



湖南科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

2024 届学生毕业设计 工作过程材料

二 级 学 院	软件学院
专 业 名 称	虚拟现实技术应用
专 业 负 责 人	卓惠丽

湖南科技职业学院教务处 制

2024 年 5 月

目 录

一、毕业设计过程材料	1
（一）选题指导阶段	1
（二）任务下达阶段	1
（三）过程指导阶段	3
（四）成果答辩阶段	4
（五）资料整理阶段	6
（六）质量监控阶段	7
二、毕业设计整体情况分析	8
（一）过程总结	8
（二）选题分析	8
（三）成绩分析	9
（四）存在的问题	10
（五）改进措施	10

一、毕业设计过程材料

根据学校 2023 年 10 月下发的《关于做好 2024 届学生毕业设计工作的通知》文件要求，及学院制定的相关制度，本专业积极响应，于 2023 年 11 月启动毕业设计工作到 2024 年 5 月期间完成了 24 届的毕业设计工作。本次毕业设计指导工作由虚拟现实教研室的所有老师具体执行，共计指导 24 届虚拟现实技术应用专业的 70 位学生。

关于做好 2024 届学生毕业设计工作的通知

各二级学院：

毕业设计是高职院校各专业必修的综合性实践课程，是体现人才培养特色和强化学生专业能力综合训练的重要教学环节，也是学生毕业资格认定的重要依据。根据湖南省教育厅《关于进一步加强高职院校学生毕业设计工作的指导意见》（湘教发〔2019〕22 号）及学校相关规定，现就做好 2024 届学生毕业设计工作有关事项通知如下：

一、毕业设计日程安排

序号	时间	工作内容	工作要求	工作成果
1	2023 年 11 月 1 日~30 日	制定毕业设计工作方案	各二级学院制定本院 2024 届学生毕业设计工作方案	毕业设计工作方案
		确定毕业设计任务	各指导教师编写毕业设计任务书，经审批后下发	（1）毕业设计选题汇总表； （2）毕业设计任务书
2	2023 年 12 月 1 日~2024 年 5 月 15 日	毕业设计正式实施	（1）学生在教师的指导下进行毕业设计，上传毕业设计成果，参加毕业答辩； （2）各教研室组织毕业答辩； （3）录入毕业设计成绩	（1）毕业设计成果； （2）毕业设计成绩汇总表
3	2024 年 5 月 1 日~31 日	毕业设计抽查及整改	（1）各二级学院组织院内抽查，发现问题及时整改； （2）教务处组织校内抽查，各二级学院及时整改	毕业设计抽查通报

注：以上时间仅供参考，具体进度由二级学院确定。注意以下 3 个时间节点：

（1）毕业设计选题汇总表提交截止时间：2023 年 12 月 22 日 22:00。

（2）教务系统录入毕业设计成绩截止时间：2024 年 5 月 15 日 22:00。

（3）毕业设计校内抽查时间：2024 年 5 月 16 日~31 日。

二、毕业设计评价及成绩评定

毕业设计评价包括毕业设计成果评价及答辩评价。毕业设计成绩总分 100 分，由评阅成绩、答辩成绩两部分组成。

1. 毕业设计成果评价主要评价毕业设计成果的科学性、规范性、完整

性和实用性，由指导教师结合学生的平时表现进行评价并记入评阅成绩（总分 100 分）。评阅成绩须经答辩小组复核。

2. 毕业设计答辩评价主要评价学生对毕业设计的整体把握能力和回答问题的准确性，由答辩小组进行评价并记入答辩成绩（总分 100 分）。

3. 毕业设计成绩=评阅成绩×80%+答辩成绩×20%。

4. 毕业设计成绩合格标准：（1）重复率≤28%；（2）评阅成绩≥60 分；（3）答辩成绩≥60 分。三个条件，缺一不可。

三、毕业设计查重检测

待定。

四、毕业设计管理平台

待定。

五、其他说明

1. 各指导教师作为第一责任人，应严格要求、认真指导。

2. 各二级学院（教研室）应全权加强对本院（专业）毕业设计工作的指导、督促。

3. 学籍同学状态为“结业”的 2018~2020 级学生，可以自愿申请参加本次毕业设计，毕业设计标准和要求与 2024 届学生相同。

4. 对于毕业设计工作中的失职、渎职行为，将按照《湖南科技职业学院教学差错与教学事故认定及处理办法》进行认定及处理。

附件：1. 2024 届学生毕业设计选题汇总表
2. 2024 届学生毕业设计任务书
3. 2024 届学生毕业设计成果
4. 2024 届学生毕业设计成绩评定表

