

# 湖南省教育厅

---

## 关于申报湖南省职业院校教师素质提高计划 2025 年度培训项目承训基地的通知

各市州教育（体）局、高职高专院校，有关培训基地：

根据《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025 年）的通知》（教师函〔2021〕6 号）、《教育部等四部门关于印发<深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案>的通知》（教师〔2019〕6 号）有关要求，为切实做好 2025 年度我省职业院校教师素质提高计划各项工作，现就申报 2025 年度培训项目承训基地有关事项通知如下：

### 一、项目设置

2025 年度我省设置职业院校教师素质提高计划国家级培训和省级培训，计划培训 8160 人。其中，国家级培训 6255 人（中职教师 2895 人、高职教师 3360 人），省级培训 1905 人（中职教师 1220 人、高职教师 685 人）。具体培训项目设置如下：

根据我省职业教育改革和教师队伍建设实际，2025 年度我省职业院校教师素质提高计划国家级培训设置“三教”改革研修、名师（名双师）名校长培育、校企双向交流、创新项目 4 个大项，包括课程实施能力提升、信息技术应用能力提升、公共基础课教

---

学能力提升、访学研修、中职校长高级研修、新时代职业学校名师名匠工作室专题研修、新时代职业学校名校长工作室专题研修、名师（名双师）团队培育、培训者团队建设、教师企业实践、“双师型”教师技术技能培训、职教体系改革专题研修、管理人员专题研修、教学科研能力专题研修、中职学校送培到校精准培训、其他特色项目等 16 个子项目（具体见附件 1）。

省级培训设置公共课教学改革培训、新增专业负责人专题研修、公共基础课教师信息技术应用能力提升、课程思政教学设计与实施培训、心理健康教育工作能力专题研修、职业教育信息员专题研修、职业教育教研员专题研修等 7 个项目（具体见附件 2）。

## 二、内容要求

国家级培训项目内容要求见附件 3，省级培训项目内容要求见附件 4。

## 三、申报条件

1.申报承担 2025 年度我省职业院校教师素质提高计划项目的基地应为教育部公布的职业院校教师素质提高计划备案基地、国家级职业院校校长培训基地（2023—2025 年）、国家级职业教育“双师型”教师培训基地（2023—2025 年）、全国职业教育教师企业实践基地。培训经验丰富、专业化程度高的知名教育服务机构，可申报省级培训项目。

2.有关培训项目还应同时具备以下条件：

（1）申报课程实施能力提升项目的基地应在“十三五”以来承

担过两年以上国家级或省级教师培训任务，且本基地相关专业团队立项为国家级职业教育教师教学创新团队或省级专业教学团队，并具备实施在线培训的条件和能力。

(2) 申报高职院校专业领航人才专题研修的基地由我省国家级“双师型”教师培训基地联合教育部公布的新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025 年）培养基地或国家级职业院校校长培训基地共同申报，相关基地应具备实施在线培训的条件和能力。该项目申报相关事宜另行通知。

(3) 申报名校长培育项目的基地应为教育部公布的新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025 年）名校长培养基地或国家级职业院校校长培训基地。

(4) 申报教师企业实践项目的基地应为省级及以上职业教育教师企业实践基地，或符合条件的学校联合规模企业申报，企业必须代表性强、覆盖专业面广、岗位群和产业链齐全，具有专门的职工培训机构，能够提供充足实践岗位和指导教师（师傅），且可以解决教师实践必需的食宿等基本生活条件，具备一定的职业技能鉴定能力和接纳水平。现场工程师项目可由已入选国家级教师企业实践基地的职业教育现场工程师联合培养企业单独申报，或由符合条件的学校与职业教育现场工程师联合培养企业共同申报。

3.“双师型”名师工作室专题研修为 3 年期项目，根据《关于组织实施 2023 年湖南省职业院校教师素质提高计划培训项目的通

知》（湘教通〔2023〕121号）精神，该项目由原承训基地继续承担，此次不纳入申报。

4.新时代名师名匠工作室专题研修、新时代职业学校名校长工作室专题研修项目为3年期项目，根据《湖南省教育厅关于实施湖南省职业院校教师素质提高计划2024年培训项目（第一批）的通知》（湘教通〔2024〕45号）和《湖南省教育厅关于组织实施2024年湖南省职业院校教师素质提高计划第二批国家级培训项目的通知》（湘教通〔2024〕109号）精神，以上2个项目由我省新时代职业学校名师（名匠）名校长所在的单位承担，此次不纳入申报。

5.中、高职“楚怡”教师教学创新团队负责人专题研修项目合并组班，作为一个项目申报。

6.优质培训资源建设项目由我省国家级职业教育“双师型”教师培训基地或国家“双高”计划学校联合相关教育部备案的远程培训机构共同申报。

7.部分支持项目申报条件：

（1）院校访学研修支持项目，省内职业院校均可申请（申请表见附件5），申请单位根据学校、教师发展需要和教育教学改革实际情况，选派学校骨干教师赴省内外“双高”学校开展访学活动，优先支持偏远地区学校重点建设专业（群）及专业点较少的专业。

（2）中职学校送培到校精准培训项目由省内中职学校申请（申请表见附件6），每个市州教育（体）局择优推荐的中职学校

不超过 3 所，省级遴选确定项目学校。培训由省级送培团队组织实施。

#### 四、申报流程

1. 基地申报。各单位根据自身条件，在充分了解项目培训要求的前提下，分专业（项目）填写项目申报书或申请表。项目申报书或申请表一式两份（见附件 5、6、7），连同申报汇总表（附件 8）、基地资质及培训经历等佐证材料（一式一份），加盖单位公章后报（寄）送至湖南省教育科学研究院职成所。申报汇总表（excel 文档，以“单位名称+汇总表”命名）和相关电子材料上传至湖南省职业院校教师素质提高计划协同管理平台（<http://zcs.xtd.me/px/>）项目申报板块。每个单位申报项目数量不超过 15 个。中职访学研修和送培到校精准培训项目申报材料（见附件 5、6、8），由各市州教育（体）局统一报送，报送方式同上。项目申报截止时间为 2024 年 12 月 9 日。

2. 基地遴选。我厅组织专家对项目申报材料进行评审，拟定我省职业院校教师素质提高计划 2025 年度项目承接入围单位，根据教育部下达培训经费额度，结合实际情况，最终确定项目及承办基地。

