

软件技术专业（Web前端开发方向） 毕业设计标准（2024届）

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

软件技术专业(Web 前端开发方向)毕业设计主要为产品设计类，具体情况如表 1 所示。

表 1 毕业设计选题类别及示例

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
产品设计类	1. 《品茶坊购物商城》的设计与实现	1. 具有界面布局、界面美化、网页图像处理及 UI 设计的能力。	1. 《网页设计与制作》	是
			2. 《UI 设计》	
			3. 《网页图像处理》	
		2. 具有Web网站设计、功能分析、编程和框架应用等能力。	1. 《Web 前端框架技术》	
			2. 《Web 服务器端编程》	
			3. 《响应式 Web 开发》	
	2. 《时光轴论坛网站》的设计与实现	3. 具有开发 Web 应用程序前后端的能力。	1. 《JavaScript 程序设计》	是
			2. 《数据库应用技术》	
			3. 《软件工程》	
		1. 具有界面布局、界面美化、网页图像处理及 UI 设计的能力。	1. 《网页设计与制作》	
			2. 《UI 设计》	
			3. 《网页图像处理》	
	3. 《聚书网》的设计与实现	2. 具有Web网站设计、功能分析、编程和框架应用等能力。	1. 《Web 前端框架技术》	是
			2. 《Web 服务器端编程》	
			3. 《响应式 Web 开发》	
		3. 具有开发 Web 应用程序前后端的能力。	1. 《JavaScript 程序设计》	
			2. 《数据库应用技术》	
			3. 《软件工程》	
	3. 《聚书网》的设计与实现	1. 具有界面布局、界面美化、网页图像处理及 UI 设计的能力。	1. 《网页设计与制作》	是
			2. 《UI 设计》	
			3. 《网页图像处理》	

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否 今年更新
		2. 具有Web网站设计、功能分析、编程和框架应用等能力。	1. 《Web 前端框架技术》	
			2. 《Web 服务器端编程》	
			3. 《响应式 Web 开发》	
		3. 具有开发 Web 应用程序前后端的能力。	1. 《JavaScript 程序设计》	
			2. 《数据库应用技术》	
			3. 《软件工程》	
	4. 《海盐优选课堂》的设计与实现	1. 具有界面布局、界面美化、网页图像处理及 UI 设计的能力。	1. 《网页设计与制作》	是
			2. 《UI 设计》	
			3. 《网页图像处理》	
		2. 具有Web网站设计、功能分析、编程和框架应用等能力。	1. 《Web 前端框架技术》	
			2. 《Web 服务器端编程》	
			3. 《响应式 Web 开发》	
		3. 具有开发 Web 应用程序前后端的能力。	1. 《JavaScript 程序设计》	
			2. 《数据库应用技术》	
			3. 《软件工程》	

二、毕业设计成果要求

产品设计类毕业设计成果通常包括毕业设计方案（如需求说明、概要设计、详细设计、测试方案等）毕业设计成果、演示文档和 PPT、项目源文件（包含数据库和代码源文件）、演示视频等。成果主要以设计说明书呈现，必要时可另附产品功能展示视频等。

成果要求：

1. 用例图、类图、时序图等应正确清晰，符合国家规范和行业标准；
2. 毕业设计系统应达到设计功能和技术要求，有一定的应用价值；
3. 设计说明书应详细反映软件设计过程，至少包括需求功能分析、设计方案分析和拟定、功能效果分析等内容，其格式、排版应规范，字数 10000 以上；
4. 满足成本、环保、安全等方面的要求。

三、毕业设计过程及要求

毕业设计过程及要求如表 2 所示。

表2 毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	进行毕业设计选题，每个选题最多3名学生选用	明确毕业设计选题，完成分组，查找资料	2023年11月20日-2023年11月30日
任务下达	指导学生梳理思路、明确目标，下达任务书	收集项目需求，完成项目设计任务书	2023年12月1日-2023年12月8日
过程指导	引导学生积极思考，指导学生综合运用本学期所学专业知识完成毕业设计	全面参与并积极主动地投入到毕业设计过程中，进行页面设计，数据库设计及功能设计，编写项目文档	2023年12月9日-2024年4月25日
成果答辩	提出问题、提供反馈，在答辩过程中保持客观和公正	参加毕业答辩，演示文档答辩PPT	2024年5月5日-2024年5月6日
资料整理	审核学生毕业设计材料的规范性，收集所指导学生的毕业设计材料	毕业设计资料符合规范	2024年5月7日-2024年5月10日
质量监控	审核学生毕业设计材料的规范性及平台展示材料是否符合学校要求	毕业设计资料符合规范，平台上传符合要求	2024年6月-2024年7月

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

（1）答辩申请和安排：

学生首先需要向学院提交答辩申请，通常包括个人信息、答辩时间的申请，以及毕业设计相关资料。学院会根据申请统一安排答辩时间和地点。

（2）答辩前准备：

学生需要准备毕业设计的演示材料，包括演示文稿、软件项目源程序和作品展示、相关数据库等。学生还需要温习和复习自己的完成内容，以便能够回答可能的问题。

（3）答辩演示：

在答辩中，学生自备电脑并部署好毕业设计项目，学生通常需要进行一次正式的演示，介绍自己的项目成果。包括负责模块、技术体系、开发流程和演示结果。

学生需要清晰地阐述自己的观点，回答答辩老师提出的问题，并展示自己的作品。

（4）评审和提问：

答辩组通常由多位教师或专家组成，他们会评审学生的答辩演示。答辩老师会向学生提问，探讨他们的开发工作，可能会就技术、结果、流程等方面提出问题，学生依次回答答辩老师3个问题。

（5）评审和讨论：

答辩组会对学生的答辩进行评审，并讨论是否通过或需要修改。

（二）答辩要求

(1)4月10日下班前各教研室主任需提交2024届毕业设计答辩学生名单和答辩形式。

(2)学生参加答辩时,需将以下文件打印:“毕业设计任务书.doc、毕业设计成果.doc和毕业设计答辩记录表、2024届学生毕业设计成绩评定表。成绩评定表中评价指标、评阅成绩需由毕业设计指导老师提前打分。

(3)学生自备电脑并部署好毕业设计项目,带齐答辩的相关资料如答辩PPT等。

(4)学生按照毕业答辩安排准时到达指定答辩地点,逾期一律视为旷答辩。答辩期间服从答辩老师的安排。

(5)答辩包括自己陈述和回答问题,自我陈述与回答问题均不超过5分钟,共不超过10分钟。

(6)毕业生答辩完成后,按照指导老师的要求将相关毕业设计材料上传到毕业设计管理平台,未按要求上传整理毕业设计资料的,指导老师有权判定毕业设计为不合格。

五、毕业设计评价指标

软件技术专业(Web前端开发方向)毕业设计评价从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体如表3所示。

表3 产品设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重(%)
设计过程	按时提交需求说明书	10
	按时提交概要设计和详细设计	10
	按时提交测试方案	5
作品质量	设计成果能正确运用本专业相关标准,逻辑性强,表达(计算)准确;引用的参考资料(方案)等来源可靠;能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备等	10
	设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字流畅,表达符合行业标准或规范要求	20
	设计成果体现设计任务书的要求;物化产品(作品)、软件、文艺作品等有必要的说明,说明包含设计思路、设计成果的形成过程及特点等	25
	设计成果能有效解决生产、生活实际问题	10
答辩情况	演示文档答辩PPT	2
	毕业设计成果展示	5
	学生陈述和回答问题	3