教务处
2023 年 10 月 25 日

图 1 湖南科技职业学院 2024 届学生毕业设计工作通知

（一）选题指导阶段

毕业设计选题能够体现本专业主要能力目标要求，支撑课程明确，能体现毕业设计作为综合实践教学环节的功能要求，具有综合性，每年更新 30% 左右，每 4 年全部更新一次。

（1）2023 年 11 月，按软件学院要求开始毕业设计工作。

软件学院 2024 届毕业设计工作方案				
2024 届软件学院共 21 个行政班，1016 名毕业生（不含 28 名 2020 级留校的指导教师），为圆满完成本届学生的毕业设计工作，特制定本方案。				
一、成立毕业设计工作小组				
组 长：江文、钟梦旭				
副组长：姚雄、郭磊				
成 员：张瑞航、黄睿、刘彬、谭晓芸、杨梅、唐俊、卓惠丽				
二、毕业设计指导教师安排				
表 1 各专业毕业设计指导教师一览表				
专业或专业方向	学生人数	指导教师人数	指导教师姓名	负责人
软件技术（企业应用软件开发方向）	475（含 438 名三年制、17 名五年制、2 名留学生）	26	黄睿	
软件技术（游戏软件开发方向）	103	6	谭晓芸	
软件技术（Web 前端开发方向）	188	9	杨梅	
区块链技术应用	64	4	唐俊	
虚拟现实技术应用	69	4	卓惠丽	
云计算技术应用	117	8	刘彬	
总计	1016	57		
三、工作职责				
1. 工作小组主要负责全院毕业设计教学工作的统筹、组织和协调工作，主要职责是：				
● 按照学校毕业设计管理办法并结合本校二级学院实际情况，制定本二级学院毕业设计管理实施办法。				
● 成立毕业设计教学工作领导小组，组织、指导和监督本二级学院各专业的毕业设计教学工作。				
● 制定本二级学院毕业设计工作计划，审查各专业毕业设计课程标准和毕业设计课题，以及毕业设计工作计划和指导教师安排。				
● 制订本二级学院毕业设计质量监控标准，监督检查各专业毕业设计各阶段教学质量和质量，组织毕业设计考核工作。				
● 审核学生毕业设计成绩，向学校推荐优秀毕业设计和优秀指导教师。				
● 组织毕业设计成果展示，对本二级学院毕业设计工作进行总结。				
● 组织本二级学院及各专业完成学校和教育厅对毕业设计的检查与考核相关工作。				
2. 各专业负责人负责本专业毕业设计教学工作的具体组织实施与指导，主要职责是：				

