	214902080144	药品经营与管理 3211	益丰大药房恒大雅苑店“益丰营养节”活动方案设计	胡蓉娟	82
45	孙诗瑶	205903010235	药品经营与管理 3212	益丰大药房红星店“上市九周年”活动方案设计	胡蓉娟	88
46	吴诗敏	214902080201	药品经营与管理 3212	桔苑社区儿童用药认知调查及健康宣教方案设计	胡蓉娟	78
47	张洁	214902080202	药品经营与管理 3212	土岭社区口腔溃疡自我药疗的调查分析及健康宣教方案设计	胡蓉娟	77
48	罗钦松	214902080203	药品经营与管理 3212	新屋岭社区高血压认知调查及健康宣教方案设计	胡蓉娟	80
49	刘乐	214902080204	药品经营与管理 3212	一例肠梗阻的用药指导方案设计	胡蓉娟	83
50	张诗睿	214902080205	药品经营与管理 3212	一例缺血性心肌病的用药指导方案设计	胡蓉娟	80
51	彭思佳	214902080206	药品经营与管理 3212	一例慢性阻塞性肺病急性加重的用药指导方案设计	胡蓉娟	82
52	余佳慧	214902080207	药品经营与管理 3212	襄阳街社区慢性病认知调查及健康宣教方案设计	胡蓉娟	84
53	蓝琪	214902080208	药品经营与管理 3212	一例血管性痴呆的用药指导方案设计	胡蓉娟	90
54	梁益涵	214902080209	药品经营与管理 3212	益丰毛竹塘店满意度调查分析及质量提升方案设计	胡蓉娟	85
55	杨淇	214902080210	药品经营与管理 3212	一例 2 型糖尿病伴血糖控制不佳的用药指导方案设计	胡蓉娟	70
56	胡玮婷	214902080211	药品经营与管理 3212	广园社区糖尿病认知调查及健康宣教方案设计	胡蓉娟	76

57	吴海艳	214902080212	药品经营与管理 3212	同仁牛黄清心丸 2024 年春季涟源市药店推广方案设计	胡春婉 84
58	周熙	214902080213	药品经营与管理 3212	新诚智慧药房锦和园店迎新年活动方案设计	胡春婉 89
59	谭昊	214902080214	药品经营与管理 3212	益丰大药房金桂店“新店开业”活动方案设计	胡春婉 73
60	李政航	214902080215	药品经营与管理 3212	一例小儿重症肺炎的用药指导方案设计	胡春婉 81
61	唐嘉君	214902080216	药品经营与管理 3212	益丰大药房五一广场店会员日活动方案设计	胡春婉 72
62	黄露露	214902080217	药品经营与管理 3212	一例慢性支气管炎急性发作患者的用药指导方案设计	任淑娟 90
63	付秀琴	214902080218	药品经营与管理 3212	一例急性脑梗死患者的用药指导方案设计	任淑娟 78
64	唐雅芬	214902080219	药品经营与管理 3212	一例双相情感障碍患者的用药指导方案设计	任淑娟 83
65	邓开卓	214902080220	药品经营与管理 3212	一例右跟骨粉碎性骨折患者的用药指导方案设计	任淑娟 93
66	谢天	214902080221	药品经营与管理 3212	一例慢性肾功能不全患者的用药指导方案设计	任淑娟 88
67	何佳	214902080222	药品经营与管理 3212	一例肛瘘患者的用药指导方案设计	任淑娟 74
68	刘海艳	214902080223	药品经营与管理 3212	一例慢性阻塞性肺病急性加重期患者的用药指导方案设计	任淑娟 86
69	苏玉姣	214902080224	药品经营与管理 3212	一例高血压患者的用药指导方案设计	任淑娟 86
70	贺韵莉	214902080225	药品经营与管理 3212	一例左胫腓骨干骨折患者的用药指导方案设计	任淑娟 81
71	曹淑娴	214902080226	药品经营与管理 3212	龙牡壮骨颗粒 2024 年春季岳麓区药店营销方案设计	任淑娟 75
72	王雨铮	214902080227	药品经营与管理 3212	一例支原体性肺炎患者的用药指导方案设计	任淑娟 87
73	雷志林	214902080228	药品经营与管理 3212	一例 2 型糖尿病伴血糖控制不佳患者的用药指导方案设计	任淑娟 85
74	侯磊	214902080229	药品经营与管理 3212	一例糖尿病患者的用药指导方案设计	任淑娟 84
75	李思敏	214902080230	药品经营与管理 3212	一例冠状动脉粥样硬化性心脏病合并高血压 3 级患者的用药指导方案设计	任淑娟 87
76	王旋	214902080231	药品经营与管理 3212	一例冠状动脉粥样硬化性心脏病患者的用药指导方案设计	任淑娟 83
77	卢定海	214902080232	药品经营与管理 3212	一例慢性肾衰竭合并心力衰竭患者的用药指导方案设计	任淑娟 89
78	刘秋月	214902080233	药品经营与管理 3212	一例偏瘫患者的用药指导方案设计	任淑娟 80
79	舒兴	214902080234	药品经营与管理 3212	一例急性脑梗死患者的用药指导方案设计	任淑娟 90
80	李敏	214902080235	药品经营与管理 3212	一例急性支气管炎患者的用药指导方案设计	任淑娟 72
81	梁木艳	214902080236	药品经营与管理 3212	一例藏毛性窦道患者的用药指导方案设计	张思 79
82	黄佳豪	214902080237	药品经营与管理 3212	洛索洛芬钠凝胶贴膏湖北宜昌宜草堂连锁药店营销方案设计	张思 76
83	叶成	214902080239	药品经营与管理 3212	一例类风湿性关节炎患者的用药指导	张思 78
84	李小雪	214902080240	药品经营与管理 3212	暮云新诚智慧药房新年促销活动方案设计	张思 85
85	向萌	214902080241	药品经营与管理 3212	老百姓药房（雷锋大道店）元旦促销活动方案设计	张思 74
86	熊鑫璐	214902080242	药品经营与管理 3212	益丰大药房（碧水云天店）开业活动方案设计	张思 70