#### 五、其他事项

1. 各单位要认真学习职业院校教师素质提高计划相关文件精神，准确把握各类培训项目的培训目的、内容、组织方式、申报资质等相关要求。省域内“双高”职业院校要积极申请承担培训任务。

2. 培训项目经费用于补助教师培训（企业实践）期间直接发生的各项费用支出，包括师资费、住宿费、伙食费、培训场地费、设备租赁费、培训资料费、交通费等。

3. 各申报单位须据实填写项目基地申报书中的相关内容，保证申报材料的真实性。

4. 原则上 2025 年度职业院校教师素质提高计划项目应于 2025 年 12 月底前实施完成。

联系人及联系方式：

省教育厅教师工作与师范教育处黄树清，0731—84736649；  
省教育科学研究院职成所阚老师、曹老师，0731—84402943、  
84402938，地址：长沙市开福区教育街 11 号湖南省教育厅西院科研大楼 806 室，邮编：410005；湖南省职业院校教师素质提高计划协同管理平台技术支持蔡老师，17788992071。

附件：1. 湖南省职业院校教师素质提高计划 2025 年度国家级项目一览表

2. 湖南省职业院校教师素质提高计划 2025 年度省级项目一览表

3. 湖南省职业院校教师素质提高计划 2025 年度国家级项目培训内容要求

4. 湖南省职业院校教师素质提高计划 2025 年度省级项目培训内容要求

5. 访学研修项目申请表
6. 送培到校精准培训项目申请表
7. 湖南省职业院校教师素质提高计划 2025 年度项目  
基地申报书
8. 湖南省职业院校教师素质提高计划 2025 年度项目  
基地申报汇总表

湖南省教育厅

2024 年 11 月 21 日

（此件依申请公开）

## 附件 1

## 湖南省职业院校教师素质提高计划 2025 年度国家级项目一览表

## 中职项目安排

序号	项目名称		项目 编号	专业（项目）	时长 （天）	经费标 准（元/ 人.天）	支持经 费（万 元/人）	计划人 数（人）	培训 经费 （万元）	计划开设 班级数
1	“三教”改 革研修	课程实施能 力提升	ZKS01	电子信息类、集成电路类	15	550	0.825	40	33	1
			ZKS02	计算机类	15	440	0.66	40	26.4	1
			ZKS03	机械设计制造类、机电设备类	15	440	0.66	40	26.4	1
			ZKS04	文化艺术大类	15	550	0.825	40	33	1
			ZKS05	自动化类	15	440	0.66	40	26.4	1
			ZKS06	旅游类、餐饮类	15	440	0.66	40	26.4	1
			ZKS07	交通运输大类	15	440	0.66	40	26.4	1
			ZKS08	农林牧渔大类	15	440	0.66	40	26.4	1
			ZKS09	财经商贸大类	15	550	0.825	40	33	1
			ZKS10	汽车制造类	15	440	0.66	40	26.4	1
			ZKS11	教育体育大类、轻工纺织大类、 医药卫生大类	15	440	0.66	40	26.4	1
			小计							440



序号	项目名称		项目 编号	专业（项目）	时长 （天）	经费标 准（元/ 人.天）	支持经 费（万 元/人）	计划人 数（人）	培训 经费 （万元）	计划开设 班级数
2	“三教”改 革研修	信息技术应 用能力提升	ZXX01	旅游类	10	440	0.44	50	22	1
			ZXX02	电子商务类	10	440	0.44	50	22	1
			ZXX03	电子信息类	10	440	0.44	50	22	1
			ZXX04	表演艺术类	10	440	0.44	50	22	1
			ZXX05	机械设计制造类	10	440	0.44	50	22	1
			小计						250	110
3		公共基础课 教学能力提 升	ZGG01	中国特色社会主义课程教学能力 提升培训	10	440	0.44	100	44	2
			ZGG02	心理健康与职业生涯课程教学能 力提升培训	10	440	0.44	50	22	1
			ZGG03	哲学与人生课程教学能力提升培 训	10	440	0.44	50	22	1
			ZGG04	职业道德与法治课程教学能力提 升培训	10	440	0.44	100	44	2
			ZGG05	语文课程教学能力提升培训	10	440	0.44	50	22	1
			ZGG06	历史课程教学能力提升培训	10	440	0.44	50	22	1
	小计						400	176	8	
4	访学研修	ZFX01	支持 4 所院校开展访学研修	30	440	1.32	60	79.2	4	
		小计						60	79.2	4
合计								1150	675.4	28

序号	项目名称		项目 编号	专业（项目）	时长 （天）	经费标 准（元/ 人.天）	支持经 费（万 元/人）	计划人 数（人）	培训 经费 （万元）	计划开设 班级数
5	名师（名 双师）名 校长培育	名校长培育	ZSM01	教育家精神引领下的中职书记校 长管理能力提升研修	7	440	0.308	80	24.6	1
			ZSM02	教育家精神引领下的中职学校德 育校长业务能力提升研修	7	440	0.308	80	24.6	1
			ZSM03	教育家精神引领下的中职学校教 学校长业务能力提升研修	7	440	0.308	80	24.6	1
			小计					240	73.8	3
6		新时代职业 学校名校长 工作室专题 研修	ZSM04	新时代职业学校名校长工作室专 题研修	25	550	1.375	20	27.5	2
			小计					20	27.5	2
7		名师（名双 师）团队培 育	ZSM05	“楚怡”名师、“楚怡”工作室负责人 专题研修	5	440	0.22	115	25.2	1
			ZSM06	“楚怡”教师教学创新团队负责人 专题研修	5	440	0.22	50	11	1
			小计					165	36.2	2
合计								425	137.5	7