图 2 软件学院 2024 届毕业设计工作方案

(2) 2023 年 12 月，各指导老师确定和学生安排。

湖南科技职业学院2024届学生毕业设计选题汇总表											
序号	学院名称	专业名称	专业代码	班级名称	学号	姓名	身份证号	选题名称	校内指导教师	校外指导教师	企业指导教师
783	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3211	215102080103	邓思捷	430981200302194618	《VR数学校园》 虚拟展示系统的设计与实现	9086	曾麒	田立甲
788	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3211	215102080108	袁佑雅	430281200304021011	《VR数学校园》 虚拟展示系统的设计与实现	9086	曾麒	田立甲
805	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3211	215102080125	陈嘉悦	430626200212178154	《VR数学校园》 虚拟展示系统的设计与实现	9086	曾麒	田立甲
781	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3211	215102080101	周望星	430522200208142860	《VR文化中心》 虚拟展示系统的设计与实现	9086	曾麒	田立甲
801	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3211	215102080121	陈立群	430523200309160044	《VR文化中心》 虚拟展示系统的设计与实现	9086	曾麒	田立甲
802	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3211	215102080122	李文杰	430502200111215538	《VR文化中心》 虚拟展示系统的设计与实现	9086	曾麒	田立甲
789	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3211	215102080109	李逸	430223200305250011	《VR主题乐园》 虚拟展示系统的设计与实现	9086	曾麒	田立甲
790	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3211	215102080110	朱蕊	430223200211160015	《VR主题乐园》 虚拟展示系统的设计与实现	9086	曾麒	田立甲
796	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3211	215102080116	廖逸琳	430482200304031519	《VR主题乐园》 虚拟展示系统的设计与实现	9086	曾麒	田立甲
832	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3212	215102080219	李王豪	430682200305067512	《海星空》 虚拟展示系统的设计与实现	9086	曾麒	田立甲
835	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3212	215102080222	陈金洋	430723200305107415	《海星空》 虚拟展示系统的设计与实现	9086	曾麒	田立甲
843	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3212	215102080230	刘宇杰	431122200110138176	《海星空》 虚拟展示系统的设计与实现	9086	曾麒	田立甲
818	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3212	215102080205	肖地英	430223200403158710	《对讲》 虚拟游戏的设计与实现	9086	曾麒	田立甲
786	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3211	215102080106	凌露华	430124200201145410	《SHOOT GAME》 的设计与实现	9082	邓升	刘耀伟
791	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3211	215102080111	熊海兵	431021200203048577	《SHOOT GAME》 的设计与实现	9082	邓升	刘耀伟
803	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3211	215102080123	孙超杰	430522200209120057	《SHOOT GAME》 的设计与实现	9082	邓升	刘耀伟
793	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3211	215102080113	阮平	430422200311161015	《怒火小分队》 的设计与实现	9082	邓升	刘耀伟
797	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3211	215102080117	李林美	430426200312141223	《怒火小分队》 的设计与实现	9082	邓升	刘耀伟
795	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3211	215102080115	张琳	430482200311129999	《模拟射击游戏》 的设计与实现	9082	邓升	刘耀伟
798	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3211	215102080118	刘宏宏	430426200202280410	《模拟射击游戏》 的设计与实现	9082	邓升	刘耀伟
810	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3211	215102080130	刘杰	431121200109068856	《模拟射击游戏》 的设计与实现	9082	邓升	刘耀伟
839	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3212	215102080226	陈博	430981200302090018	《巨人大作战》 的设计与实现	9082	邓升	刘耀伟
846	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3212	215102080233	李源博	3607302003091170017	《巨人大作战》 的设计与实现	9082	邓升	刘耀伟
830	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3212	215102080217	蔡理	430521200203182621	《生存》 的设计与实现	9082	邓升	刘耀伟
847	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3212	215102080234	李信德	431123200210211850	《生存》 的设计与实现	9082	邓升	刘耀伟
813	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3211	215102080135	傅博文	430421200305287971	《中国文豪物语》 的设计与实现	9082	邓升	刘耀伟
840	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3212	215102080227	李平	431381200407150118	《虚拟运输公司》 的设计与实现	9082	邓升	刘耀伟
804	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3211	215102080124	黄亚洁	430502200310301519	《VR厨房》 的设计与实现	9093	王陈豪	曾金鑫
806	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3211	215102080126	郭静	430726200212082510	《VR厨房》 的设计与实现	9093	王陈豪	曾金鑫
808	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3211	215102080128	廖丽媛	432524200302150036	《VR厨房》 的设计与实现	9093	王陈豪	曾金鑫
812	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3211	215102080134	吕润华	431102200401100180	《千纸灯》 的设计与实现	9093	王陈豪	曾金鑫
824	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3212	215102080211	陈梓栋	430503200406184536	《千纸灯》 的设计与实现	9093	王陈豪	曾金鑫
848	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3212	215102080235	黄耀楠	431102200210108405	《千纸灯》 的设计与实现	9093	王陈豪	曾金鑫
819	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3212	215102080206	邱禹琳	430103200010083024	《野生动物》 的设计与实现	9093	王陈豪	曾金鑫
837	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3212	215102080224	魏浩然	430822200211290457	《野生动物》 的设计与实现	9093	王陈豪	曾金鑫
822	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3212	215102080209	袁静	430522200209183891	《野生动物》 的设计与实现	9093	王陈豪	曾金鑫
820	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3212	215102080207	刘代荣	431232001100832118	《伏羲象棋》 的设计与实现	9093	王陈豪	曾金鑫
825	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3212	215102080212	石雪莹	430522200404197818	《伏羲象棋》 的设计与实现	9093	王陈豪	曾金鑫
845	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3212	215102080232	何亚星	431123200301163138	《伏羲象棋》 的设计与实现	9093	王陈豪	曾金鑫
826	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3212	215102080213	王翊	430521200304168730	《传统门》 的设计与实现	9093	王陈豪	曾金鑫
823	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3212	215102080210	陈嘉麒	430511200406022019	《肉鸽类爬塔卡牌游戏》 的设计与实现	9093	王陈豪	曾金鑫
782	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3211	215102080102	文天乐	430923200303715218	《游园惊梦》 的设计与实现	9055	卓惠丽	范瀚
792	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3211	215102080112	袁博宇	430481200108127234	《VR合韵诗》 的设计与实现	9055	卓惠丽	范瀚
794	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3211	215102080114	尹亮	430423200208121002	《VR合韵诗》 的设计与实现	9055	卓惠丽	范瀚
849	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3212	215102080236	袁玉华	430903200209160916	《VR合韵诗》 的设计与实现	9055	卓惠丽	范瀚
829	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3212	215102080216	肖俊超	430521200204165217	《楚》 的设计与实现	9055	卓惠丽	范瀚
831	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3212	215102080218	范超	430602200212280019	《楚》 的设计与实现	9055	卓惠丽	范瀚
836	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3212	215102080223	陈嘉豪	430725200210016468	《楚》 的设计与实现	9055	卓惠丽	范瀚
816	软件学院	虚拟现实技术应用	510208	虚拟现实3212	215102080203	陈耀隆	430124200301010038	《麒麟对决》 的设计与实现	9055	卓惠丽	范瀚