87 周文慧 214902080243 药品经营与管理 3212 一例窦性心动过速患者的用药指导方案设计



湖南科技职业学院
2024届毕业生毕业设计答辩记录与总评成绩表

二级学院	药学院		专业	药品经营与管理
学生姓名	李梦婷		班级	药管 3121 班
学号	214902080122		指导老师	李思敏/李雅丽
毕业设计题目	一例 2 型糖尿病肾病伴视网膜病变患者的用药指导方案设计			
答辩时间	2024 年 5 月 13 日		答辩地点	3-302
答辩情况	答辩组对学生答辩陈述指导记录	(1)任务背景 (2)目的意义 (3)设计依据 (4)主要内容 ①病例介绍②药物治疗方案分析③用药指导④总结		
	回答问题记录	(1)毕业设计过程中遇到的困难是什么? 答:对该病例的相关用药了解欠缺,对于计算机的使用还有困难。 (2)方案中起主要治疗作用的药物是什么? 答:恩格列净、非奈利酮、阿托伐他汀钙。 (3)此次毕业设计中最大的收获是什么? 答:对药物服务的知识与技能有了深入的了解,同时专业知识也得到了提升。		
	答辩成绩标准	陈述测评	从声音、仪态、仪表和表述流畅性及对设计思路、技术路线、作品特点、结论等方面的能力进行考核。	
毕业设计总评成绩	问答测评	从回答问题的准确性、逻辑条理性、全面性、反应力等方面考核。		
	指导教师评阅成绩(80%)	80	答辩成绩(20%)	80
	总评成绩			80
答辩小组成员 (签名)	姓名	张君	化淑娟	唐琳
	职称	实验师	工程师	讲师
答辩组长审核 (签名)	李思敏 2024年5月13日		教研室主任审核 (签名):	李思敏 2024年5月13日

湖南科技职业学院
2024届毕业生毕业设计答辩记录与总评成绩表

二级学院	药学院		专业	药品经营与管理		
学生姓名	周盈钰		班级	药管 3121 班		
学号	214902080124		指导老师	李思敏/刘欢		
毕业设计题目	一例 II 型糖尿病伴脂肪肝患者的营养辅助治疗方案设计					
答辩时间	2024 年 5 月 13 日		答辩地点	3-302		
答辩情况	答辩组对学生的答辩陈述指导记录	(1)任务背景 (2)目的意义 (3)设计依据 (4)主要内容 ①病例的调查与分析②营养治疗方案设计③方案的合理性分析④总结				
	回答问题记录	(1)此次毕业设计中最大的收获是什么? 答:加强了自己独立思考和解决问题的能力。 (2)食谱对于患者的可行性如何? 答:从患者的适用性和经济合理性两个方面来看食谱对于患者的可行性是较高的。 (3)II 型糖尿病伴脂肪肝患者的生活行为禁忌有哪些? 答:高糖食物、高脂食物、过咸食物、饮酒、不规律饮食、缺乏运动等。				
	答辩成绩标准	陈述测评	从声音、仪态、仪表和表述流畅性及对设计思路、技术路线、作品特点、结论等方面概括能力进行考核。			
答问测评		从回答问题的准确性、逻辑条理性、全面性、反应力等方面考核。				
毕业设计总评成绩	指导教师评阅成绩(80%)		82	答辩成绩(20%)	82	
	总评成绩				82	
答辩小组成员 (签名)	姓名	张君	化漱婧	陈琳	张君	
	职称	实验师	工程师	讲师	讲师	
答辩组长审核 (签名)	李思敏 2024年5月13日		教研室主任审核 (签名):	李思敏 2024年5月13日		