序号	项目名称		项目 编号	专业（项目）	时长 （天）	经费标 准（元/ 人.天）	支持经 费（万 元/人）	计划人 数（人）	培训 经费 （万元）	计划开设 班级数
8	校企双向 交流	教师企业实 践	ZSJ01	财务会计类	30	550	1.65	30	49.5	1
			ZSJ02	纺织服装类	30	440	1.32	25	33	1
			ZSJ03	电子信息类	30	440	1.32	30	39.6	1
			ZSJ04	机械设计制造、机电设备类	30	440	1.32	30	39.6	1
			ZSJ05	计算机类	30	550	1.65	30	49.5	1
			ZSJ06	汽车制造类	30	440	1.32	30	39.6	1
			ZSJ07	护理类	30	440	1.32	25	33	1
		小计							200	283.8
9		“双师型”教 师技术技能 提升	ZSS01	数字孪生技术应用	20	440	0.88	30	26.4	1
			ZSS02	艺术设计类	20	440	0.88	25	22	1
			ZSS03	康复技能	20	440	0.88	30	26.4	1
			ZSS04	老年人服务与管理	20	440	0.88	25	22	1
		小计							110	96.8
合计								310	380.6	11

序号	项目名称		项目 编号	专业（项目）	时长 （天）	经费标 准（元/ 人.天）	支持经 费（万 元/人）	计划人 数（人）	培训 经费 （万元）	计划开设 班级数	
10	创新项目	职教体系建 设项目负责 人专题研修	ZTX01	中职“双优”学校项目办负责人培训	7	440	0.308	70	21.5	1	
			ZTX02	中职专业教学资源库项目负责 人培训	7	440	0.308	70	21.5	1	
			小计						140	43	2
11		管理人员专 题研修	ZGL01	中职班主任育人能力专题高级研修	5	440	0.22	80	17.6	1	
			小计						80	17.6	1
12		教学能力专 题研修	ZJX01	中职教师教学能力专题研修	10	440	0.44	150	66	3	
			小计						150	66	3
13		中职学校送 培到校精准 培训	ZSP01	中职学校送培到校精准培训	10	440	0.44	540	237.6	18	
			小计						540	237.6	18
14		其他特色项 目	ZZX01	市州教育行政部门根据本区域中 职教师队伍建设需求，自行联合 培训基地申报本项目设置表中未 设项目	10	440	0.44	100	44	2	
			小计						100	44	2
合计								1010	408.2	26	
中职项目合计								2895	1601.7	72	

### 高职项目安排

序号	项目名称		项目编号	专业（项目）	时长 （天）	经费标 准（元/ 人.天）	支持经 费（万 元/人）	计划人 数（人）	培训经 费（万 元）	计划开设 班级数
1	“三教”改 革研修	课程实施能 力提升	GKS01	自动化类	15	440	0.66	40	26.4	1
			GKS02	能源动力与材料大类、机械设计制造类	15	550	0.825	40	33	1
			GKS03	医药卫生大类、食品药品与粮食大 类、生物与化工大类	15	440	0.66	40	26.4	1
			GKS04	计算机类	15	550	0.825	40	33	1
			GKS05	电子信息类、通信类	15	440	0.66	40	26.4	1
			GKS06	土木建筑大类、资源环境与安全大 类、水利大类	15	440	0.66	40	26.4	1
			GKS07	财经商贸大类	15	550	0.825	40	33	1
			GKS08	交通运输大类、汽车制造类	15	550	0.825	40	33	1
			GKS09	文化艺术大类	15	440	0.66	40	26.4	1
			GKS10	农林牧渔大类	15	440	0.66	30	19.8	1
			GKS11	机电设备类、航空装备类、汽车制 造类、轨道装备类、船舶与海洋工 程装备类	15	440	0.66	30	19.8	1
			GKS12	教育与体育大类、旅游大类、新闻 传播大类、公共管理与服务大类、 公安与司法大类	15	440	0.66	40	26.4	1
			GKS13	国家教师创新团队模块化教学改 革专题研修	10	550	0.55	130	71.5	1
			小计							590

序号	项目名称		项目编号	专业（项目）	时长 （天）	经费标 准（元/ 人.天）	支持经 费（万 元/人）	计划人 数（人）	培训经 费（万 元）	计划开设 班级数
2	“三教”改 革研修	信息技术应用 能力提升	GXX01	旅游类	10	440	0.44	50	22	1
			GXX02	汽车制造类	10	550	0.55	50	27.5	1
			GXX03	建筑类	10	440	0.44	50	22	1
			GXX04	道路运输类	10	550	0.55	50	27.5	1
			GXX05	农业类、林业类	10	440	0.44	50	22	1
			GXX06	自动化类	10	550	0.55	50	27.5	1
			小计						300	148.5
3		公共基础课 教学能力提 升	GGG01	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课程教学能力提升培训	10	440	0.44	50	22	1
			GGG02	习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程教学能力提升培训	10	440	0.44	50	22	1
			GGG03	思想道德与法治教师教学能力提升培训课程教学能力提升培训	10	440	0.44	50	22	1
			GGG04	形势与政策课程教学能力提升培训	10	440	0.44	50	22	1
			GGG05	心理健康教育课程教学能力提升	10	440	0.44	50	22	1
	小计						250	110	5	
4	访学研修	GFX01	支持 4 所院校开展访学研修	30	550	1.65	60	99	4	
		小计						60	99	4
合计								1200	759	28

序号	项目名称		项目编号	专业（项目）	时长 （天）	经费标 准（元/ 人.天）	支持经 费（万 元/人）	计划人 数（人）	培训经 费（万 元）	计划开设 班级数
5	名师（名 双师）名 校长培育	名校长培育	GSM01	教育家精神引领下的高职院校教 学校长业务能力提升专题研修	7	440	0.308	87	26.8	1
			小计						87	26.8
6		新时代职业 学校名师 （名匠）工 作室专题研修	GSM02*	新时代职业学校名师（名匠）工作 室专题研修	25	440	1.1	120	132	10
			小计						120	132
7		名师(名双 师)团队培 育	GSM03*	“双师型”名师工作室专题研修	30	440	1.32	90	118.8	6
			GSM04	“楚怡”名师（名匠）工作室负责人 专题研修	5	440	0.22	131	28.9	1
			GSM05	“楚怡”教师教学创新团队负责人 专题研修	5	440	0.22	93	20.5	1
			GSM06	“楚怡”教学名师专题研修	5	440	0.22	100	22	1
			GSM07	高职院校专业领航人才专题研修	64	550	3.52	50	176	1
			小计						464	366.2
8		培训者团队 建设	GSM08	培训项目负责人专题研修	5	440	0.22	100	22	1
			小计						100	22
合计								771	547	22