图 3 虚拟现实技术应用专业指导老师安排部分截图

(3) 2023 年 12 月，文档下发及毕业设计指导讲解及文件学习

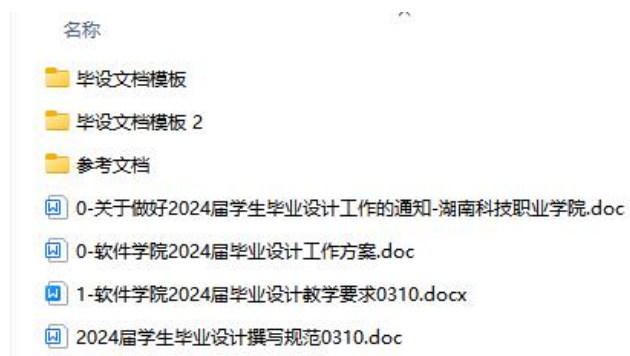


图 4 软件学院下发毕业设计相关文件及示范文档

(二) 任务下达阶段

开题过程中，教研室先组织了内部会议集思广益，随后邀请企业专家共同参与，确保选题贴近行业实际。期间，部分同学根据研究进展适时调整了题目，确保研究方向的前沿性和实用性。我们老师通过线上、线下不同的方式组织学生进行开题报告，然后根据每个学生的选题，进行评审和指导，下达毕业设计任务书。通过这一阶段的论证，学生的研究思路和计划得到了进一步的明确和完善。指导教师给每位学生下达了毕业设计任务，任务书对毕业设计内容、进程安排、成果要求等指令清晰，同一选题不超过 3 名学生同时使用，学生独立完成毕业设计任务。