湖南科技职业学院
2024届毕业生毕业设计答辩记录与总评成绩表

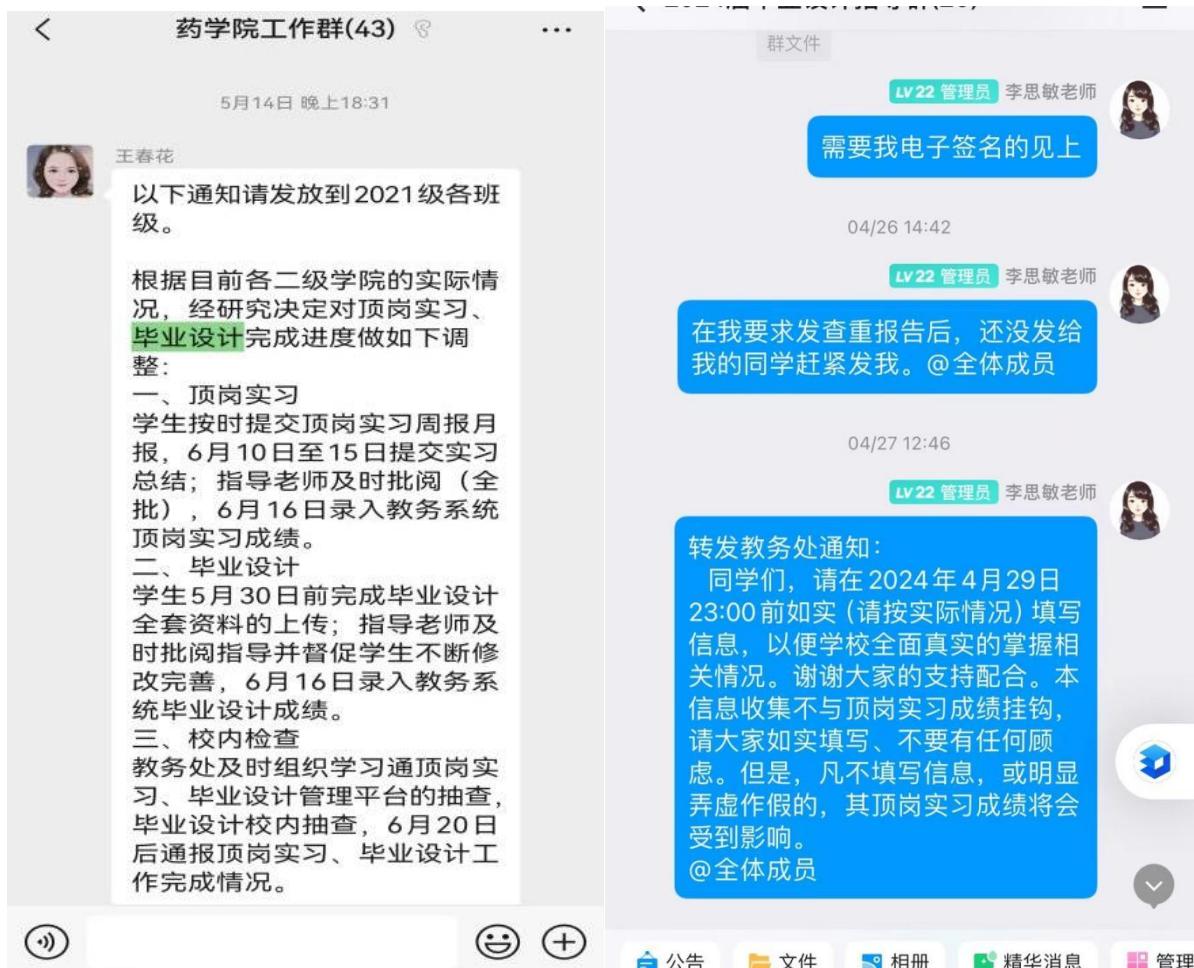
二级学院	药学院		专业	药品经营与管理		
学生姓名	曾逸芸		班级	药管 3121 班		
学号	214902080128		指导老师	李思敏/王雪梅		
毕业设计题目	君民星注射用硫酸核糖霉素在长沙地区终端销售的营销方案设计					
答辩时间	2024年5月13日		答辩地点	3-302		
答辩情况	答辩组对学生的答辩陈述指导记录	(1)任务背景 (2)目的意义 (3)设计依据 (4)主要内容 ①药品介绍、产品优势及销售现状②营销方案设计③方案实施情况④总结				
	回答问题记录	(1)此次毕业设计中最大的收获是什么? 答:增强了医药市场营销的技能及解决问题的能力。 (2)方案实施过程中遇到的最大困难是什么? 答:寻找医生讲师线下分享用药经验等终端营销方式的进行。 (3)营销目标的达成情况如何? 答:超额完成公司规定业务指标 45000 元,并超额完成 110%,连续三月成为区域销售冠军,累计拿到公司销售奖励 2500 元。				
	答辩成绩标准	陈述测评	从声音、仪态、仪表和表述流畅性及对设计思路、技术路线、作品特点、结论等方面概括能力进行考核。			
	答问测评	从回答问题的准确性、逻辑条理性、全面性、反应力等方面考核。				
毕业设计总评成绩	指导教师评阅成绩(80%)		89	答辩成绩(20%)	89	
	总评成绩				89	
答辩小组成员 (签名)	姓名	张君	任淑娟	陈琳	张思	
	职称	实验师	工程师	讲师	讲师	
答辩组长审核 (签名)	李思敏 2024年5月13日		教研室主任审核 (签名):	李思敏 2024年5月13日		