序号	项目名称		项目编号	专业（项目）	时长 （天）	经费标 准（元/ 人.天）	支持经 费（万 元/人）	计划人 数（人）	培训经 费（万 元）	计划开设 班级数
9	校企双向 交流	教师企业实 践	GSJ01	自动化类（现场工程师）	30	550	1.65	30	49.5	1
			GSJ02	机械制造及自动化（现场工程师）	30	550	1.65	30	49.5	1
			GSJ03	软件技术（现场工程师）	30	440	1.32	30	39.6	1
			GSJ04	工业机器人技术	30	550	1.65	30	49.5	1
			GSJ05	电子信息类	30	440	1.32	30	39.6	1
			GSJ06	财务会计类	30	440	1.32	30	39.6	1
			GSJ07	新能源汽车技术	30	550	1.65	30	49.5	1
			GSJ08	护理类	30	440	1.32	30	39.6	1
		小计							240	356.4
10		“双师型”教 师技术技能 提升	GSS01	北斗技术集成与应用	20	440	0.88	40	35.2	1
			GSS02	无人机技术应用	20	440	0.88	40	35.2	1
			GSS03	新一代信息技术集成创新和融合 应用	20	440	0.88	40	35.2	1
			GSS04	柔性制造技术	20	440	0.88	40	35.2	1
			GSS05	工业互联技术与应用	15	440	0.66	40	26.4	1
			GSS06	智慧健康养老服务与管理	15	440	0.66	40	26.4	1
		小计							240	193.6
合计								480	550	14



序号	项目名称		项目编号	专业（项目）	时长（天）	经费标准（元/人.天）	支持经费（万元/人）	计划人数（人）	培训经费（万元）	计划开设班级数
11	创新项目	职教体系建设项目负责人专题研修	GTX01	双高项目建设专题研修	5	550	0.275	87	23.9	1
			GTX02	双高专业负责人专题研修	7	550	0.385	87	33.5	1
			GTX03	学校国际化水平提升专题研修	7	550	0.385	60	23.1	1
			GTX04	金课建设专题研修	7	440	0.308	87	26.8	1
			GTX05	数字校园建设专题研修	7	440	0.308	60	18.5	1
			GTX06	金教材建设专题研修	5	440	0.22	87	19.1	2
		小计						468	144.9	7
12		管理人员专题研修	GGL01	教务处长专题研修	7	550	0.385	87	33.5	1
			GGL02	发展规划处处长专题研修	7	550	0.385	87	33.5	1
			小计						174	67
13		教学科研能力专题研修	GKY01	教师教学能力提升高级研修	10	440	0.44	120	52.8	1
			GKY02	教师科研能力提升专题研修	10	440	0.44	87	38.3	1
			GKY03	职教本科人才培养专题研修	5	440	0.22	60	13.2	1
	小计						267	104.3	3	
14	其他特色项目	GZY01	优质培训资源建设			0.66	40 小时	26.1		
		小计							26.1	
合计								909	342.3	12
高职项目合计								3360	2198.3	76

- 说明：1.高职院校专业领航人才专题研修项目申报相关事宜将根据项目建设推进情况另行通知，该项目此次不组织申报。
- 2.新时代职业学校名校长工作室专题研修、新时代职业学校名师（名匠）工作室专题研修、“双师型”名师工作室专题研修为三年期延续项目，由此前遴选出的单位承担，此次不参与申报。
- 3.国家级培训项目将根据教育部下达培训经费额度，结合实际情况，最终确定项目及承办基地。
- 4.经费下拨标准为 550 元/人.天的培训项目，培训实施地点为省外，优先选择外省优质基地承担。

附件 2

湖南省职业院校教师素质提高计划 2025 年度省级项目一览表

中职项目安排

序号	项目名称	编号	专业（项目）	时长	经费标准（元/人.天）	支持经费(万元/人)	计划人数（人）	培训经费（万元）	计划开设班级数
1	公共课教学改革	SZGG01	中职英语	10	440	0.44	100	44	2
		SZGG02	中职数学	10	440	0.44	100	44	2
		SZGG03	中职信息技术	10	440	0.44	100	44	2
		小计					300	132	6
2	信息技术应用能力提升	SZXX01	中职公共课基础课教师信息技术应用能力提升	10	440	0.44	200	88	4
		小计					200	88	4
3	中职课程思政教学设计与实施	SZSZ01	农业类	10	440	0.44	50	22	1
		SZSZ02	财务会计类	10	440	0.44	50	22	1
		SZSZ03	机械设计制造类	10	440	0.44	50	22	1
		SZSZ04	自动化类	10	440	0.44	50	22	1
		SZSZ05	计算机类	10	440	0.44	50	22	1
		小计					250	110	5

序号	项目名称	编号	专业（项目）	时长	经费标准（元/人.天）	支持经费(万元/人)	计划人数（人）	培训经费（万元）	计划开设班级数
4	中职心理健康教育工作能力专题研修	SZXL01	中职心理健康教育工作能力专题研修	5	440	0.22	160	35.2	2
		小计					160	35.2	2
5	中职职业教育信息员专题研修	SZXY01	中职职业教育信息员专题研修	5	440	0.22	150	33	1
		小计					150	33	1
6	市县职业教育管理人员专题研修	SZJY01	市县职业教育教研员专题研修	5	440	0.22	60	13.2	1
		SZJY02	中职学籍管理人员专题研修	5	440	0.22	100	22	1
		小计					160	35.2	2
中职项目合计							1220	433.4	20

### 高职项目安排

序号	项目名称	编号	专业（项目）	时长（天）	经费标准（元/人.天）	支持经费（万元/人）	计划人数（人）	培训经费（万元）	计划开设班级数
1	新增专业专业负责人专题研修	SGGG01	院校新增专业专业负责人专题研修	5	440	0.22	200	44	2
		小计					200	44	2
2	信息技术应用能力提升培训	SGXX01	高职公共课基础课教师信息技术应用能力提升	10	440	0.44	100	44	2
		小计					100	44	2