六、实施保障

（一）指导团队要求

1. 指导教师导师

原则上应由具有本专业及相关专业副高及以上职称，有前端开发相关岗位经验，能胜任2门以上专业核心课的教学，具有较强的专业建设、教改科研工作和社会服务能力，能广泛联系行业机构，了解行业企业对本专业人才的需求实际，在本专业改革发展中起引领作用的校内专业带头人或者其它同等资历骨干教师担任。

2. 指导教师

（1）按学院规定时间指导学生完成毕业设计、审核学生毕业设计材料、审核学生毕业设计材料的规范性及平台展示材料是否符合学校要求。

（2）根据学院安排参加毕业设计答辩。

（3）推荐优秀毕业设计。

（4）毕业设计完成后，指导老师收集所指导学生的毕业设计材料（纸质版、电子版），电子版材料交学院存档。

（5）提交学生成果展示汇总表到教研室主任。

3. 企业导师

（1）按学院规定时间指导学生完成毕业设计。

（2）根据学院安排参加毕业设计答辩。

（3）提供毕业设计项目技术支持。

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源

（1）企业实践项目资源应体现专业性：项目需符合专业培养目标，支撑人才培养知识、能力和素质目标。

（2）企业实践项目资源应体现实践性：项目应结合企业实践、社会实践和科研实践，鼓励校企联合指导。

（3）企业实践项目资源应体现创新性：项目应具有一定的创新性，反映科技创新和管理创新的需要。

（4）企业实践项目资源应体现可行性：项目难度和广度要适当，符合专科生的实际水平和工作条件。

（5）企业实践项目资源应体现个性化：项目应体现因材施教，鼓励学生根据兴趣创造性地开展工作。

2. 数字化教学资源

（1）数字化资源应满足教与学的需求，能够辅助教学内容的传递和学生学习的进行，正确反映科学知识原理和现代科学技术，确保信息的准确性和前沿性。

（2）数字化资源应允许师生在任何时间、任何地点进行访问，能适用于不同的教学情境和学习形式，能够在多种设备和平台上使用。

（3）数字化资源中构建课程内容时所使用的图片、音视频等素材应确保版权清晰，不侵犯第三方权益。资源内容需要经过严格的审核流程，包括政治性、科学性、适用性和规范性审核，确保内容安全。

七、附录

1. 毕业设计任务书模板
2. 毕业设计成果模板
3. 毕业设计成绩评定表模板

湖南科技职业学院

2024届学生毕业设计任务书

二级学院		姓名		校内指导教师	
专业班级		学号		企业指导教师	
选题名称					
选题类型	☐ 产品设计类 ☐ 工艺设计类 ☐ 方案设计类 ☐ 作品设计类 ☐ 作品展示类 ☐ 其他				
设计目标	XX。 XX。				
设计任务	XX。 XX。				

设计进程	序号	设计任务	起始时间	结束时间	阶段成果
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
预期成果	1. 成果表现形式 2. 成果要求				
指导教师	(签名) 年 月 日				
教研室 审核意见	☐ 同意 ☐ 不同意 (签名) 年 月 日	二级学院 审核意见 (签名) 年 月 日	☐ 同意 ☐ 不同意 (签名) 年 月 日		

注：(1) 请双面打印。(2) 如需附图，请以附件形式提供。



湖南科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

毕 业 设 计

选题名称

选题类型 ☐产品设计类 ☐工艺设计类 ☐方案设计类
☐作品设计类 ☐作品展示类 ☐其他

二级学院

专业班级

姓 名

学 号

指导教师

完成时间

2024 年 5 月

湖南科技职业学院教务处 制

毕业设计真实性承诺及指导教师声明

学生毕业设计真实性承诺

本人郑重声明：所提交的毕业设计是本人在指导教师的指导下，独立进行研究工作所取得的成果，内容真实可靠，不存在抄袭、造假等学术不端行为。除设计方案中已经注明引用的内容外，本设计不含其他个人或集体已经发表或撰写过的研究成果。对本设计的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在设计文档中明确注明。如被发现设计中存在抄袭、造假等学术不端行为，本人愿意承担相应的法律责任和一切后果。

学生（签名）：

年 月 日

指导教师关于学生毕业设计真实性审核的声明

本人郑重声明：已经对学生毕业设计所涉及的内容进行严格审核，确定其成果均由学生在本人指导下取得，对他人设计方案及成果的引用已经明确注明，不存在抄袭、造假等学术不端行为。

指导教师（签名）：

年 月 日

目 录

1	标题1.....	1
1.1	标题1.....	1
1.1.1	标题3.....	1
1.1.2	XXX.....	1
1.1.3	XXX.....	1
1.2	XXX.....	1
1.2.1	XXX.....	1
1.2.2	XXX.....	1
1.2.3	XXX.....	1
1.3	XXX.....	1
1.3.1	XXX.....	1
1.3.2	XXX.....	1
2	XX.....	2
2.1	XXX.....	2
2.1.1	XXX.....	2
2.1.2	XXX.....	2
2.1.3	XXX.....	2
2.2	XXX.....	2
2.2.1	XXX.....	2
2.2.2	XXX.....	2
2.2.3	XXX.....	2
2.3	XXX.....	2
2.3.1	XXX.....	2
2.3.2	XXX.....	2
2.3.3	XXX.....	2
2.4	XXX.....	2
2.4.1	XXX.....	2
2.4.2	XXX.....	2
2.4.3	XXX.....	3
3	XX.....	4
3.1	XXX.....	4
3.1.1	XXX.....	4
3.1.2	XXX.....	4
3.1.3	XXX.....	4
3.2	XXX.....	4
3.2.1	XXX.....	4
3.2.2	XXX.....	4
3.2.3	XXX.....	4
3.3	XXX.....	4
3.3.1	XXX.....	4
3.3.2	XXX.....	4
3.3.3	XXX.....	4
3.4	XXX.....	4
3.4.1	XXX.....	4
3.4.2	XXX.....	4
3.4.3	XXX.....	5
4	XX.....	6
4.1	XXX.....	6
4.1.1	XXX.....	6
4.1.2	XXX.....	6

4.1.3	XXX.....	6
4.2	XXX.....	6
4.2.1	XXX.....	6
4.2.2	XXX.....	6
4.2.3	XXX.....	6
4.3	XXX.....	6
4.3.1	XXX.....	6
4.3.2	XXX.....	6
4.3.3	XXX.....	6
4.4	XXX.....	6
4.4.1	XXX.....	6
4.4.2	XXX.....	6
4.4.3	XXX.....	7
参考文献		8
附 录		9