(五) 资料整理阶段

(1) 2024 年 4 月老师登录系统操作空间, 本专业汇总操作过程中的问题上报学院。



(2) 2024年4月学院开展毕业设计专题会, 通知学生上传毕业设计成果。



(六) 质量监控阶段

(1) 2024年5月中旬学院组织开展毕业设计普查工作。

关于2024届毕业设计学院进度及互审工作的安排

根据毕业设计相关文件要求和4月10日会议研讨，对2024届毕业设计学院进度及互审工作安排如下：

一、进度安排

1.指导老师4月17日前督促学生提交第一稿；

2.指导老师4月24日前督促学生提交第二稿；

3.指导老师5月1日前督促学生提交第三稿（指导老师核定送审稿；期间指导老师根据学生个体情况自行把控，5月1日需提交送审稿）；

4.互审工作5月8日前初步完成互审稿；

5.指导老师5月14日前定稿上传系统平台（毕业设计任务书、毕业设计成果、查重报告（低于28%），并于5月14日给出学生成绩、教研室主任在教务系统录入成绩。（教务处要求5月15号22点前系统录完成绩）。

二、互审人员安排

1.近两年新进教师互审安排

张君-张思-----何蓉·王梦祥（任师）

王春花-黄钰令·李思敏-龚邦·陈淑娟-唐南阳（邹瑾）

2.其他小组成员互审安排

肖湘杰-刘芳--颜晓维--王良才--刘永蓓--林芳--唐秦琳--田璐

任淑娟-蔡英翔--郑兴--胡蓉婉-----汪悦--戴玲。

93	药学院	药理学	4902081	赵惠青	9030102	赵合婧	430152001200117197	感染大鼠的实验(朱伟) 八周龄大鼠感染方案设计	2388	李思敏	药理学	是	11.48%	药理	审查报告例证和送审进度时间	1. 档式问题(模版、目录、各版标题、表格、参考文献、致谢等)
94	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	43093200401107527	肿瘤生物学评价方法研究设计	2355	张君	药理学	是	8.80%	药理	无读	1. 档式问题(拉右页封的左侧交给评审组, 2. 20, 4. 2. 10月10日和4. 2. 2版批改雷同元素卷首页信息, 建议补充完整)
95	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	430122200112130322	不同治疗方案在治疗癌症中的应用价值评价	2355	张君	药理学	是	6.65%	药理	无读	1. 档式问题(拉右页封的左侧交给评审组, 2. 20, 4. 2. 10月10日和4. 2. 2版批改雷同元素卷首页信息, 建议补充完整)
100	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	430152001082110049	不同治疗方案在治疗癌症中的应用价值评价	2355	张君	药理学	是	27%	药理	无读	1. 档式问题(拉右页封的左侧交给评审组, 2. 20, 4. 2. 10月10日和4. 2. 2版批改雷同元素卷首页信息, 建议补充完整)
101	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	430124200404217746	不同治疗方案在治疗癌症中的应用价值评价	2355	张君	药理学	是	27.34%	药理	无读	1. 档式问题(拉右页封的左侧交给评审组, 2. 20, 4. 2. 10月10日和4. 2. 2版批改雷同元素卷首页信息, 建议补充完整)
102	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	430881200353538766	不同治疗方案在治疗癌症中的应用价值评价	2355	张君	药理学	是	12.15%	药理	无读	1. 档式问题(拉右页封的左侧交给评审组, 2. 20, 4. 2. 10月10日和4. 2. 2版批改雷同元素卷首页信息, 建议补充完整)
103	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	4301242004040178662	不同治疗方案在治疗癌症中的应用价值评价	2355	张君	药理学	是	35%	药理	无读	附录出现乱版现象, 建议打乱顺序
104	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	4304032002005074778	传染病社区干预措施对居民健康影响方案设计	2355	张君	药理学	是	18.50%	张君	无读	无读
105	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	4302052003056130526	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2355	张君	药理学	是	12.40%	张君	无读	附录完全卷首页信息, 建议补充完整
106	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	430123200110187446	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2355	张君	药理学	是	14.93%	张君	无读	附录完全卷首页信息, 建议补充完整
107	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	431124200308115733	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2355	张君	药理学	是	6.70%	张君	无读	附录完全卷首页信息, 建议补充完整
108	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	4301242004040178662	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2355	张君	药理学	是	13.20%	张君	无读	附录完全卷首页信息, 建议补充完整
109	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	43032120030016091733	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2355	张君	药理学	是	25.58%	张君	无读	附录完全卷首页信息, 建议补充完整
110	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	4304832003020329397	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2355	张君	药理学	是	24%	张君	无读	附录完全卷首页信息, 建议补充完整
111	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	430462200310187340	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2355	张君	药理学	是	21.65%	张君	无读	附录完全卷首页信息, 建议补充完整
112	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	430522200300162464	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2355	张君	药理学	是	9%	张君	无读	附录完全卷首页信息, 建议补充完整