序号	项目名称	编号	专业（项目）	时长 （天）	经费标 准（元/ 人.天）	支持经 费（万 元/人）	计划人 数（人）	培训经费 （万元）	计划开设 班级数
3	课程思政教学设计与 实施	SGSZ01	自动化类	10	440	0.44	50	22	1
		SGSZ02	农业类	10	440	0.44	50	22	1
		SGSZ03	财务会计类	10	440	0.44	50	22	1
		SGSZ04	机械设计制造类	10	440	0.44	50	22	1
		小计						200	88
4	高职心理健康教育工 作能力专题研修	SGXL01	高职心理健康教育工作能力专题研修	5	440	0.22	100	22	1
		小计						100	22
5	职业教育信息员专题 研修	SGXY01	高职院校职业教育信息员专题研修	5	440	0.22	85	18.6	1
		小计						85	18.6
高职项目合计							685	216.6	10

## 湖南省职业院校教师素质提高计划 2025 年度国家级项目培训内容要求

### 一、“三教”改革研修

#### （一）课程实施能力提升

面向职业院校高水平专业群、双优专业群的专业骨干教师、国家教师创新团队骨干成员，采取集中研修、岗位辅导等形式，分阶段开展培训。培训周期为 3 个月（方案须一体化设计、系统化思考、整体性重构，培训内容与活动应涵盖到 3 个月），培训时长 15（120 学时）天，其中，集中培训为 12 天，线上集中辅导、送培到校、岗位辅导等时长累计不少于 3 天。研修内容主要包括教育家精神、职业教育的新理念、新政策、新动向，基于模块化专业课程开发与实践，基于产教融合校企合作的课程教学内容重构与实施，基于新一代信息技术手段的教学整体设计与运用，基于学生中心的教学评价改革探索，一流核心（线下）课程的建设及优质教学资源开发等。

#### （二）信息技术应用能力提升

面向职业院校专业课骨干教师，采取线上自主学习+线下集中研修+返岗实践的方式进行。线下集中培训时长 10 天（80 学时）。研修内容对照教师数字素养标准要求，主要包括教育家精神、课程教学平台使用、课程教学管理的相关信息化技术

与平台使用、数字化教学资源开发与制作的相关技术与平台使用、智慧教学场景应用、虚拟仿真实训应用、AI 技术在课堂教学中的运用等。

### （三）公共基础课教学能力提升

面向中职学校思想政治、心理健康、语文、历史课程专任教师和高职学校思想政治、心理健康教育课程专职教师，采取专题研修、德育研学和岗位辅导、教学演练等形式进行，培训时长 10 天（80 学时）。研修内容主要包括教育家精神、如何围绕课程教学目标，贯彻国家教学标准，更新教学理念，丰富教学方法和手段，提升课程教学设计能力、课堂教学组织实施能力、教学资源建设能力、AI 技术在教学中的运用能力，以及教学评价改革等。

### （四）访学研修

面向我省职业院校专业点较少或偏远地区学校重点建设专业（群）的专业，支持学校赴省内外双高学校、高水平大学开展访学研修活动。访学采取结对学习、联合教研、专项指导、顶岗研修等形式，按专题模块分阶段开展研修。培训周期 3 个月，研修时长 30 天（240 学时），其中，集中培训不少于 20 天，岗位辅导不少于 5 天，可分阶段进行。研修内容主要包括教育家精神、专业优化与数字化改造，金专业、金课程、金基地、金教材建设，课堂教学改革、教科研方法等。

## 二、名师（名双师）名校长培育

### （一）名校长培育

面向中职学校书记（校长）、德育副校长、教学副校长以及高职学校教学副校长，通过集中研修、跟岗研修、考察交流、在线研讨、返岗实践等方式进行培育，研修时长7天（56学时），研修内容结合相应岗位履职要求设置，主要包括教育家精神、党中央、国务院关于职业教育和教师工作的重要政策、国际职业教育先进理念和实践、区域职业教育现代化、职业院校治理、职业院校人才培养模式改革、“三教”改革组织领导与实施、校企合作深化、教育教学成果培育、信息化建设管理和应用等。

## （二）新时代职业学校名师（名匠）名校长工作室专题研修

1.新时代职业学校名校长工作室专题研修。支持获得国家级名校长培育的校长建立名校长工作室，择优吸纳省级“双优”学校校长组建协同研修团队，通过集中与分散相结合、线下与线上相结合等多种方式开展协同研修。研修周期3个月，研修时长25天（200学时）。研修内容主要包括党中央、国务院关于职业教育和教师工作的重要政策、教育家精神、国际职业教育先进理念和实践、区域职业教育现代化、职业学校治理、职业学校办学机制与制度建设、职业学校人才培养模式改革、“三教”改革组织领导与实施、教师队伍建设、校企合作深化、教育教学成果培育、中国特色现代学徒制、学校信息化建设和数字化转型、工作室建设、专业优化等内容。

2.新时代职业学校名师（名匠）工作室专题研修。支持获

得国家级名师（名匠）培育的名师（名匠）建立工作室，择优吸纳符合要求的骨干教师组建协同研修团队，采用定期研修、项目研究、行动学习等方式开展协同研修。年度研修周期 6 个月，研修时长 25 天（200 学时）。研修内容主要包括党中央、国务院关于职业教育和教师工作的重要政策，教育家精神、育人能力、职业教育先进理念和实践、金专业、金课程、金基地、金教材建设、模块化课程建设与组织实施、教学科研能力提升、实习实训教学、技艺技能传承创新、课程思政、校企双主体育人模式、教育教学成果培育、教学评价、社会服务、数字化素养、工作室建设等内容。

### （三）名师（名双师）团队培育

1.“楚怡”项目专题研修。面向入选 2024 年湖南省职业教育“楚怡”教师教学创新团队负责人、名师（名匠）工作室负责人、以及教学名师，采用集中培训、案例分享、分组研讨、考察交流等方式进行，研修时长 5 天（40 学时），研修内容主要包括教育家精神、建设要求解读、项目建设机制体制建设、建设任务设计与推进、教师培育模式的路径与方法、社会服务的创新与实践等。

2.“双师型”名师工作室专题研修。遴选职业院校相关专业骨干教师到湖南省职业教育“双师型”名师工作室，以培育国家、省级名师（名匠）为目标开展研修，采用定期研修、项目研究、行动学习、伴随式学习指导、企业实践等方式分模块分阶段开展协同研修，研修时长 30 天（240 学时）。研修内容



主要包括教育家精神、职业教育重要政策和先进理念，金专业、金课程、金基地、金教材建设，模块化课程建设与组织实施、教学资源开发与运用、教学能力和数智素质提升、工程实践能力和教科研能力等。