1 标题 1

正文XX。

1.1 标题 1

正文XX。

1.1.1 标题 3

正文XX。

1.1.2 XXX

正文XX。

1.1.3 XXX

正文 XX。

1.2 XXX

XX。

1.2.1 XXX

XX。

1.2.2 XXX

XX。

1.2.3 XXX

XX。

1.3 XXX

XX。

1.3.1 XXX

XX。

1.3.2 XXX

XX。

2 XX

XX。

2.1 XXX

XX。

2.1.1 XXX

XX。

2.1.2 XXX

XX。

2.1.3 XXX

XX。

2.2 XXX

XX。

2.2.1 XXX

XX。

2.2.2 XXX

XX。

2.2.3 XXX

XX。

2.3 XXX

XX。

2.3.1 XXX

XX。

2.3.2 XXX

XX。

2.3.3 XXX

XX。

2.4 XXX

XX。

2.4.1 XXX

XX。

2.4.2 XXX

XX。

2.4.3 XXX

XX。

3 XX

XX。

3.1 XXX

XX。

3.1.1 XXX

XX。

3.1.2 XXX

XX。

3.1.3 XXX

XX。

3.2 XXX

XX。

3.2.1 XXX

XX。

3.2.2 XXX

XX。

3.2.3 XXX

XX。

3.3 XXX

XX。

3.3.1 XXX

XX。

3.3.2 XXX

XX。

3.3.3 XXX

XX。

3.4 XXX

XX。

3.4.1 XXX

XX。

3.4.2 XXX

XX。

3.4.3 XXX

XX。

4 XX

XX。

4.1 XXX

XX。

4.1.1 XXX

XX。

4.1.2 XXX

XX。

4.1.3 XXX

XX。

4.2 XXX

XX。

4.2.1 XXX

XX。

4.2.2 XXX

XX。

4.2.3 XXX

XX。

4.3 XXX

XX。

4.3.1 XXX

XX。

4.3.2 XXX

XX。

4.3.3 XXX

XX。

4.4 XXX

XX。

4.4.1 XXX

XX。

4.4.2 XXX

XX。

4.4.3 XXX

XX。

参考文献

- [1] 钱可强. 机械制图. 北京: 高等教育出版社, 2018.
 - [2] 刘永刚, 袁建国, 刘思波. 深度剖析——硬盘固件级数据恢复. 北京: 电子工业出版社, 2013.
 - [3] 高曙明. 自动特征识别技术综述[J]. 计算机学报, 1998 (3): 281~288.
-

附 录

湖南科技职业学院

2024 届学生毕业设计成绩评定表

二级学院		姓名		校内指导教师	
专业班级		学号		企业指导教师	
选题名称					
选题类型	☐ 产品设计类 ☐ 工艺设计类 ☐ 方案设计类 ☐ 作品设计类 ☐ 作品展示类 ☐ 其他				
答辩时间	年 月 日	答辩方式	☐ 线下答辩 ☐ 线上答辩		
“零分”问题排查 ☐ 设计任务书或设计成果缺失 ☐ 设计成果没有必要的说明，或以论文、实习总结、实习报告等形式呈现 ☐ 设计成果没有表现为物化产品（作品）、软件、文艺作品等 ☐ 设计成果存在抄袭嫌疑 ☐ 无以上问题					
评价指标	指标内涵				得 分
科学性 (30 分)	设计成果能正确运用本专业相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料（方案）等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备等				
规范性 (20 分)	设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字流畅，表达符合行业标准或规范要求				
完整性 (30 分)	设计成果体现设计任务书的要求；物化产品（作品）、软件、文艺作品等有必要的说明，说明包含设计思路、设计成果的形成过程及特点等				
实用性 (20 分)	设计成果能有效解决生产、生活实际问题				
重复率 (%)		评阅成绩 (100 分)		答辩成绩 (100 分)	总成绩 (100 分)
指导教师	（签名） _____ 年 月 日				
答辩小组 审核意见	☐ 同意 ☐ 不同意 （签名） _____ 年 月 日		二级学院 审核意见 （签名） _____ 年 月 日		

注：答辩过程另行记录。

软件技术专业（企业应用软件开发方向） 毕业设计标准（2024届）

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

软件技术专业(企业应用软件开发方向)毕业设计主要为产品设计类，具体情况如表1所示。

表1 毕业设计选题类别及示例

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
产品设计类	1. 《二手商品交易平台》的设计与实现	1. 具有分析、设计、构建、管理和维护主流数据库的能力。	1. 《数据库应用技术》 2. 《数据库高级管理》	是
		2. 具有设计测试用例，对软件产品进行测试的能力。	1. 《软件测试技术》	
		3. 具有使用基本的软件开发方法设计应用系统的能力。	1. 《面向对象程序设计》 2. 《软件建模技术》	
		4. 具有使用 HTML5 结合 CSS3 实现网页布局和设计的能力。	1. 《网页设计与制作》 2. 《Web前端开发框架》	
		5. 具有使用主程序语言和设计语言的主流集成开发工具，编写应用程序系统的能力。	1. 《Java Web 应用开发》	
		6. 具有使用主流的框架技术，独立完成中小型企业级应用系统开发的能力。	1. 《Java 框架技术》	
		7. 具有使用常用的分布式架构技术提高分布式系统的并发性、可扩展性的能力。	1. 《微服务技术》	
		8. 具有使用软件项目开发常用方法和工具初步搭建软件质量管理体系的能力。	1. 《软件工程》	
	2. 《个人博客项目》的设计与实现	1. 具有分析、设计、构建、管理和维护主流数据库的能力。	1. 《数据库应用技术》 2. 《数据库高级管理》	是

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否 今年更新
		2. 具有设计测试用例，对软件产品进行测试的能力。	1. 《软件测试技术》	
		3. 具有使用基本的软件开发方法设计应用系统的能力。	1. 《面向对象程序设计》	
			2. 《软件建模技术》	
		4. 具有使用 HTML5 结合 CSS3 实现网页布局和设计的能力。	1. 《网页设计与制作》	
			2. 《Web前端开发框架》	
		5. 具有使用主程序语言和设计的主流集成开发工具，编写应用程序系统的能力。	1. 《Java Web 应用开发》	
		6. 具有使用主流的框架技术，独立完成中小型企业级应用系统开发的能力。	1. 《Java 框架技术》	
		7. 具有使用常用的分布式架构技术提高分布式系统的并发性、可扩展性的能力。	1. 《微服务技术》	
	3. 《企业薪酬管理系统》的设计与实现	8. 具有使用软件项目开发常用方法和工具初步搭建软件质量管理体系的能力。	1. 《软件工程》	是
		1. 具有分析、设计、构建、管理和维护主流数据库的能力。	1. 《数据库应用技术》	
			2. 《数据库高级管理》	
		2. 具有设计测试用例，对软件产品进行测试的能力。	1. 《软件测试技术》	
			1. 《面向对象程序设计》	
		3. 具有使用基本的软件开发方法设计应用系统的能力。	2. 《软件建模技术》	
			1. 《网页设计与制作》	
		4. 具有使用 HTML5 结合 CSS3 实现网页布局和设计的能力。	2. 《Web 前端开发框架》	
			1. 《Java Web 应用开发》	
		5. 具有使用主程序语言和设计的主流集成开发工具，编写应用程序系统的能力。	1. 《Java 框架技术》	
		6. 具有使用主流的框架技术，独立完成中小型企业级应用系统开发的能力。	1. 《Java 框架技术》	