113	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	4305222003001624890	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2355	张君	药理学	是	23.37%	张君	无读	附录完全卷首页信息, 建议补充完整
114	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	43053120010001075549	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2355	张君	药理学	是	27.10%	张君	无读	附录完全卷首页信息, 建议补充完整
115	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	4306211200307146011	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2355	张君	药理学	是	17.03%	张君	无读	附录完全卷首页信息, 建议补充完整
116	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	4306212003110267681	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2355	张君	药理学	是	28.82%	张君	无读	附录完全卷首页信息, 建议补充完整
117	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	43062120031108578X	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2355	张君	药理学	是	22%	张君	无读	附录完全卷首页信息, 建议补充完整
118	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	430681200309156028	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2388	李思敏	药理学	是	27.05%	李思敏	无读	李思敏报告例证送审进度时间间隔, 1. 档式问题(模版、目录、各版标题、表格、参考文献、致谢等)
119	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	430682200309168834	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2388	李思敏	药理学	是	27.52%	李思敏	无读	李思敏报告例证送审进度时间间隔, 1. 档式问题(模版、目录、各版标题、表格、参考文献、致谢等) 2. 不填写出入时间
120	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	430750200300122464	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2388	李思敏	药理学	是	16.95%	李思敏	无读	李思敏报告例证送审进度时间间隔, 1. 档式问题(模版、目录、各版标题、表格、参考文献、致谢等)
121	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	4308812003053099818	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2388	李思敏	药理学	是	17.43%	李思敏	无读	李思敏报告例证送审进度时间间隔, 1. 档式问题(模版、目录、各版标题、表格、参考文献、致谢等) 2. 不填写出入时间
122	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	4309212003001235928	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2388	李思敏	药理学	是	25.04%	李思敏	无读	李思敏报告例证送审进度时间间隔, 1. 档式问题(模版、目录、各版标题、表格、参考文献、致谢等) 2. 主题行清晰度大体一致
123	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	4313822003091100408	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2388	李思敏	药理学	是	5.90%	李思敏	无读	李思敏报告例证送审进度时间间隔, 1. 档式问题(模版、目录、各版标题、表格、参考文献、致谢等) 2. 因1.1章节文字说明有冲突, 故未填写
124	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	431382200402130085	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2388	李思敏	药理学	是	24.31%	李思敏	无读	李思敏报告例证送审进度时间间隔, 1. 档式问题(模版、目录、各版标题、表格、参考文献、致谢等)
125	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	430522200300164652	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2388	李思敏	药理学	是	25.47%	李思敏	无读	李思敏报告例证送审进度时间间隔, 1. 档式问题(模版、目录、各版标题、表格、参考文献、致谢等) 2. 不填写出入时间
126	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	43132200404180309	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2388	李思敏	药理学	是	22.29%	李思敏	无读	李思敏报告例证送审进度时间间隔, 1. 档式问题(模版、目录、各版标题、表格、参考文献、致谢等)
127	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	431002200302194032	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2388	李思敏	药理学	是	24.45%	李思敏	无读	李思敏报告例证送审进度时间间隔, 1. 档式问题(模版、目录、各版标题、表格、参考文献、致谢等) 2. 不填写出入时间
128	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	4310212003021073841	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2388	李思敏	药理学	是	22.96%	李思敏	无读	李思敏报告例证送审进度时间间隔, 1. 档式问题(模版、目录、各版标题、表格、参考文献、致谢等) 2. 不填写出入时间
