

湖南科技职业学院“双师型”教师认定 实施方案（征求意见稿）

为深入贯彻党的二十大、二十届三中全会和全国教育大会精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》、教育部等四部门《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》、教育部《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》（教师厅〔2022〕2号）和省教育厅《湖南省教育厅关于印发〈湖南省职业教育“双师型”教师认定工作实施方案（试行）〉的通知》（湘教通〔2024〕256号）等法律法规和政策文件要求，结合学校实际，特制订本方案。

一、认定范围

学校具有教师资格并实际承担教学任务的专业课教师（含实习指导教师）。公共课教师、校内其他具有教师资格并实际承担教学任务的人员，正式聘任的校外兼职教师，在符认定标准的前提下可参照实施。

二、认定标准

具体认定标准见附件1《湖南科技职业学院“双师型”教师认定标准》。

三、组织机构

（一）成立“双师型”教师认定专家评议委员会。学校成立由行业企业、学校专家等共同组成的认定专家评议委员会，负责“双师型”教师的认定、实施和考核工作。主任委

员由学校党委书记、校长担任，副主任委员会由分管教学工作的校领导担任，委员由教师工作部、教务处、组织人事处、科研与社会服务处、纪检监察处、各二级学院主要负责人以及行业企业专家组成。认定专家评议委员会下设办公室，办公室设在教务处，负责“双师型”教师认定与考核的具体组织实施。

“双师型”教师认定专家评议委员会下设资格审查小组、纪律监督与投诉举报受理小组，负责“双师型”教师认定的资格审查、过程监督、投诉处理工作。

（二）组建“双师型”教师认定专家库。学校组建“双师型”教师认定专家库，成员由学校“双师型”教师认定评议委员会成员、行业企业技术能手和技能大师、省内或学校已认定为高级“双师型”的正高职称教师组成，负责“双师型”教师的认定工作。

四、总体安排

把“双师型”教师认定工作作为学校教师队伍建设的重中之重，按照“成熟一个、申报一个”的原则，全面推进“双师型”教师认定工作。以培养为主，引进为辅，建设一支适应专业建设和发展的高素质“双师型”专业教学团队，到2025年末，学校“双师型”教师占专业教师（含实习指导教师）的比例达到80%以上，原则上，学校三大重点专业群的“双师型”教师占比达到90%以上。

五、认定程序

学校“双师型”教师认定工作每年组织一次。认定程序

按照认定准备、个人申请、学校初审、组织认定等程序开展。

（一）认定准备。学校每年3月底前制定认定工作实施方案及认定细则，按规定备案后组织实施。

（二）个人申请。教师本人登录管理信息系统教师自助子系统(<https://jiaoshi.hnedu.cn/selfservice/index>)完成个人申报信息录入，上传相关佐证材料。系统登录账号为本人身份证号，若忘记密码可联系管理员进行重置。个人申请工作原则上在每年4月底前完成。

（三）学校初审。教务处牵头对教师的申请资格、相关佐证材料通过管理信息系统(<https://jiaoshi.hnedu.cn/mgmt/index>)进行初审。初审不合格的将材料退回教师并要求完善申报材料后再次上报，逾期未补充的，视为放弃申报。对通过初审的名单进行公示3天，公示无异议后进入认定环节。初审工作在每年6月底前完成。

（四）组织认定。成立专家评议委员会，通过管理信息系统开展认定工作。拟认定通过名单在校内网站进行公示5天，经校长办公会审定，通过管理信息系统提交认定结果，同时将认定结果正式文件及认定工作总结、专家评议委员会成员名单等材料报送省教科院职成所。学校组织认定在每年7月底前完成。

六、考核

1. 考核分年度考核和聘期复核，第一年到第四年每年进行一次年度考核，每五年一周期进行一次复核，重点突出对理论与实践教学能力、教学改革创新成果、行业企业实践经

验的考查。“双师型”教师证书有效期为五年，有效期满后需重新认定。有效期内，教师可申请认定更高等级“双师型”教师。

2. 年度考核和聘期复核等级分合格、不合格。聘期内第一年到第四年的年度考核由各二级学院组织实施，考核标准可参照省“双高”建设目标任务书的考核指标执行。累计两年年度考核不合格，取消其“双师型”教师资格。聘期复核由学校和各二级学院共同组织实施，具体复核办法参照省“双师型”教师认定标准执行，聘期复核不合格者，取消其“双师型”教师资格。

七、工作要求

1. **加强组织领导。**将“双师型”教师队伍建设工作摆在学校教育事业改革发展的首要位置，发展上优先考虑，工作上优先支持，投入上优先保障。充分发挥“双师型”教师认定评议委员会和专家库的积极作用，严格按照标准条件，规范程序，确保在省级认定时，质量上只高不低，数量上只增不减。鼓励和支持广大教师走“双师型”教师发展道路，积极营造全校师生支持“双师型”教师队伍建设的浓厚氛围。