图 5 教研室内部讨论后与企业专家共同商讨选题

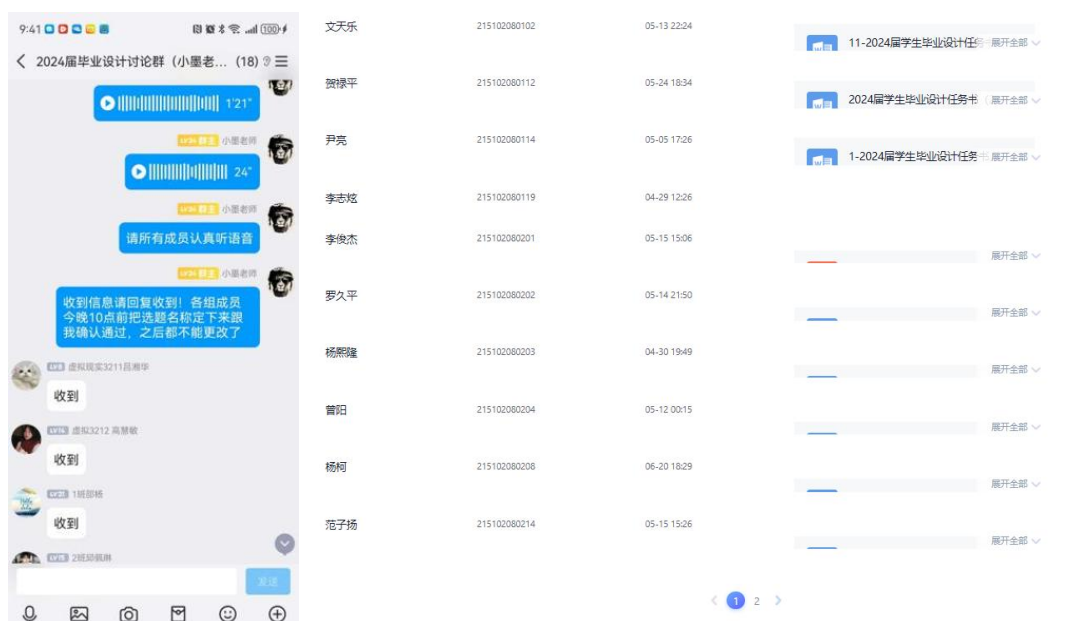


图 6 指导老师确定选题并下发毕业设计任务书

(三) 过程指导阶段

教师、学生的工作任务明确、完整，师生工作任务交互明显，能确保毕业设计工作的有效性；时间安排紧凑、科学，师生交互充分。

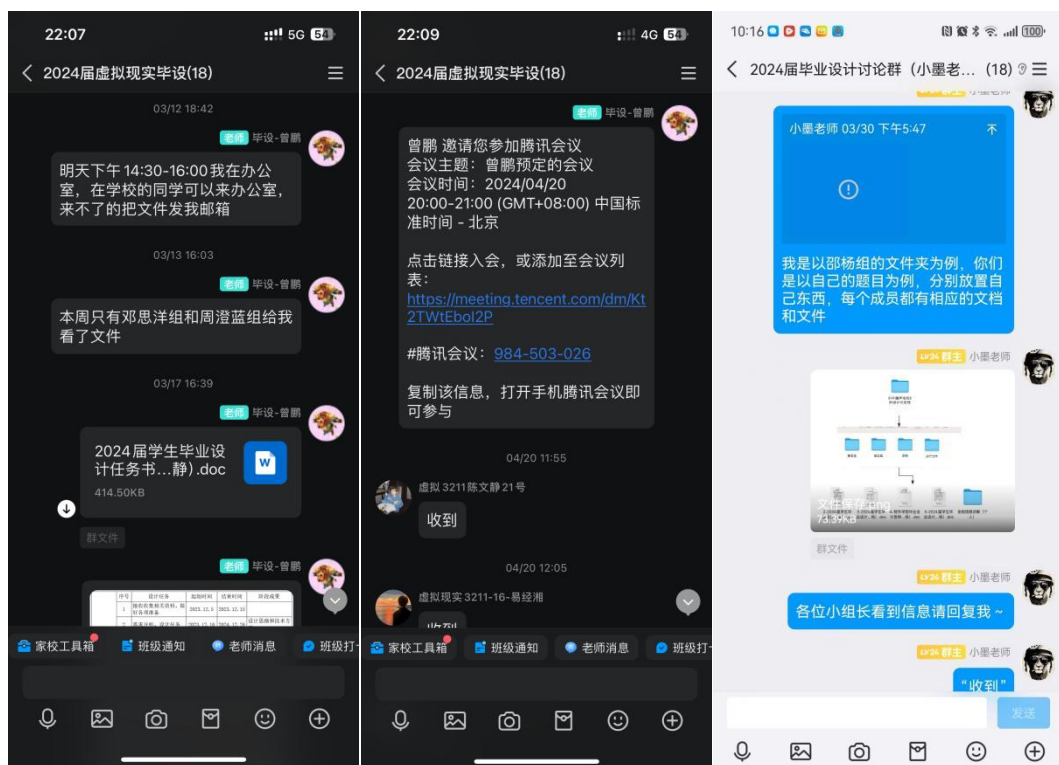


图 7 指导老师进行毕业设计指导工作（线上）



图 8 线上指导老师进行毕业设计指导工作（部分）



图 9 线下指导老师进行毕业设计指导工作

(四) 成果答辩阶段



图 10 线上指导老师进行毕业设计指导工作（部分）



图 11 线上指导老师进行毕业设计指导工作

2024届毕业生毕业设计成绩汇总表										
客制小组长(在档案上第一位老师)将学生总评成绩(评审成绩(80%)答辩成绩(20%))登记在本表上,文档提交时间:2024年4月27日										
序号	班级	学号	姓名	指导教师	评审成绩(100分)	答辩成绩(100分)	总评成绩			
1	虚拟现实2211	215102080103	邓世祥	陈静	80	80	80	80		
2	虚拟现实2211	215102080108	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
3	虚拟现实2211	215102080125	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
4	虚拟现实2211	215102080101	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
5	虚拟现实2211	215102080121	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
6	虚拟现实2211	215102080122	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
7	虚拟现实2211	215102080109	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
8	虚拟现实2211	215102080116	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
9	虚拟现实2211	215102080116	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
10	虚拟现实2212	215102080119	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
11	虚拟现实2212	215102080122	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
12	虚拟现实2212	215102080126	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
13	虚拟现实2212	215102080125	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
14	虚拟现实2212	215102080123	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
15	虚拟现实2212	215102080124	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
16	虚拟现实2212	215102080125	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
17	虚拟现实2212	215102080126	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
18	虚拟现实2212	215102080126	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
19	虚拟现实2212	215102080125	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
20	虚拟现实2212	215102080125	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
21	虚拟现实2212	215102080125	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
22	虚拟现实2212	215102080125	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
23	虚拟现实2212	215102080125	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
24	虚拟现实2212	215102080125	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
25	虚拟现实2212	215102080125	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
26	虚拟现实2212	215102080125	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
27	虚拟现实2212	215102080125	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
28	虚拟现实2212	215102080125	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
29	虚拟现实2212	215102080125	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
30	虚拟现实2212	215102080125	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
31	虚拟现实2212	215102080125	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
32	虚拟现实2212	215102080125	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
33	虚拟现实2212	215102080125	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
34	虚拟现实2212	215102080125	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
35	虚拟现实2212	215102080125	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
36	虚拟现实2212	215102080125	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
37	虚拟现实2212	215102080125	陈世祥	陈静	80	80	80	80		
38	虚拟现实2212	215102080125	陈世祥	陈静	80	80	80	80		