129	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	4310212003001004043	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2388	李思敏	药理学	是	24.42%	李思敏	无读	李思敏报告例证送审进度时间间隔, 1. 档式问题(模版、目录、各版标题、表格、参考文献、致谢等)
130	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	431022003091100101	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2388	李思敏	药理学	是	不反馈	李思敏	无读	李思敏报告例证送审进度时间间隔, 1. 档式问题(模版、目录、各版标题、表格、参考文献、致谢等) 2. 附件中插入时间是否合乎逻辑?
131	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	431290030411001006	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2388	李思敏	药理学	是	7.20%	李思敏	无读	李思敏报告例证送审进度时间间隔, 1. 档式问题(模版、目录、各版标题、表格、参考文献、致谢等) 2. 附件中插入时间是否合乎逻辑?
132	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	431290030411001009	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2388	李思敏	药理学	是	11.07%	李思敏	无读	李思敏报告例证送审进度时间间隔, 1. 档式问题(模版、目录、各版标题、表格、参考文献、致谢等) 2. 附件中插入时间是否合乎逻辑?
133	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	433602001001077110	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2388	李思敏	药理学	是	21.37%	李思敏	无读	李思敏报告例证送审进度时间间隔, 1. 档式问题(模版、目录、各版标题、表格、参考文献、致谢等) 2. 附件中插入时间是否合乎逻辑?
134	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	4336020010010791427	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2388	李思敏	药理学	是	9.57%	李思敏	无读	李思敏报告例证送审进度时间间隔, 1. 档式问题(模版、目录、各版标题、表格、参考文献、致谢等)
135	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	4340812003001062424	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2388	李思敏	药理学	是	24.33%	李思敏	无读	李思敏报告例证送审进度时间间隔, 1. 档式问题(模版、目录、各版标题、表格、参考文献、致谢等) 2. 文字表达不准确,
136	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	4340812003001062426	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2388	李思敏	药理学	是	25.20%	李思敏	无读	李思敏报告例证送审进度时间间隔, 1. 档式问题(模版、目录、各版标题、表格、参考文献、致谢等) 2. 文字表达不准确,
137	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	43408200300305290524	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2388	李思敏	药理学	是	16.10%	李思敏	无读	李思敏报告例证送审进度时间间隔, 1. 档式问题(模版、目录、各版标题、表格、参考文献、致谢等)
138	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	434129003042147993	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2388	李思敏	药理学	是	16.95%	李思敏	无读	李思敏报告例证送审进度时间间隔, 1. 档式问题(模版、目录、各版标题、表格、参考文献、致谢等) 2. 文字表达不准确,
139	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	4341290040819502	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2388	李思敏	药理学	是	17.07%	李思敏	无读	李思敏报告例证送审进度时间间隔, 1. 档式问题(模版、目录、各版标题、表格、参考文献、致谢等) 2. 文字表达不准确,
140	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	4342922003001062424	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2388	李思敏	药理学	是	23.78%	李思敏	无读	李思敏报告例证送审进度时间间隔, 1. 档式问题(模版、目录、各版标题、表格、参考文献、致谢等) 2. 文字表达不准确,
141	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	4342922003001062426	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2388	李思敏	药理学	是	10.24%	李思敏	无读	李思敏报告例证送审进度时间间隔, 1. 档式问题(模版、目录、各版标题、表格、参考文献、致谢等) 2. 文字表达不准确,
142	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	4345912003001114244	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2388	李思敏	药理学	是	13.42%	李思敏	无读	李思敏报告例证送审进度时间间隔, 1. 档式问题(模版、目录、各版标题、表格、参考文献、致谢等) 2. 文字表达不准确,
143	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	4348182003001062424	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2388	李思敏	药理学	是	23.86%	李思敏	无读	李思敏报告例证送审进度时间间隔, 1. 档式问题(模版、目录、各版标题、表格、参考文献、致谢等) 2. 文字表达不准确,
144	药学院	药理学	4902081	赵惠青	49020801	赵惠青	4348182003001062426	不同体质人群对免疫治疗的反应差异的观察与分析	2388	李思敏	药理学	是	24.83%	李思敏	无读	李思敏报告例证送审进度时间间隔,