3.高职院校专业领航人才专题研修。组织我省入围专业领航人才的教师，开展专题研修，采用集中培训、案例分享、分组研讨等方式进行，研修时长 64 天（512 学时），研修内容主要包括党中央、国务院关于职业教育和教师工作的重要政策；教育家精神、职业教育先进理念和实践，数字化素养、育人能力提升；金专业、金课程、金基地、金教材建设；模块化课程建设与组织实施、课程思政、教学评价、校企双主体育人模式、实习实训教学和资源开发、教学能力提升；技艺技能传承创新、社会服务、专业实践能力提升；教育教学成果培育、工作室建设等。

#### （四）培训者团队建设项目

面向承接我省职业院校教师素质提高计划培训项目的项目负责人及骨干培训师，集中培训 5 天（40 学时），培训内容包括教育家精神、培训调研与学情分析、培训模块设置与内容设计、组织实施流程优化、项目过程管理与制度保障、培训考核评价方式方法等。

### 三、校企双向交流

#### （一）教师企业实践项目

面向职业院校专业课青年骨干教师，到国家级教师企业实

践基地或规模企业开展产学研训一体化岗位实践，采用跟岗顶岗、参与研发项目、兼职任职等方式进行。培训时长 30 天（240 学时）。实践（培训）内容主要包括教育家精神、了解企业的生产组织方式、工艺流程、典型工作任务、产业发展趋势等基本情况，熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等，学习所授专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等。现场工程师项目实践（培训）内容主要包括教育家精神、实践内容应以项目为载体设计，适度考虑产业前瞻性，重点培养工匠精神，提升精操作、懂工艺、会管理、善协作、能创新等方面的能力，能根据企业现场需求制定项目解决方案，并将项目方案变成产品、作品、教学项目或服务。

## （二）“双师型”教师技术技能提升

面向职业学校专业骨干教师和相关学生技能竞赛赛项指导教师，采取集中研修、一对一辅导、分组研讨等形式开展技术技能训练。培训时长 20 天（160 学时）、15 天（120 学时）。培训内容包括教育家精神、以及对接相关岗位技术标准、相关企业行业技术标准开展专业技能训练，开展课程内容重构，将相关岗位技术标准等融入相关专业课程等。

## 四、创新项目

### （一）职教体系改革专题研修

面向“双高”“双优”项目建设、“双高”专业（群）建设、国际化学校建设、金课建设、数字校园建设、金教材建设负责人

等，分类开展专题研修，采取集中培训、案例分享、分组研讨等方式进行。培训时长 7 天（56 学时）或 5 天（40 学时）。培训内容主要包括教育家精神、相关项目的建设要求、工作任务、组织实施与管理、绩效考核、成果凝练以及金专、金课、金教材等建设理念和模式，课程内容重构、教学模式革新等。

## （二）管理人员研修

1. 中职管理人员专题培训。面向中等职业学校班主任或辅导员开展育人能力专题高级研修，采取集中培训、现场操练等形式进行，培训时长 5 天（40 学时）。培训内容主要包括教育家精神、班主任的专业角色、班主任的常规工作、班主任工作技巧、班级文化建设、班主任能力比赛相关内容等。

2. 高职管理人员专题培训。一是面向高等职业院校教务处处长，采取集中研修、案例分享、分组讨论等方式进行。培训时长 7 天（56 学时），培训内容主要包括教育家精神、职业教育重要政策和先进理念，教学改革、专业与课程建设项目管理、教学常规管理、教学成果奖凝练等。二是面向高等职业院校发展规划处处长，采取集中研修、案例分享、分组讨论等方式进行。培训时长 7 天（56 学时），培训内容主要包括教育家精神、职业教育重要政策和先进理念，学校“十五五”事业发展规划制定要求、方法路径等。

## （三）教学科研能力专题研修

一是面向职业院校骨干教师和参加 2025 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛选手，采取集中研修、专题研讨、一对

一指导、教学演练等方式进行，培训时长 10 天（80 学时）。培训内容主要包括教育家精神、职教政策宣讲、人才培养方案与课程标准优化、教学整体设计提升、教学案例鉴赏与反思、国家职业院校教学能力比赛内容设置等。二是面向高等职业院校科研骨干教师，采取集中研修、案例分享、分组讨论等方式进行。培训时长 10 天（80 学时），培训内容主要包括教育家精神、课题申报、核心期刊论文撰写及发表、教学成果奖凝练等。三是面向我省“楚怡”工匠计划试点高职院校相关专业负责人和骨干教师，采取集中研修、分组研讨、案例分析等方式进行，培训时长 5 天（40 学时），培训内容主要包括教育家精神、职教本科人才培养定位剖析、人才培养方案制定、课程建设、教师队伍建设等。

#### （四）中职学校送培到校精准培训

培训对象为中等职业学校在职在岗专任教师。项目由中职学校申报，市州教育（体）局择优推荐，省级遴选确定。培训采用送培到校的方式进行，由受培学校和培训师团队一起针对学校教师培训实际需求，定制培训方案，开展培训。集中培训 10 天（80 学时），培训内容应包括教育家精神、其他内容由双方协商确定。

#### （五）特色项目

一是针对年度项目设置表中未设的项目，采取培训基地（机构）根据本基地（机构）特色和我省职业院校教师需要申报、省级遴选确定，培训时长 10 天（80 学时），培训内容由

培训的单位（机构）根据我省职业院校教师队伍需求设置。二是针对职业院校新入职教师成长需求，体系化设计课程内容、制作 40 小时优质线上培训资源，明确学习成果及考核评价方式，采取培训基地（机构）申报，省级遴选的方式确定。

## 湖南省职业院校教师素质提高计划 2025 年度省级项目培训内容要求

### 一、公共课教学改革

面向中等职业学校数学、英语、信息技术课程专任骨干教师，采用专家讲座、分组研讨、实战教学演练等方式进行。培训时长 10 天（80 学时）。内容主要包括教材编写思路、课程标准解读、课程内容和教学方法；课程内容和教学模式与方法设计，教案、教学案例开发设计、教学实践等。