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否 今年更新
		7. 具有使用常用的分布式架构技术提高分布式系统的并发性、可扩展性的能力。	1. 《微服务技术》	
		8. 具有使用软件项目开发常用方法和工具初步搭建软件质量管理体系的能力。	1. 《软件工程》	
	4. 《企业人事管理系统》的设计与实现	1. 具有分析、设计、构建、管理和维护主流数据库的能力。	1. 《数据库应用技术》	是
			2. 《数据库高级管理》	
		2. 具有设计测试用例，对软件产品进行测试的能力。	1. 《软件测试技术》	
			1. 《面向对象程序设计》	
		3. 具有使用基本的软件开发方法设计应用系统的能力。	2. 《软件建模技术》	
			1. 《网页设计与制作》	
		4. 具有使用 HTML5 结合 CSS3 实现网页布局和设计的能力。	2. 《Web 前端开发框架》	
			1. 《Java Web 应用开发》	
		5. 具有使用主流程设计语言和主流的集成开发工具，编写应用程序系统的能力。	1. 《Java 框架技术》	
		6. 具有使用主流的框架技术，独立完成中小型企业级应用系统开发的能力。	1. 《微服务技术》	
		7. 具有使用常用的分布式架构技术提高分布式系统的并发性、可扩展性的能力。	1. 《软件工程》	
		8. 具有使用软件项目开发常用方法和工具初步搭建软件质量管理体系的能力。		

二、毕业设计成果要求

产品设计类毕业设计成果通常包括毕业设计方案（如需求说明、概要设计、详细设计、测试方案等）毕业设计成果、演示文档和 PPT、项目源文件（包含数据库和代码源文件）、演示视频等。成果主要以设计说明书呈现，必要时可另附产品功能展示视频等。

成果要求：

1. 用例图、类图、时序图等应正确清晰，符合国家规范和行业标准；
2. 毕业设计系统应达到设计功能和技术要求，有一定的应用价值；

3. 设计说明书应详细反映软件设计过程，至少包括需求功能分析、设计方案分析和拟定、功能效果分析等内容，其格式、排版应规范，字数 10000 以上；
4. 满足成本、环保、安全等方面的要求。

三、毕业设计过程及要求

毕业设计过程及要求如表 2 所示。

表 2 毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	进行毕业设计选题，每个选题最多 3 名学生选用	明确毕业设计选题，完成分组，查找资料	2023 年 11 月 20 日 -2023 年 11 月 30 日
任务下达	指导学生梳理思路、明确目标，下达任务书	收集项目需求，完成项目设计任务书	2023 年 12 月 1 日 -2023 年 12 月 8 日
过程指导	引导学生积极思考，指导学生综合运用本学期所学专业知识完成毕业设计	全面参与并积极主动地投入到毕业设计过程中，进行页面设计，数据库设计及功能设计，编写项目文档	2023 年 12 月 9 日 -2024 年 4 月 25 日
成果答辩	出问题、提供反馈，在答辩过程中保持客观和公正	参加毕业答辩，演示文档答辩 PPT	2024 年 5 月 5 日 -2024 年 5 月 6 日
资料整理	审核学生毕业设计材料的规范性，收集所指导学生的毕业设计材料	毕业设计资料符合规范	2024 年 5 月 7 日 -2024 年 5 月 10 日
质量监控	审核学生毕业设计材料的规范性及平台展示材料是否符合学校要求	毕业设计资料符合规范，平台上传符合要求	2024 年 6 月-2024 年 7 月

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

（1）答辩申请和安排：

学生首先需要向学院提交答辩申请，通常包括个人信息、答辩时间的申请，以及毕业设计相关资料。学院会根据申请统一安排答辩时间和地点。

（2）答辩前准备：

学生需要准备毕业设计的演示材料，包括演示文稿、软件项目源程序和作品展示、相关数据库等。学生还需要温习和复习自己的完成内容，以便能够回答可能的问題。

（3）答辩演示：

在答辩中，学生自备电脑并部署好毕业设计项目，学生通常需要进行一次正式的演示，介绍自己的项目成果。包括负责模块、技术体系、开发流程和演示结果。

学生需要清晰地阐述自己的观点，回答答辩老师提出的问题，并展示自己的作品。

（4）评审和提问：

答辩组通常由多位教师或专家组成，他们会评审学生的答辩演示。答辩老师会向学生提问，探讨他们的开发工作，可能会就技术、结果、流程等方面提出问题，学生依次回答答辩老师 3 个问题。

(5) 评审和讨论：

答辩组会对学生的答辩进行评审，并讨论是否通过或需要修改。

(二) 答辩要求

(1) 4 月 10 日下班前各教研室主任需提交 2024 届毕业设计答辩学生名单和答辩形式。

(2) 学生参加答辩时，需将以下文件打印：“毕业设计任务书.doc、毕业设计成果.doc 和毕业设计答辩记录表、2024 届学生毕业设计成绩评定表。成绩评定表中评价指标、评阅成绩需由毕业设计指导老师提前打分。

(3) 学生自备电脑并部署好毕业设计项目，带齐答辩的相关资料如答辩 PPT 等。

(4) 学生按照毕业答辩安排准时到达指定答辩地点，逾期一律视为旷答辩。答辩期间服从答辩老师的安排。

(5) 答辩包括自己陈述和回答问题，自我陈述与回答问题均不超过 5 分钟，共不超过 10 分钟。

(6) 毕业生答辩完成后，按照指导老师的要求将相关毕业设计材料上传到毕业设计管理平台，未按要求上传整理毕业设计资料的，指导老师有权判定毕业设计为不合格。

五、毕业设计评价指标

软件技术专业(企业应用软件开发方向)毕业设计评价从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体如表 3 所示。

表 3 产品设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重(%)
设计过程	按时提交需求说明书	10
	按时提交概要设计和详细设计	10
	按时提交测试方案	5
作品质量	设计成果能正确运用本专业相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料（方案）等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备等	10
	设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字流畅，表达符合行业标准或规范要求	20
	设计成果体现设计任务书的要求；物化产品（作品）、软件、文艺作品等有必要的说明，说明包含设计思路、设计成果的形成过程及特点等	25

	设计成果能有效解决生产、生活实际问题	10
答辩情况	演示文档答辩 PPT	2
	毕业设计成果展示	5
	学生陈述和回答问题	3

六、实施保障

（一）指导团队要求

1. 指导教师导师

原则上应由具有本专业及相关专业副高及以上职称，有软件开发相关岗位经验，能胜任 2 门以上专业核心课的教学，具有较强的专业建设、教改科研工作和社会服务能力，能广泛联系行业机构，了解行业企业对本专业人才的需求实际，在本专业改革发展中起引领作用的校内专业带头人或者其它同等资历骨干教师担任。