图 12 答辩成绩汇总表

(五) 资料整理阶段

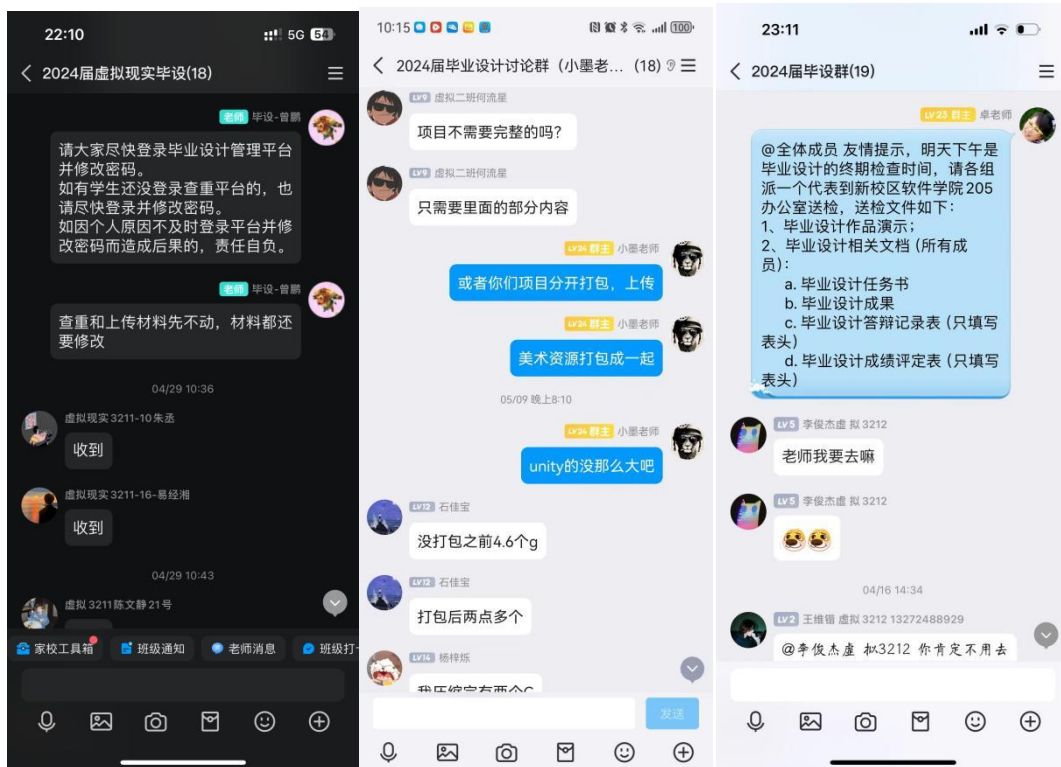


图 13 指导老师进行资料整理阶段的指导工作

（六）质量监控阶段

2024毕业设计复查反馈 软件学院 ☆ □ 上次修改是骆密瓜在5分钟前进行的

开始	插入	数据	公式	视图	效率工具
撤销	重做	加粗	微软雅黑	10	田
插入	B	I	U	表格样式	换行
Σ	函数	筛选	常规	.0	函数 筛选

A1							
	A	B	C	D	E	F	G
855	1781	软件学院	曾鹏	谭浩	215102080109	《毕业设计成果.pdf》有1处禁用词“本文”	
856	1782	软件学院	曾鹏	易经湘	215102080116		
857	1783	软件学院	曾鹏	钟海伟	215102080215		
858	1784	软件学院	曾鹏	周澄蓝	215102080101	《毕业设计任务书.pdf》文档内题目与毕设系统内指导老师给学生指定的题目不一致；《毕业设计成果.pdf》文档内题目与毕设系统内指导老师给学生指定的题目不一致	
859	1785	软件学院	曾鹏	周亮	206102160242		
860	1786	软件学院	曾鹏	朱丞	215102080110		
861	1787	软件学院	周饮	范子扬	215102080214		
862	1788	软件学院	周饮	李红涛	215102080229		
863	1789	软件学院	周饮	罗久平	215102080202	《毕业设计任务书.pdf》文档内题目与毕设系统内指导老师给学生指定的题目不一致	
864	1790	软件学院	卓惠丽	陈蒙蒙	215102080223	《毕业设计成果.pdf》文档内题目与毕设系统内指导老师给学生指定的题目不一致	
865	1791	软件学院	卓惠丽	范超	215102080218	《毕业设计成果.pdf》文档内题目与毕设系统内指导老师给学生指定的题目不一致	
866	1792	软件学院	卓惠丽	高国财	215102080220	《毕业设计成果.pdf》文档内题目与毕设系统内指导老师给学生指定的题目不一致	
867	1793	软件学院	卓惠丽	贺禄平	215102080112		
868	1794	软件学院	卓惠丽	贺谢军	215102080228		
869	1795	软件学院	卓惠丽	李俊杰	215102080201		
870	1796	软件学院	卓惠丽	李志炫	215102080119		
871	1797	软件学院	卓惠丽	莫志成	215102080236	《毕业设计成果.pdf》文档内题目与毕设系统内指导老师给学生指定的题目不一致	
872	1798	软件学院	卓惠丽	王维楷	215102080221		
873	1799	软件学院	卓惠丽	文天乐	215102080102		
874	1800	软件学院	卓惠丽	肖骏驹	215102080216	《毕业设计成果.pdf》文档内题目与毕设系统内指导老师给学生指定的题目不一致	
875	1801	软件学院	卓惠丽	杨柯	215102080208	《毕业设计成果.pdf》有1处禁用词“本文”	
876	1802	软件学院	卓惠丽	杨熙隆	215102080203		
877	1803	软件学院	卓惠丽	尹亮	215102080114		
878	1804	软件学院	卓惠丽	曾阳	215102080204		

图 15 指导老师进行质量监控阶段的普查工作

二、毕业设计整体分析

（一）过程总结

毕业设计是高职教育中的重要环节，培养学生综合运用所学理论、知识和技能解决实际问题的能力，学生在教师的指导下，完成毕业设计方案和成果。通过这一环节使学生巩固、加深和扩大所学的理论知识，提高分析问题、解决问题的能力，更好地适应实际工作的需要。毕业设计是评定毕业成绩的重要依据，学生通过毕业设计答辩抽查，成绩评定为及格方能毕业。本年度的毕业设计工作从 2023 年 11 月开始启动，至 5 月底结束，历时约 6 个月。期间，学生们在教师指导下完成了毕业设计阶段从选题到答辩的全过程。