### 二、新增专业专业负责人专题研修

面向近两年高职院校中新增专业的专业负责人，采取集中培训、分组研讨、现场操作等形式进行。培训时长 5 天（40 学时）。培训内容主要包括专业教学文件编制、校企合作达成与产教融合推进、教学团队建设、实践教学体系建设、新课程及教学资源建设、考核与评价体系建设等。

### 三、公共基础课教师信息技术应用能力提升

面向职业学校公共基础课骨干教师分学科开展培训。采取线上研修、线下集中研修、返岗实践等形式进行。培训时长 10 天（80 学时）。研修内容主要包括课程教学相关信息平台使用、课程教学管理相关信息技术与平台使用、数字化教学资源开发制作相关技术使用、AI 技术在课堂教学中的运用等。

#### **四、课程思政教学设计与实施**

面向职业院校相关专业课骨干教师开展培训。采取专家讲座、分组研讨、教学演练等方式进行。培训时长 10 天（80 学时）。培训内容主要为课程思政一体化设计、课程思政元素挖掘、课程思政的教学设计理念与方法、教学设计与实施等。

#### **五、心理健康教育工作能力专题研修**

面向职业院校学生管理人员，采用专家讲座、案例分享、小组讨论等方式进行。培训时长 5 天（40 学时）。培训内容主要为思想政治教育、学生心理危机干预、学生个体辅导、学生团体辅导等。

#### **六、职业教育信息员专题研修**

面向职业院校宣传部门工作骨干。采用专家讲座、案例分享、小组讨论等方式进行。培训时长 5 天（40 学时）。培训内容主要为舆情应对、新闻挖掘、新闻作品鉴赏与写作等。

#### **七、市县职业教育管理人员专题研修**

一是面向市县职业教育研究部门工作骨干。采用专家讲座、案例分享、小组讨论等方式进行。培训时长 5 天（40 学时）。培训内容主要为职业教育政策、前沿理论、发展趋势、区域教研队伍建设、教研活动组织等。二是面向中职学籍管理相关负责人。采用专家讲座、案例分享、小组讨论等方式进行。培训时长 5 天（40 学时）。培训内容主要为中职学生学籍管理相关文件解读、学籍管理系统使用和操作、学籍常见问题处置等。

## 附件 5

## 访学研修项目申请表

单位名称 (全称)				所属市州	
学校类型	<input type="radio"/> 公办学校 <input type="radio"/> 民办学校		经费下拨所属市州 (区县)		
学校基础	中职: <input type="radio"/> 国家改革发展示范校 <input type="radio"/> 省卓越校 <input type="radio"/> 省优质学校 <input type="radio"/> 其他				
	高职: <input type="radio"/> 国家双高校 <input type="radio"/> 省双高校 <input type="radio"/> 其他				
项目负责人姓名		职务		联系电话	
访学单位 (公章)					
访学单位 基本情况	介绍拟访学单位的基本情况, 包括专业建设、师资条件等。				
学校 (专 业) 当前 存在的 主要 问题	结合职业教育改革发展要求, 科学研判学校改革发展现状、师资队伍建设现状等。				
培训的 主要内容	针对学校存在的主要问题, 设计模块化培训内容, 结合培训内容设计培训方式, 对培训师资质提出要求等。建议以图文并茂的方式表达培训内容及模块设置之间的逻辑关系。				



<p>研修预期 成 效</p>	<p>描述培训产生的成果及成效。</p>
<p>研修过程 管 理 与 监 督</p>	<p>对研修过程运行管理及监督机制进行安排。</p>
<p>研修考核 与成果推 广</p>	<p>明确访学研修考核要求，访学成果在学校或区域进行推广的预期设想。</p>
<p>单位意见</p>	<p>单位名称（盖章）： 时间：</p>

## 附件 6

## 送培到校精准培训项目申请表

单位名称 (全称)	加盖单位公章	所属市州	
学校类型	<input type="radio"/> 公办学校 <input type="radio"/> 民办学校	经费下拨所属区县	
学校基础	<input type="radio"/> 国家改革发展示范校 <input type="radio"/> 省卓越校 <input type="radio"/> 省优质学校 <input type="radio"/> 其他		
学校当前 存在的主要 问题	结合中等职业教育改革发展要求, 科学研判学校改革发展现状、师资队伍建设现状等。		
亟需培训 的主要内 容	针对学校存在的主要问题, 设计模块化培训内容, 结合培训内容设计培训方式, 对培训师资质提出要求等。建议以图文并茂的方式表达培训内容设计及模块设置之间的逻辑关系。		
培训预期 成效	描述培训能产生的成果及成效。		
市州教育 (体) 局 推荐意见	<p>本单位全力支持 XX 学校申请送培到校精准培训项目, 为学校开展培训工作提供指导和支持。</p> <p style="text-align: right;">单位名称 (盖章): 时间:</p>		

每个市州教育 (体) 局择优推荐不超过 3 所中职学校, 省级遴选确定项目学校。

## 湖南省职业院校教师素质提高计划 2025 年度项目基地申报书

项 目 类 别    国家级●    省级●    中职●    高职●

项 目 名 称 \_\_\_\_\_

申报单位名称 \_\_\_\_\_

申报单位地址 \_\_\_\_\_

联合单位单位名称 \_\_\_\_\_

联合申报单位地址 \_\_\_\_\_

项目负责人姓名\_\_\_\_\_联系电话\_\_\_\_\_

电子邮箱\_\_\_\_\_

申 报 时 间\_\_\_\_\_

湖 南 省 教 育 厅 制  
2023 年 11 月

# 填 写 说 明

1. 申报书相关内容请据实填写，必要时可加页。
2. 第一部分基本情况表格中，培训项目需要与其他基地合作开展或需要进行培训或实习实训的，需填写“合作单位情况”、“与本培训项目相关的培训或实习实训条件”，且合作基地需签署意见并盖单位行政公章。
3. 第二部分实施方案中需要用到设备、工具、材料的项目，按照本实施方案中提供的样表进行设计。
4. 本表须经申报单位领导审核，并加盖单位公章后方可上报。
5. 本表一式两份。

## 第一部分 基本情况

申报单位基本情况	申报单位资质 (在●内打√)	国家级基地●	优质省级基地●	其他●		
	本单位概况及该培训项目所依托的专业（群）在国内同行中的地位、优势与特色；校内实验实训室、校内外实训基地，主要设备条件及在培训中运用情况。（不超过 500 字）					
近三年已承担过的相关培训项目情况	培训项目名称	培训举办机构	培训服务对象	已培训学员总人数	社会反响情况	佐证材料页码
项目管理团队						
基地管理部门负责人	姓名		职务			
	手机		办公			
	承担任务					
项目负责人	姓名		职务			
	手机		办公			
	承担任务					
项目 管理 成员	序号	姓名	部门	职务	承担任务	
	1					
	2					
	3					
	.....					