2. **落实工作责任。**各二级学院要以“双师型”教师认定工作为契机，全面掌握本单位教师队伍发展状况，并结合实际制定本单位“双师型”教师达标工作建设方案，明确目标任务，狠抓工作落实，推动一批未达到“双师型”教师认定标准的教师尽快达到标准，引导和鼓励低级别的“双师型”教师向高级别“双师型”教师发展，促进学校教师队伍建设

水平整体提升。

3. 强化监督评价。要加强过程监督与管理，规范认定程序，严格执行认定标准，确保过程透明规范，结果公平公正。要完善评价机制，将各二级学院“双师型”教师队伍建设水平情况，作为部门年终考核和绩效分配的重要依据。要畅通投诉反馈渠道，建立责任追究、过程追溯、公示公开制度，充分发挥广大群众的监督作用，凡弄虚作假的，一律取消参评资格；在“双师型”教师认定中违纪违规的，由纪检监察部门依法依规严肃处理。

八、其他

1. 认定的“双师型”教师将作为课程认证，职称晋升，选拔骨干教师、教学名师等的必备条件。

2. 申报低层级“双师型”教师可使用高层级的认定条件。

3. 本办法自文件下发后施行。本办法由教务处负责解释。

附件：1. 湖南科技职业学院“双师型”教师认定标准

2. 湖南科技职业技术学院“双师型”教师认定信息表（初级）

3. 湖南科技职业技术学院“双师型”教师认定信息表（中级）

4. 湖南科技职业技术学院“双师型”教师认定信息表（高级）

附件 1

湖南科技职业学院“双师型”教师认定标准

本认定标准依据教育部职业教育“双师型”教师基本标准和湖南省职业教育“双师型”教师认定标准,结合我校“双师型”教师发展实际制定。认定分初级、中级、高级“双师型”教师。申请认定的人员须满足一类标准或二类标准的基本条件和相应认定等级条件或破格认定标准。

一、认定标准

	一类标准		二类标准
基本 条件	1. 贯彻党的教育方针，热爱职业教育事业，具有良好的思想政治素质和师德素养，自觉践行社会主义核心价值观，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，为人师表，关爱学生。近5年无师德失范行为和其他违纪违规现象。		基本 条件 部 分 参 照 一 类 标 准 执 行。
	2. 落实立德树人根本任务，遵循职业教育规律和技术技能人才成长规律，坚持党的教育方针，践行产教融合、校企合作，做到工学结合、知行合一、德技并修。在教育教学和技术技能培养过程中落实课程思政要求，形成相应的经验模式。近5年个人年度考核合格。		
	3. 具备教师资格证书，参与过学校提质培优、双高校建设等重点职教项目，具备相应的理论教学和实践教学能力，且承担过实践教学任务。掌握先进的教学理念和教学方法，积极参与教学改革与研究，能够采取多种教学模式方式，有效运用现代信息技术开展教学。参加中级及以上“双师型”教师认定还需具备在学校2年以上的工作经验。		
	4. 紧跟产业发展趋势和行业人才需求，具有企业相关工作经验，了解产业发展、行业需求和职业岗位变化，及时将新技术、新工艺、新规范融入教学。近5年中累计有6个月以上到企业或生产服务一线的实践经验		
认定 条件	(一) 初 级 “双师 型”教 师	1. 教学能力须满足以下条件 (1) 具有高校教师系列初级及以上专业技术职务。 (2) 近5年，承担本专业课程教学任务，每学年至少为学生讲授一门课程，且教学测评至少1次良好；或参加校级及以上教师教学类竞赛并获奖。	1. 具有高校教师系列初级及以上专业技术职务。

		一类标准	二类标准
		<p>2. 教科研能力须满足以下条件之一</p> <p>(1) 担任校级及以上骨干教师、专业带头人，或校级教学团队、名师（大师）工作室、技能技艺传承创新平台成员。(2) 取得初级专业技术职务后，参与校级及以上教育教学课题研究；或以第一作者发表学术论文1篇；或参编本专业教材（副主编及以上）、著作1本；或获知识产权类成果（含发明专利、实用新型专利、软件著作权、艺术科学类作品著作权等，下同）1项、或获教学成果（教材）奖1项；或参与横向课题研究到账经费自科类2万元以上、社科类1万元以上。(3) 参与校级及以上专业建设、课程建设、资源库建设、实践教学建设、标准开发等项目。</p>	<p>2. 承接与专业相关的横向技术服务，其中自科类到校经费为5万元及以上，社科类为3万元及以上。</p>
		<p>3. 实践能力至少满足以下2个条件</p> <p>(1) 具有本专业或相近专业非教师系列初级及以上专业技术职称。(2) 具有从事本专业相关职业（工种）三级及以上国家职业技能等级证书（职业资格证书）或技能人才评价考评人员证；或具有从事本专业相关职业（工种）的行业特许资格（执业资格）证书。(3) 近5年，依托校企合作项目和课题参与各类产品开发、技术服务，取得至少1项成果，得到企业认可。(4) 参加实践时长大于2周的国家、省、市、校级培训项目，考核合格。(5) 个人参与或指导学生参加校级及以上专业技能类、科技发明类、创新创业类竞赛并获奖。(6) 担任市级及以上技能类竞赛或技能类考核评委，或担任国家、省级技能实践培训项目讲师。(7) 具有其他相应能力水平的证明。</p>	
认定条件	(二) 中级“双师型”教师	<p>1. 教学能力须满足以下条件</p> <p>(1) 具有高校教师系列中级及以上专业技术职务。(2) 近5年，承担本专业课程教学任务，每学年至少为学生讲授一门课程，且教学测评至少2次良好。</p>	<p>1. 具有高校教师系列中级及以上专业技术职务。</p> <p>2. 承接与专业相关的横向技术服务，其中自科类到校经费为80万元及以上，社科类为30万元及以上。</p>
		<p>2. 教科研能力须满足以下条件之一</p> <p>(1) 担任校级及以上骨干教师、专业带头人，或校级及以上教学团队、名师（大师）工作室、技能技艺传承创新平台核心成员（前6）。(2) 取得中级专业技术职务后，参与省级及以上教育教学课题研究（前6）1项；或以第一作者发表学术论文2篇；或参编本专业教材（副主编及以上）1本；获参与撰写本专业著作2本；或获知识产权类成果2项；或参与横向课题研究到账经费自科类5万元以上、社科类2万元以上。(3) 主持校级及以上专业建设、课程建设、资源库建设、实践教学建设、标准开发等项目；或为以上同</p>	