表 1 毕业设计过程安排表

阶段	教师要求	学生要求	时间安排
选题 指导 阶段	提供参考选题范围； 指导学生选择设计项目；	查找资料，依据参考进行选题； 在选题时保持与指导老师的互动； 接收指导老师的开题要求并着手设计；	2023 年 11 月 20 日 -2023 年 12 月 3 日
下达 任务 阶段	保持和学生的交流； 下发毕业设计任务书，指导撰写需求说明，确定项目设计；	查找资料，保持和指导老师的交流； 确定项目的设计需求；撰写设计任务书；	2023 年 12 月 3 日 -2023 年 12 月 15 日
过程 指导 阶段	保持和学生的交流； 指导学生进行数据库设计； 指导学生进行功能设计； 指导学生制作美术资源； 学生项目测试；	保持和指导老师的交流； 查阅相关技术资料； 完成数据库设计； 完成项目功能设计； 利用所学知识完成资源制作； 完成项目测试； 检查并优化；	2023 年 12 月 15 日 -2024 年 4 月 25 日
成果 答辩 阶段	完成毕业设计资料的整理、定稿、评审； 指导学生答辩； 完成评分工作；	确保项目通过； 撰写毕业设计成果说明文档； 完成文档初稿； 参加答辩并结合修改确定最终文档；	2024 年 5 月 5 日 -2024 年 5 月 6 日
资料 整理 阶段	收集所指导学生的毕业设计材料； 审核学生毕业设计材料的规范性；	确保毕业设计资料完善并符合规范	2024 年 5 月 7 日 -2024 年 5 月 10 日
质量 监控 阶段	审核学生毕业设计材料的规范性及平台展示材料是否符合学校要求；	毕业设计资料符合规范； 平台上传符合要求；	2024 年 6 月- 2024 年 7 月

（二）选题分析

本次毕业设计选题涵盖了虚拟仿真、虚拟游戏等类型，使用主流的三维制作软件完成美术资源的制作，使用 U3D 等虚拟引擎完成交互功能和界面跳转功能。

(1) 虚拟仿真：使用主流的三维制作软件完成场景和道具制作，使用 U3D 等虚拟引擎完成基础交互功能，要求学生具备扎实的三维美术资源制作基础。

(2) 虚拟游戏：使用主流的三维制作软件完成场景、角色的制作，使用 U3D 等虚拟引擎完成各种交互功能和界面跳转功能，要求学生除了熟练掌握三维动画制作技术外，还需要有扎实的代码编程基础。

(三) 成绩分析

毕业设计成绩主要由评阅成绩（80%）和答辩成绩（20%）组成，其中，评阅成绩从科学性（30 分）、规范性（20 分）、完整性（30 分）和实用性（20 分）四个方面进行评定。本年度综合评分 80 分以上的达 12.8%，大多数学生能够很好地完成任务，也有少部分学生因准备不足或技术能力较弱，交互功能模块过于简单，美术资源缺乏美感而未能取得理想成绩。

(四) 存在的问题

2024 届学生的毕业设计主要存在以下几个问题：

1. 理想与现实的差距较大：预想的毕业设计效果与实际完成的效果差距较大，部分学生由于基础知识不够扎实，审美水平有待提升，编码能力不突出，遇到瓶颈时选择则简化功能或降低视效，只求能按时完成毕业设计。

2. 文档撰写能力有待提高：尽管多数学生能够完成设计任务，但在撰写文档方面，逻辑性、条理性以及语言表达等方面存在明显不足。

3. 时间管理能力欠缺：有少数学生未能合理安排时间，导致后期赶工现象严重，影响了作品的质量。

4. 毕业设计材料规范性有待改善：在上传平台时，有部分学生不按要求上传，返工现象严重。

(五) 改进措施

针对以上问题，将从以下几个方面加以改进：

1. 加强前期指导：在毕业设计开始前，进行思想动员，强调其重要性，提

高学生的重视程度与主动性，增加选题阶段的指导力度，确保每个学生的选题既符合其个人兴趣又在其能力范围。

2. 开展文档写作培训：在毕业设计课程中加入文档指导，提高学生撰写文档的能力。

3. 强化时间管理意识：引导学生制定详细的时间计划，并定期检查执行情况，确保学生在毕业设计各阶段中按时完成各项任务。

4. 养成规范意识：引导学生在毕业设计过程中按照各项要求开展毕业设计工作，确保正确上传平台。

综上所述，虚拟现实技术应用专业的毕业设计过程严谨而全面，旨在培养学生的专业技能与创新能力。针对存在的问题，我们将采取有效措施进行整改，以进一步提升毕业设计的质量与水平。