2. 指导教师

（1）按学院规定时间指导学生完成毕业设计、审核学生毕业设计材料、审核学生毕业设计材料的规范性及平台展示材料是否符合学校要求。

（2）根据学院安排参加毕业设计答辩。

（3）推荐优秀毕业设计。

（4）毕业设计完成后，指导老师收集所指导学生的毕业设计材料（纸质版、电子版），电子版材料交学院存档。

（5）提交学生成果展示汇总表到教研室主任。

3. 企业导师

（1）按学院规定时间指导学生完成毕业设计。

（2）根据学院安排参加毕业设计答辩。

（3）提供毕业设计项目技术支持。

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源

（1）企业实践项目资源应体现专业性：项目需符合专业培养目标，支撑人才培养知识、能力和素质目标。

（2）企业实践项目资源应体现实践性：项目应结合企业实践、社会实践和科研实践，鼓励校企联合指导。

（3）企业实践项目资源应体现创新性：项目应具有一定的创新性，反映科技创新和管理创新的需要。

（4）企业实践项目资源应体现可行性：项目难度和广度要适当，符合专科生的实际水平和工作条件。

（5）企业实践项目资源应体现个性化：项目应体现因材施教，鼓励学生根据兴趣创造性地开展工作。

2. 数字化教学资源

（1）数字化资源应满足教与学的需求，能够辅助教学内容的传递和学生学习的进行，正确反映科学知识原理和现代科学技术，确保信息的准确性和前沿性。

（2）数字化资源应允许师生在任何时间、任何地点进行访问，能适用于不同的教学情境和学习形式，能够在多种设备和平台上使用。

（3）数字化资源中构建课程内容时所使用的图片、音视频等素材应确保版权清晰，不侵犯第三方权益。资源内容需要经过严格的审核流程，包括政治性、科学性、适用性和规范性审核，确保内容安全。

七、附录

1. 毕业设计任务书模板
2. 毕业设计成果模板
3. 毕业设计成绩评定表模板

湖南科技职业学院

2024届学生毕业设计任务书

二级学院		姓名		校内指导教师	
专业班级		学号		企业指导教师	
选题名称					
选题类型	☐ 产品设计类 ☐ 工艺设计类 ☐ 方案设计类 ☐ 作品设计类 ☐ 作品展示类 ☐ 其他				
设计目标	XX。 XX。				
设计任务	XX。 XX。				

设计进程	序号	设计任务	起始时间	结束时间	阶段成果
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
预期成果	1. 成果表现形式 2. 成果要求				
指导教师	(签名) _____ 年 月 日				
教研室 审核意见	☐ 同意 ☐ 不同意 (签名) _____ 年 月 日		二级学院 审核意见	☐ 同意 ☐ 不同意 (签名) _____ 年 月 日	

注：(1) 请双面打印。(2) 如需附图，请以附件形式提供。



湖南科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

毕 业 设 计

选题名称

选题类型 ☐产品设计类 ☐工艺设计类 ☐方案设计类
☐作品设计类 ☐作品展示类 ☐其他

二级学院

专业班级

姓 名

学 号

指导教师

完成时间

2024 年 5 月

湖南科技职业学院教务处 制

毕业设计真实性承诺及指导教师声明

学生毕业设计真实性承诺

本人郑重声明：所提交的毕业设计是本人在指导教师的指导下，独立进行研究工作所取得的成果，内容真实可靠，不存在抄袭、造假等学术不端行为。除设计方案中已经注明引用的内容外，本设计不含其他个人或集体已经发表或撰写过的研究成果。对本设计的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在设计文档中明确注明。如被发现设计中存在抄袭、造假等学术不端行为，本人愿意承担相应的法律责任和一切后果。

学生（签名）：

年 月 日

指导教师关于学生毕业设计真实性审核的声明

本人郑重声明：已经对学生毕业设计所涉及的内容进行严格审核，确定其成果均由学生在本人指导下取得，对他人设计方案及成果的引用已经明确注明，不存在抄袭、造假等学术不端行为。

指导教师（签名）：

年 月 日

目 录

1	标题1	1
1.1	标题1	1
1.1.1	标题3	1
1.1.2	XXX	1
1.1.3	XXX	1
1.2	XXX	1
1.2.1	XXX	1
1.2.2	XXX	1
1.2.3	XXX	1
1.3	XXX	1
1.3.1	XXX	1
1.3.2	XXX	1
2	XX	2
2.1	XXX	2
2.1.1	XXX	2
2.1.2	XXX	2
2.1.3	XXX	2
2.2	XXX	2
2.2.1	XXX	2
2.2.2	XXX	2
2.2.3	XXX	2
2.3	XXX	2
2.3.1	XXX	2
2.3.2	XXX	2
2.3.3	XXX	2
2.4	XXX	2
2.4.1	XXX	2
2.4.2	XXX	2
2.4.3	XXX	3
3	XX	4
3.1	XXX	4
3.1.1	XXX	4
3.1.2	XXX	4
3.1.3	XXX	4
3.2	XXX	4
3.2.1	XXX	4
3.2.2	XXX	4
3.2.3	XXX	4
3.3	XXX	4
3.3.1	XXX	4
3.3.2	XXX	4
3.3.3	XXX	4
3.4	XXX	4
3.4.1	XXX	4
3.4.2	XXX	4
3.4.3	XXX	5
4	XX	6
4.1	XXX	6
4.1.1	XXX	6
4.1.2	XXX	6

4.1.3	XXX.....	6
4.2	XXX.....	6
4.2.1	XXX.....	6
4.2.2	XXX.....	6
4.2.3	XXX.....	6
4.3	XXX.....	6
4.3.1	XXX.....	6
4.3.2	XXX.....	6
4.3.3	XXX.....	6
4.4	XXX.....	6
4.4.1	XXX.....	6
4.4.2	XXX.....	6
4.4.3	XXX.....	7
参考文献		8
附 录		9

1 标题 1

正文XX。

1.1 标题 1

正文XX。

1.1.1 标题 3

正文XX。

1.1.2 XXX

正文XX。

1.1.3 XXX

正文 XX。

1.2 XXX

XX。

1.2.1 XXX

XX。

1.2.2 XXX

XX。

1.2.3 XXX

XX。

1.3 XXX

XX。

1.3.1 XXX

XX。

1.3.2 XXX

XX。

2 XX

XX。

2.1 XXX

XX。

2.1.1 XXX

XX。

2.1.2 XXX

XX。

2.1.3 XXX

XX。

2.2 XXX

XX。

2.2.1 XXX

XX。

2.2.2 XXX

XX。

2.2.3 XXX

XX。

2.3 XXX

XX。

2.3.1 XXX

XX。

2.3.2 XXX

XX。

2.3.3 XXX

XX。

2.4 XXX

XX。

2.4.1 XXX

XX。

2.4.2 XXX

XX。

2.4.3 XXX

XX。

3 XX

XX。

3.1 XXX

XX。

3.1.1 XXX

XX。

3.1.2 XXX

XX。

3.1.3 XXX

XX。

3.2 XXX

XX。

3.2.1 XXX

XX。

3.2.2 XXX

XX。

3.2.3 XXX

XX。

3.3 XXX

XX。

3.3.1 XXX

XX。

3.3.2 XXX

XX。

3.3.3 XXX

XX。

3.4 XXX

XX。

3.4.1 XXX

XX。

3.4.2 XXX

XX。

3.4.3 XXX

XX。

4 XX

XX。

4.1 XXX

XX。

4.1.1 XXX

XX。

4.1.2 XXX

XX。

4.1.3 XXX

XX。

4.2 XXX

XX。

4.2.1 XXX

XX。

4.2.2 XXX

XX。

4.2.3 XXX

XX。

4.3 XXX

XX。

4.3.1 XXX

XX。

4.3.2 XXX

XX。

4.3.3 XXX

XX。

4.4 XXX

XX。

4.4.1 XXX

XX。

4.4.2 XXX

XX。

4.4.3 XXX

XX。

参考文献

- [1] 钱可强. 机械制图. 北京: 高等教育出版社, 2018.
 - [2] 刘永刚, 袁建国, 刘思波. 深度剖析——硬盘固件级数据恢复. 北京: 电子工业出版社, 2013.
 - [3] 高曙明. 自动特征识别技术综述[J]. 计算机学报, 1998 (3): 281~288.
-