140	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	孙海燕	431922200306244224	赵大药房红底店“上海九重圣”药品方案设计	2507	胡丽娟	胡丽娟	是	23.78%	师承	无误	无误
141	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	吴伟明	431382200305080043	牛津社北京药店药品方案设计	2507	胡丽娟	胡丽娟	是	10.24%	师承	无误	无误
142	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	张洁	430981200211184243	牛津社北京药店药品方案设计	2507	胡丽娟	胡丽娟	是	13.42%	师承	无误	无误
143	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	罗钦伟	431812003050389954	牛津社北京药店药品方案设计	2507	胡丽娟	胡丽娟	是	21.86%	师承	无误	无误
144	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	王春霞	430981200211184243	牛津社北京药店药品方案设计	2507	胡丽娟	胡丽娟	是	12.12%	师承	无误	无误
145	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	张伟华	43121200310350447	一例患者心绞痛的治疗方案设计	2507	胡丽娟	胡丽娟	是	26.19%	师承	无误	无误
146	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	彭思丽	430104200302211226	一例患者心绞痛的治疗方案设计	2507	胡丽娟	胡丽娟	是	24.83%	师承	无误	无误
147	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	余征宇	430723200303070022	牛津社北京药店药品方案设计	2507	胡丽娟	胡丽娟	是	13.42%	师承	无误	无误
148	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	李伟强	4306532003102183568	一例患者心绞痛的治疗方案设计	2507	胡丽娟	胡丽娟	是	25.33%	师承	无误	无误
149	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	宋晶晶	430724200305074865	益生元+维C泡腾片治疗部分心绞痛患者的方案设计	2507	胡丽娟	胡丽娟	是	19.85%	师承	无误	无误
150	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	胡旗	43028120030717497	一例盐酸丙戊酰胺片治疗不好的用药方案设计	2507	胡丽娟	胡丽娟	是	25.72%	师承	无误	无误
151	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	胡伟伟	43030220030720001X	“广仁社”连锁药店认识及药品方案设计	2507	胡丽娟	胡丽娟	是	35.86%	师承	无误	无误
152	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	吴海英	4313822002112100084	同仁堂药店2024年夏季促销活动方案设计	2507	胡丽娟	胡丽娟	是	18.19%	师承	无误	无误
153	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	宋丽	430381200309080242	零售药店药品陈列及药品管理方案设计	2507	胡丽娟	胡丽娟	是	6.82%	师承	无误	无误
154	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	董丽娟	43042120030202088932	西药大药房金会员“新年开业”药品方案设计	2507	胡丽娟	胡丽娟	是	34.14%	师承	无误	无误
155	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	宋翠翠	430426200212033018	一小盒“夏桑叶颗粒”的用法用量方案设计	2507	胡丽娟	胡丽娟	是	23.51%	师承	无误	无误
156	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	唐晓玲	430426200212033016	一小盒“夏桑叶颗粒”的用法用量方案设计	2507	胡丽娟	胡丽娟	是	7.47%	师承	无误	无误
157	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	黄雅君	430581200409097124	一例患者心绞痛的治疗方案设计	2507	胡丽娟	胡丽娟	是	25.11%	师承	无误	无误
158	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	何伟强	430573200312057224	零售药店药品陈列及药品管理方案设计	2578	任淑娟	任淑娟	是	25.14%	师承	无误	无误
159	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	胡伟强	430573200312057224	零售药店药品陈列及药品管理方案设计	2578	任淑娟	任淑娟	是	19.1%	师承	无误	无误
160	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	刘开云	430832200403088246	一例患者心绞痛的治疗方案设计	2578	任淑娟	任淑娟	是	24.41%	师承	无误	无误
161	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	胡伟强	430682200401250013	一例慢性阻塞性肺疾病的治疗方案设计	2578	任淑娟	任淑娟	是	25.67%	师承	无误	无误
162	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	何佳	430682200401250022	一例住院患者服用布洛芬缓释胶囊的治疗方案设计	2578	任淑娟	任淑娟	是	19.06%	师承	无误	无误
163	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	刘海霞	430223200406278383	一例患者心绞痛的治疗方案设计	2578	陈桂	陈桂	是	23.31%	师承	无误	无误
164	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	苏东平	43081200303056522	一例患者心绞痛的治疗方案设计	2578	任淑娟	任淑娟	是	24.27%	师承	无误	无误
165	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	孙丽娟	430981200402109870X	一例患者心绞痛的治疗方案设计	2578	任淑娟	任淑娟	是	26.59%	师承	无误	无误
166	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	曾波明	43022120030219711X	一例慢性阻塞性肺疾病的治疗方案设计	2578	任淑娟	任淑娟	是	20.88%	师承	无误	无误
167	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	王质伟	43022120030219711X	一例慢性阻塞性肺疾病的治疗方案设计	2578	任淑娟	任淑娟	是	24%	师承	无误	无误
168	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	曾立林	431021200405183018	一例慢性阻塞性肺疾病的治疗方案设计	2578	任淑娟	任淑娟	是	23.07%	师承	无误	无误
169	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	高金香	431028200302088128	一例慢性阻塞性肺疾病的治疗方案设计	2578	任淑娟	任淑娟	是	21%	师承	无误	无误
170	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	李忠志	430121200303082220	一例慢性阻塞性肺疾病的治疗方案设计	2578	任淑娟	任淑娟	是	26.04%	师承	无误	无误
171	药学班	赵嘉丽	490208	赵嘉丽	4903102	王亚	431126200311120082	一例慢性阻塞性肺疾病的治疗方案设计	2578	任淑娟	任淑娟	是	26.38%	师承	无误	无误