项目培训团队							
团队首席专家	姓名			年龄			佐证材料页码
	职务			职称			
	手机			部门			
	基本情况	从研究领域、学术水平、管理水平、培训经验和专长、在全国的影响力等方面概述首席专家情况。（不超过300字）					
	承担的主要工作						
项目师资团队	姓名	职务、职称	学历	工作单位	承担任务	是否“双师型”教师	佐证材料页码
团队结构	简要分析培训专家团队构成，包括校内外占比、职称结构、年龄结构、任务分工考虑等。（不超过200字）						
项目培训条件							
与本培训项目相关的培训或实习实训条件	实训室名称	使用面积	工位数量	主要设备名称、型号、数量、采购时间			佐证材料页码

培训基地线上平台	线上项目介绍供学员开展培训（含现场教学）的校内外培训基地情况；线上项目介绍直播、回访平台情况。						
培训资源	列出培训中使用的培训资源清单和拟于培训后开发生成的资源，含内部资源和外部资源。						
保障条件	住宿条件		餐饮条件				佐证材料页码
	住房间数	一次可容纳学员规模（人）	费用标准（元/天·人）	食堂面积	一次可容纳学员规模（人）	费用标准（元/餐·人）	
培训组织保障	为保证培训质量，基地单位拟对培训项目采取的管理措施，包括成立的组织机构、单位层面的制度、单位层面形成的协调机制、考核评价机制等（不超过 500 字）						
合作单位基本情况	合作单位基本情况、培训条件和优势。无合作单位的不用填写（不超过 500 字）						
申报单位意见	<div style="text-align: right;">           （签章）            年 月 日         </div>						
合作单位意见	无合作单位的不用填写  <div style="text-align: right;">           （签章）            年 月 日         </div>						

## 第二部分 实施方案

### 一、培训对象

### 二、培训目标及需求分析

#### （一）培训目标

依据本项目学员训后具备的能力和水平，制定总体目标和具体目标。

#### （二）需求分析

根据本项目的培训目标定位和受训对象情况，在充分调查基础上，开展需求分析与诊断，确定培训相关主题、内容和方式等。

### 三、培训内容与进程安排

#### （一）内容设计

阐述项目整体规划（包括培训内容设计、采用的培训模式等）。以图文并茂的方式清晰表达培训内容设计及模块设置之间的逻辑关系。

#### （二）培训进程

时 间		培训内容	指导教师	培训地点	预期成果
第1天	上午				
	下午				
第2天					
...					
合计：XX天（不含休息时间）。培训期间休息时间初步考虑XX天。具体根据实际情况安排。					



#### 四、培训方案

任务 1: XXXXXXXX				
培训时长:		培训地点:		指导教师:
任务描述				
培训方式	介绍本任务中拟采用的具体培训方式。			
预期目标	学员在完成该任务内容后在知识、能力、方法等方面能达到的目标			
预期成果	学员在完成该任务内容后能获得的成果（或作品）			
培训方案	针对本任务拟采取的培训方案（包括过程、方式、方法等）			
评价内容	考核点	权重	考核标准	
			A 等分值范围 (85-100 分)	C 等分值范围 (60-70 分)
任务 2: XXXXXXXX				
培训时长:		培训地点:		指导教师:
任务描述				
培训方式	介绍本任务中拟采用的具体培训方式。			
预期目标	学员在完成该任务内容后在知识、能力、方法等方面能达到的目标			
预期成果	学员在完成该任务内容后能获得的成果（或作品）			
培训方案	针对本任务拟采取的培训方案（包括过程、方式、方法等）			
评价内容	考核点	权重	考核标准	
			A 等分值范围 (85-100 分)	C 等分值范围 (60-70 分)

.....

## 五、考核评价

### （一）培训授课教师考核评价

阐述本项目对授课教师的考核评价方式和要求。

### （二）项目管理人员考核评价

阐述本项目对项目管理人员的考核评价方式和要求。

### （三）参培学员综合考核评价

阐述本项目对参培学员的考核评价总体方案，包括训前任务完成情况，各训练项目占分比例等。

## 六、保障措施

### （一）培训保障

阐述本项目培训组织管理与教学的保障举措，包括线上平台保障条件，教学管理模式（考勤方式），食宿、后勤等保障。

### （二）质量监控

基地对本项目培训质量监控的具体措施。

## 七、跟踪指导与成果转化

生成性 培训成果	本项目集中培训结束时，预期的生成性培训成果（含过程性教学成果等）及训后档案材料。
成果转化 与运用	阐述项目结束后，成果转化的思路、方式、举措和成效。
跟踪指导	详细介绍本项目将面向学员开展的跟踪指导的手段、方式方法和安排（方案）和预期成果。

## 八、特色与创新

简要阐述培训主题设计、课程内容、培训方式、考核评估、培训保障等方面的亮点、特色、创新之处。

## 九、经费预算

列出各项经费预算（含住宿费、伙食费、保险费、师资费、培训场地费、设备租赁费、培训资料费、考察交通费等）。

## 十、食宿安排

住宿地点						
住宿标准	___人间 是否有空调 有 <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/> 是否有网络 有 <input type="checkbox"/> 无 <input type="checkbox"/>					
就餐地点						
餐费标准	早餐	___元/餐	中餐	___元/餐	晚餐	___元/餐

附件 8

## 湖南省职业院校教师素质提高计划 2025 年度项目基地申报汇总表

申报单位（盖章）：\_\_\_\_\_

填表日期：\_\_\_\_\_

序号	申报单位名称	项目编号	项目名称	专业（项目）	项 目 负责人	项目负责人 手机号码	单位联系人	联系人 手机号码

该表以基地（市州）为单位填写（EXCEL 文档），上传至湖南省职业院校教师素质提高计划协同管理平台（<http://zcs.xtd.me/px/>）项目申报版块。