附 录

湖南科技职业学院

2024 届学生毕业设计成绩评定表

二级学院			姓名			校内指导教师	
专业班级			学号			企业指导教师	
选题名称							
选题类型	☐ 产品设计类 ☐ 工艺设计类 ☐ 方案设计类 ☐ 作品设计类 ☐ 作品展示类 ☐ 其他						
答辩时间	年 月 日		答辩方式	☐ 线下答辩 ☐ 线上答辩			
“零分”问题排查 ☐ 设计任务书或设计成果缺失 ☐ 设计成果没有必要的说明，或以论文、实习总结、实习报告等形式呈现 ☐ 设计成果没有表现为物化产品（作品）、软件、文艺作品等 ☐ 设计成果存在抄袭嫌疑 ☐ 无以上问题							
评价指标	指标内涵						得 分
科学性 (30 分)	设计成果能正确运用本专业相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料（方案）等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备等						
规范性 (20 分)	设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字流畅，表达符合行业标准或规范要求						
完整性 (30 分)	设计成果体现设计任务书的要求；物化产品（作品）、软件、文艺作品等有必要的说明，说明包含设计思路、设计成果的形成过程及特点等						
实用性 (20 分)	设计成果能有效解决生产、生活实际问题						
重复率 (%)		评阅成绩 (100 分)		答辩成绩 (100 分)		总成绩 (100 分)	
指导教师	(签名) _____						年 月 日
答辩小组 审核意见	☐ 同意 ☐ 不同意 (签名) _____ 年 月 日		二级学院 审核意见 (签名) _____ 年 月 日		☐ 同意 ☐ 不同意 (签名) _____ 年 月 日		

注：答辩过程另行记录。

软件技术专业（游戏软件开发方向） 毕业设计标准（2024届）

本标准依据《关于印发<关于加强高职高专院校学生专业技能考核工作的指导意见><关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见>的通知》（湘教发〔2019〕22号）精神，结合我校及本专业实际制定。

一、毕业设计选题类别及示例

软件技术专业(游戏软件开发方向)毕业设计主要为产品设计类，具体情况如表1所示。

表1 毕业设计选题类别及示例

毕业设计选题类别	毕业设计选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否今年更新
产品设计类	1. 益智类游戏的设计与实现	1. 具有开发中小型游戏客户端程序或游戏相关工具的能力。	1. 《面向对象程序设计（C#）》	是
			2. 《Winform 程序设计基础》	
			3. 《图形编程基础》	
		2. 具有使用游戏引擎进行二次开发的能力。	1. 《游戏引擎应用》	
			2. 《游戏引擎核心技术》	
			3. 《数据结构》	
		3. 具有基本游戏策划和辅助游戏发行、运营能力。	1. 《游戏美术基础》	
			2. 《数据库应用技术》	
			3. 《Web 游戏动画基础》	
	2. 射击类游戏的设计与实现	1. 具有开发中小型游戏客户端程序或游戏相关工具的能力。	1. 《面向对象程序设计（C#）》	是
			2. 《Winform 程序设计基础》	
			3. 《图形编程基础》	
		2. 具有使用游戏引擎进行二次开发的能力。	1. 《游戏引擎应用》	
			2. 《游戏引擎核心技术》	
			3. 《数据结构》	
		3. 具有基本游戏策划和辅助游戏发行、运营能力。	1. 《游戏美术基础》	
			2. 《数据库应用技术》	
			3. 《Web 游戏动画基础》	

毕业设计 选题类别	毕业设计 选题	对应人才培养规格能力目标	主要支撑课程	是否 今年更新
	3. 动作类游 戏的 设计 与 实现	1. 具有开发中小型游戏客户端程序或游戏相关工具的能力。	1. 《面向对象程序设计（C#）》	是
			2. 《Winform 程序设计基础》	
			3. 《图形编程基础》	
		2. 具有使用游戏引擎进行二次开发的能力。	1. 《游戏引擎应用》	
			2. 《游戏引擎核心技术》	
			3. 《数据结构》	
		3. 具有基本游戏策划和辅助游戏发行、运营能力。	1. 《游戏美术基础》	
			2. 《数据库应用技术》	
			3. 《Web 游戏动画基础》	
	4. 冒险类游 戏的 设计 与 实现	1. 具有开发中小型游戏客户端程序或游戏相关工具的能力。	1. 《面向对象程序设计（C#）》	是
			2. 《Winform 程序设计基础》	
			3. 《图形编程基础》	
		2. 具有使用游戏引擎进行二次开发的能力。	1. 《游戏引擎应用》	
			2. 《游戏引擎核心技术》	
			3. 《数据结构》	
		3. 具有基本游戏策划和辅助游戏发行、运营能力。	1. 《游戏美术基础》	
			2. 《数据库应用技术》	
			3. 《Web 游戏动画基础》	

二、毕业设计成果要求

产品设计类毕业设计成果通常包括毕业设计方案（如需求说明、概要设计、详细设计、测试方案等）毕业设计成果、演示文档和 PPT、项目源文件（包含数据库和代码源文件）、演示视频等。成果主要以设计说明书呈现，必要时可另附产品功能展示视频等。

成果要求：

1. 用例图、类图、时序图等应正确清晰，符合国家规范和行业标准；
2. 毕业设计系统应达到设计功能和技术要求，有一定的应用价值；
3. 设计说明书应详细反映软件设计过程，至少包括需求功能分析、设计方案分析和拟定、功能效果分析等内容，其格式、排版应规范，字数 10000 以上；
4. 满足成本、环保、安全等方面的要求。

三、毕业设计过程及要求

毕业设计过程及要求如表 2 所示。

表 2 毕业设计过程及要求

阶段	教师任务及要求	学生任务及要求	时间安排
选题指导	进行毕业设计选题，每个选题最多 3 名学生选用	明确毕业设计选题，完成分组，查找资料	2023 年 11 月 20 日-2023 年 11 月 30 日
任务下达	指导学生梳理思路、明确目标，下达任务书	收集项目需求，完成项目设计任务书	2023 年 12 月 1 日-2023 年 12 月 8 日
过程指导	引导学生积极思考，指导学生综合运用本学期所学专业完成毕业设计	全面参与并积极主动地投入到毕业设计过程中，进行 UI 设计，关卡设计及游戏功能设计，编写项目文档	2023 年 12 月 9 日-2024 年 4 月 25 日
成果答辩	提出问题、提供反馈，在答辩过程中保持客观和公正	参加毕业答辩，演示文档答辩 PPT	2024 年 5 月 5 日-2024 年 5 月 6 日
资料整理	审核学生毕业设计材料的规范性，收集所指导学生的毕业设计材料	毕业设计资料符合规范	2024 年 5 月 7 日-2024 年 5 月 10 日
质量监控	审核学生毕业设计材料的规范性及平台展示材料是否符合学校要求	毕业设计资料符合规范，平台上传符合要求	2024 年 6 月-2024 年 7 月