(2) 2024 年 6 月初学校开展毕业设计抽查工作。

(3) 2024 年 6 月底学校组织专家组开展毕业设计抽查工作。

二、毕业设计整体分析

(一) 过程总结

本次 2024 届药品经营与管理专业毕业班 2 个，毕业生 87 人（含往届补考 2 人），毕业设计 86 人合格，1 人不合格。药品经营与管理专业毕业设计涵盖了毕业设计任务书和毕业设计定稿成果、毕业设计查重。在毕业设计的全过程中，学生们在指导老师的悉心指导、耐心督促、用心修改下，全身心投入，从确定选题、接收任务书，到精心设计方案，积极查询文献资料、收集相关病例资料、医药企业问题与资料，再到实习过程中积极思考解决实际遇到的相关问题。指导教师们注重学术诚信教育，确保学生了解并遵守学术规范，杜绝抄袭、剽窃等学术不端行为；了解学生的进展情况，加强过程指导，提供有针对性的修改意见，及时审阅学生毕业设计作品，在各个阶段严把质量关，确保作品质量达到学校和专业要求。通过毕业设计的整个过程，学生们将理论知识与药学工作实践相结合，提升了药管专业能力和综合素质。

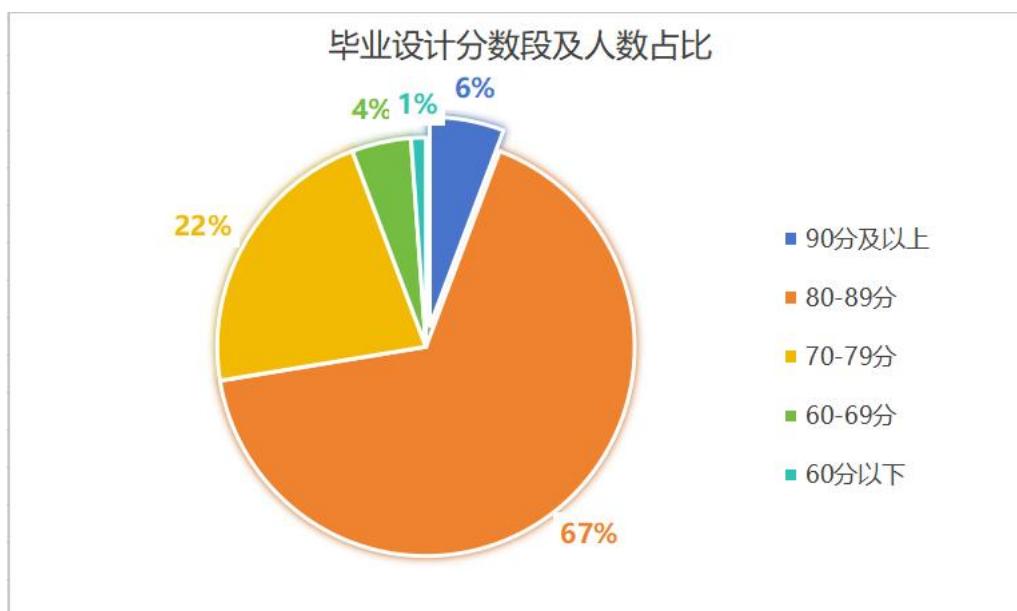
(二) 选题分析

选题方面，学生们的设计主要涵盖了药品经营与管理专业的药学服务、药品营销两大核心岗位中遇到的实际问题，具有一定的多样性。许多选题贴近药管岗位实际，富有创意和实用价值。例如，以“一例劳力性心绞痛伴冠心病患者的用药指导方案设计”，主要是对患者基本情况表、初始药物治疗方案整理和分析、用药注意事项、用药教育和其他健康指导、进行总结，提高患者的用药依从性。以“养天和大药房（龙果店）双十二活动方案设计”，解决了目前连锁药店在促销疲软等方面面临的问题。然而，也有部

分选题存在过于宽泛或缺乏针对性的问题，需要在指导教师的帮助下进一步聚焦和优化。

(三) 成绩分析

从成绩分布来看，94%的学生都取得了70分及以上的较好成绩。优秀的毕业设计在方案设计的创新性、问题目标的明确性、成果方案的实用性、技术难度的显著性等方面表现突出。中等成绩的毕业设计在各个方面基本达到要求，但在方案设计规范性及细节设计等方面还有提升的空间。少数成绩不理想的毕业设计主要存在方案设计不合理、实施过程不流畅、成果质量较差等问题。



(四) 存在的问题

1. 毕业设计任务书中存在的问题

- (1) 毕业设计任务书指导教师只有1位校内教师签名。
- (2) 教研室和二级学院审核意见没有勾选“同意”。
- (3) 部分细节格式的规范性问题。

2. 毕业设计作品中存在的问题

- (1) 部分学生在活动设计中对任务背景把握不够准确，导致方案设计的针对性不强。
- (2) 少数学生对毕业设计的重视程度不够，存在敷衍了事的现象，导致成果质量不优。

- (3) 参考文献格式不规范，部分文献过于老旧。
- (4) 活动实施过程中，部分学生的问卷调查表设计不太合理，结果分析不准确，得出结论与方案开展的目标不匹配。
- (5) 用药指导方面，存在只分析部分药品、给药途径不准确、用药剂量不正确等问题，影响了毕业设计的整体质量。

（五）改进措施

1. 加强对毕业生的《毕业设计》课程的教学质量，一、二年级级的学习过程中提高学生对毕业设计规范性的认识。
2. 通过优化选题机制，鼓励学生根据自身兴趣和专业背景选题，增强主观能动性；提供多样化的题目，避免题目过于宽泛或老旧，确保题目具有实际意义和研究价值。
3. 指导教师需加强指导力度，合理分配工作量，确保有足够时间指导学生。
4. 提高学生对毕业设计的重视程度，严格要求学生认真完成毕业设计任务。

总之，本次药学专业毕业设计整体情况良好，但也存在一些问题。通过对这些问题的分析和总结，我们将采取相应的改进措施，不断提高毕业设计的质量和水平，为培养优秀的药学专业人才奠定坚实的基础。