四、毕业答辩流程及要求

（一）答辩流程

（1）答辩申请和安排：

学生首先需要向学院提交答辩申请，通常包括个人信息、答辩时间的申请，以及毕业设计相关资料。学院会根据申请统一安排答辩时间和地点。

（2）答辩前准备：

学生需要准备毕业设计的演示材料，包括演示文稿、软件项目源程序和作品展示、相关数据库等。学生还需要温习和复习自己的完成内容，以便能够回答可能的问题。

（3）答辩演示：

在答辩中，学生自备电脑并部署好毕业设计项目，学生通常需要进行一次正式的演示，介绍自己的项目成果。包括负责模块、技术体系、开发流程和演示结果。

学生需要清晰地阐述自己的观点，回答答辩老师提出的问题，并展示自己的作品。

（4）评审和提问：

答辩组通常由多位教师或专家组成，他们会评审学生的答辩演示。答辩老师会向学生提问，探讨他们的开发工作，可能会就技术、结果、流程等方面提出问题，学生依次回答答辩老师 3 个问题。

（5）评审和讨论：

答辩组会对学生的答辩进行评审，并讨论是否通过或需要修改。

（二）答辩要求

（1）4月10日下班前各教研室主任需提交2024届毕业设计答辩学生名单和答辩形式。

（2）学生参加答辩时，需将以下文件打印：“毕业设计任务书.doc、毕业设计成果.doc和毕业设计答辩记录表、2024届学生毕业设计成绩评定表。成绩评定表中评价指标、评阅成绩需由毕业设计指导老师提前打分。

（3）学生自备电脑并部署好毕业设计项目，带齐答辩的相关资料如答辩PPT等。

（4）学生按照毕业答辩安排准时到达指定答辩地点，逾期一律视为旷答辩。答辩期间服从答辩老师的安排。

（5）答辩包括自己陈述和回答问题，自我陈述与回答问题均不超过5分钟，共不超过10分钟。

（6）毕业生答辩完成后，按照指导老师的要求将相关毕业设计材料上传到毕业设计管理平台，未按要求上传整理毕业设计资料的，指导老师有权判定毕业设计为不合格。

五、毕业设计评价指标

软件技术专业(Web前端开发方向)毕业设计评价从毕业设计过程、作品质量、答辩情况等方面进行综合评价。具体如表3所示。

表3 产品设计类毕业设计评价指标及权重

评价指标	指标内涵	分值权重(%)
设计过程	按时提交需求说明书	10
	按时提交概要设计和详细设计	10
	按时提交测试方案	5
作品质量	设计成果能正确运用本专业相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料（方案）等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备等	10
	设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字流畅，表达符合行业标准或规范要求	20
	设计成果体现设计任务书的要求；物化产品（作品）、软件、文艺作品等有必要的说明，说明包含设计思路、设计成果的形成过程及特点等	25
	设计成果能有效解决生产、生活实际问题	10
答辩情况	演示文档答辩PPT	2
	毕业设计成果展示	5
	学生陈述和回答问题	3

六、实施保障

（一）指导团队要求

1. 指导教师导师

原则上应由具有本专业及相关专业副高及以上职称，有游戏开发相关岗位经验，能胜任2门以上专业核心课的教学，具有较强的专业建设、教改科研工作和社会服务能力，能广泛联系行业机构，了解行业企业对本专业人才的需求实际，在本专业改革发展中起引领作用的校内专业带头人或者其它同等资历骨干教师担任。

2. 指导教师

（1）按学院规定时间指导学生完成毕业设计、审核学生毕业设计材料、审核学生毕业设计材料的规范性及平台展示材料是否符合学校要求。

（2）根据学院安排参加毕业设计答辩。

（3）推荐优秀毕业设计。

（4）毕业设计完成后，指导老师收集所指导学生的毕业设计材料（纸质版、电子版），电子版材料交学院存档。

（5）提交学生成果展示汇总表到教研室主任。

3. 企业导师

（1）按学院规定时间指导学生完成毕业设计。

（2）根据学院安排参加毕业设计答辩。

（3）提供毕业设计项目技术支持。

（二）教学资源要求

1. 企业实践项目资源

（1）企业实践项目资源应体现专业性：项目需符合专业培养目标，支撑人才培养知识、能力和素质目标。

（2）企业实践项目资源应体现实践性：项目应结合企业实践、社会实践和科研实践，鼓励校企联合指导。

（3）企业实践项目资源应体现创新性：项目应具有一定的创新性，反映科技创新和管理创新的需要。

（4）企业实践项目资源应体现可行性：项目难度和广度要适当，符合专科生的实际水平和工作条件。

（5）企业实践项目资源应体现个性化：项目应体现因材施教，鼓励学生根据兴趣创造性地开展工作。

2. 数字化教学资源

（1）数字化资源应满足教与学的需求，能够辅助教学内容的传递和学生学习的进行，正确反映科学知识原理和现代科学技术，确保信息的准确性和前沿性。

（2）数字化资源应允许师生在任何时间、任何地点进行访问，能适用于不同的教学情境和学习形式，能够在多种设备和平台上使用。

（3）数字化资源中构建课程内容时所使用的图片、音视频等素材应确保版权清晰，不侵犯第三方权益。资源内容需要经过严格的审核流程，包括政治性、科学性、适用性和规范性审核，确保内容安全。

七、附录

1. 毕业设计任务书模板
2. 毕业设计成果模板
3. 毕业设计成绩评定表模板

湖南科技职业学院

2024届学生毕业设计任务书

二级学院		姓名		校内 指导教师	
专业班级		学号		企业 指导教师	
选题名称					
选题类型	☐ 产品设计类 ☐ 工艺设计类 ☐ 方案设计类 ☐ 作品设计类 ☐ 作品展示类 ☐ 其他				
设计目标	XX。 XX。				
设计任务	XX。 XX。				

设计进程	序号	设计任务	起始时间	结束时间	阶段成果
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
预期成果	1. 成果表现形式 2. 成果要求				
指导教师	(签名) _____ 年 月 日				
教研室 审核意见	☐ 同意 ☐ 不同意 (签名) _____ 年 月 日		二级学院 审核意见	☐ 同意 ☐ 不同意 (签名) _____ 年 月 日	

注：(1) 请双面打印。(2) 如需附图，请以附件形式提供。



湖南科技职业学院
HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

毕 业 设 计

选题名称

选题类型 ☐产品设计类 ☐工艺设计类 ☐方案设计类
☐作品设计类 ☐作品展示类 ☐其他

二级学院

专业班级

姓 名

学 号

指导教师

完成时间

2024 年 5 月

湖南科技职业学院教务处 制

毕业设计真实性承诺及指导教师声明

学生毕业设计真实性承诺

本人郑重声明：所提交的毕业设计是本人在指导教师的指导下，独立进行研究工作所取得的成果，内容真实可靠，不存在抄袭、造假等学术不端行为。除设计方案中已经注明引用的内容外，本设计不含其他个人或集体已经发表或撰写过的研究成果。对本设计的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在设计文档中明确注明。如被发现设计中存在抄袭、造假等学术不端行为，本人愿意承担相应的法律责任和一切后果。

学生（签名）：

年 月 日

指导教师关于学生毕业设计真实性审核的声明

本人郑重声明：已经对学生毕业设计所涉及的内容进行严格审核，确定其成果均由学生在本人指导下取得，对他人设计方案及成果的引用已经明确注明，不存在抄袭、造假等学术不端行为。

指导教师（签名）：

年 月 日

目 录

1	标题1	1
1.1	标题1	1
1.1.1	标题3	1
1.1.2	XXX	1
1.1.3	XXX	1
1.2	XXX	1
1.2.1	XXX	1
1.2.2	XXX	1
1.2.3	XXX	1
1.3	XXX	1
1.3.1	XXX	1
1.3.2	XXX	1
2	XX	2
2.1	XXX	2
2.1.1	XXX	2
2.1.2	XXX	2
2.1.3	XXX	2
2.2	XXX	2
2.2.1	XXX	2
2.2.2	XXX	2
2.2.3	XXX	2
2.3	XXX	2
2.3.1	XXX	2
2.3.2	XXX	2
2.3.3	XXX	2
2.4	XXX	2
2.4.1	XXX	2
2.4.2	XXX	2
2.4.3	XXX	3
3	XX	4
3.1	XXX	4
3.1.1	XXX	4
3.1.2	XXX	4
3.1.3	XXX	4
3.2	XXX	4
3.2.1	XXX	4
3.2.2	XXX	4
3.2.3	XXX	4
3.3	XXX	4
3.3.1	XXX	4
3.3.2	XXX	4
3.3.3	XXX	4
3.4	XXX	4
3.4.1	XXX	4
3.4.2	XXX	4
3.4.3	XXX	5
4	XX	6
4.1	XXX	6
4.1.1	XXX	6
4.1.2	XXX	6

4.1.3	XXX.....	6
4.2	XXX.....	6
4.2.1	XXX.....	6
4.2.2	XXX.....	6
4.2.3	XXX.....	6
4.3	XXX.....	6
4.3.1	XXX.....	6
4.3.2	XXX.....	6
4.3.3	XXX.....	6
4.4	XXX.....	6
4.4.1	XXX.....	6
4.4.2	XXX.....	6
4.4.3	XXX.....	7
参考文献		8
附 录		9

1 标题 1

正文XX。

1.1 标题 1

正文XX。

1.1.1 标题 3

正文XX。

1.1.2 XXX

正文XX。

1.1.3 XXX

正文 XX。

1.2 XXX

XX。

1.2.1 XXX

XX。

1.2.2 XXX

XX。

1.2.3 XXX

XX。

1.3 XXX

XX。

1.3.1 XXX

XX。

1.3.2 XXX

XX。

2 XX

XX。

2.1 XXX

XX。

2.1.1 XXX

XX。

2.1.2 XXX

XX。

2.1.3 XXX

XX。

2.2 XXX

XX。

2.2.1 XXX

XX。

2.2.2 XXX

XX。

2.2.3 XXX

XX。

2.3 XXX

XX。

2.3.1 XXX

XX。

2.3.2 XXX

XX。

2.3.3 XXX

XX。

2.4 XXX

XX。

2.4.1 XXX

XX。

2.4.2 XXX

XX。

2.4.3 XXX

XX。

3 XX

XX。

3.1 XXX

XX。

3.1.1 XXX

XX。

3.1.2 XXX

XX。

3.1.3 XXX

XX。

3.2 XXX

XX。

3.2.1 XXX

XX。

3.2.2 XXX

XX。

3.2.3 XXX

XX。

3.3 XXX

XX。

3.3.1 XXX

XX。

3.3.2 XXX

XX。

3.3.3 XXX

XX。

3.4 XXX

XX。

3.4.1 XXX

XX。

3.4.2 XXX

XX。

3.4.3 XXX

XX。

4 XX

XX。

4.1 XXX

XX。

4.1.1 XXX

XX。

4.1.2 XXX

XX。

4.1.3 XXX

XX。

4.2 XXX

XX。

4.2.1 XXX

XX。

4.2.2 XXX

XX。

4.2.3 XXX

XX。

4.3 XXX

XX。

4.3.1 XXX

XX。

4.3.2 XXX

XX。

4.3.3 XXX

XX。

4.4 XXX

XX。

4.4.1 XXX

XX。

4.4.2 XXX

XX。

4.4.3 XXX

XX。

参考文献

- [1] 钱可强. 机械制图. 北京: 高等教育出版社, 2018.
 - [2] 刘永刚, 袁建国, 刘思波. 深度剖析——硬盘固件级数据恢复. 北京: 电子工业出版社, 2013.
 - [3] 高曙明. 自动特征识别技术综述[J]. 计算机学报, 1998 (3): 281~288.
-

附 录

湖南科技职业学院

2024 届学生毕业设计成绩评定表

二级学院		姓名		校内指导教师	
专业班级		学号		企业指导教师	
选题名称					
选题类型	☐ 产品设计类 ☐ 工艺设计类 ☐ 方案设计类 ☐ 作品设计类 ☐ 作品展示类 ☐ 其他				
答辩时间	年 月 日	答辩方式	☐ 线下答辩 ☐ 线上答辩		
“零分”问题排查 ☐ 设计任务书或设计成果缺失 ☐ 设计成果没有必要的说明，或以论文、实习总结、实习报告等形式呈现 ☐ 设计成果没有表现为物化产品（作品）、软件、文艺作品等 ☐ 设计成果存在抄袭嫌疑 ☐ 无以上问题					
评价指标	指标内涵				得 分
科学性 (30 分)	设计成果能正确运用本专业相关标准，逻辑性强，表达（计算）准确；引用的参考资料（方案）等来源可靠；能体现本专业新知识、新技术、新工艺、新材料、新方法、新设备等				
规范性 (20 分)	设计成果相关文档结构完整、要素齐全、排版规范、文字流畅，表达符合行业标准或规范要求				
完整性 (30 分)	设计成果体现设计任务书的要求；物化产品（作品）、软件、文艺作品等有必要的说明，说明包含设计思路、设计成果的形成过程及特点等				
实用性 (20 分)	设计成果能有效解决生产、生活实际问题				
重复率 (%)		评阅成绩 (100 分)		答辩成绩 (100 分)	总成绩 (100 分)
指导教师	（签名） _____ 年 月 日				
答辩小组 审核意见	☐ 同意 ☐ 不同意 （签名） _____ 年 月 日		二级学院 审核意见 （签名） _____ 年 月 日		

注：答辩过程另行记录。