		一类标准	二类标准
		<p>类省级项目成员。</p> <p>3. 实践能力至少满足以下 2 个条件</p> <p>(1) 具有本专业或相近专业非教师系列中级及以上专业技术职称。(2) 具有从事本专业相关职业(工种)的二级及以上国家职业技能等级证书(职业资格证书)或技能人才评价考评人员证;或具有从事本专业相关职业(工种)的中级及以上行业特许资格(执业资格)证书。(3) 近 5 年,依托校企合作项目和课题参与各类产品开发、技术服务,取得 2 项及以上成果。(4) 参加实践时长大于 4 周的国家、省、市、校级培训项目,考核合格。(5) 担任省级及以上技能类竞赛裁判、专家或技能类考核评委,或担任国家、省级技能实践培训项目讲师。(6) 具有其他相应能力水平的证明。</p> <p>4. 获奖情况须满足以下条件之一</p> <p>(1) 参加省级及以上教师教学类竞赛并获奖。(2) 参与获得市级教学成果奖、教材奖、教育科学研究成果奖。(3) 个人参与或指导学生参加省级及以上专业技能类、科技发明类、创新创业类竞赛并获奖。(4) 参加或指导学生参加行业组织的本专业相关技能类竞赛,获省级一等奖及以上奖励。</p>	上。
认定条件	(三) 高级“双师型”教师	<p>1. 教学能力须满足以下条件</p> <p>(1) 具有高校教师系列高级及以上专业技术职称(或具有高校教师系列中级专业技术职称且具有本专业或相近专业非教师系列高级专业技术职称)。(2) 近 5 年,承担本专业课程教学任务,每学年至少为学生讲授一门课程,且教学测评至少 3 次优秀。</p> <p>2. 教科研能力满足以下条件之一</p> <p>(1) 担任省级及以上骨干教师、专业带头人,教学名师,或省级及以上教学团队、名师(大师)工作室、技能技艺传承创新平台、工坊负责人,或国家级教学创新团队成员。(2) 取得高级专业技术职务以后,主持省级及以上教育教学课题研究 1 项及以上;或以第一作者在核心期刊发表学术或教研教改论文 1 篇及以上;或主编本专业教材、著作 2 本;或获知识产权类成果 3 项以上;或主持横向课题研究到账经费自科类 10 万元以上、社科类 4 万元以上。(3) 主持省级及以上专业建设、课程建设、资源库建设、实践教学改革项目。</p> <p>3. 实践能力至少满足以下 3 个条件</p> <p>(1) 具有本专业或相近专业非教师系列高级及以上</p>	<p>1. 具有高校教师系列高级及以上专业技术职务。</p> <p>2. 承接与专业相关的横向技术服务,其中自科类到校经费为 300 万元及以上,社科类为 100 万元及以上。</p>

	一类标准	二类标准
	<p>专业技术职称。（2）具有从事本专业相关职业（工种）的一级及以上国家职业技能等级证书（职业资格证书）或技能人才评价考评人员证；或具有从事本专业相关职业（工种）的行业高级特许资格（执业资格）证书。（3）近5年，依托校企合作项目和课题参与各类产品开发、技术服务，取得3项及以上成果。（4）担任国家、省级培训技能实践项目讲师。（5）担任省级技能类竞赛、技能类考核专家组组长或裁判长；或国家级技能类竞赛、技能类考核专家或裁判。</p> <p>4. 获奖情况须满足以下条件之一</p> <p>（1）参加教师教学类竞赛获省级二等奖及以上。（2）主要参与（前6名）获得省级及以上教学成果奖、教材奖、教育科学研究成果奖。（3）个人参与或指导学生参加技能类、科技发明类、创新创业类竞赛获省级一等奖及以上。（4）参加或指导学生参加行业组织的专业技能类竞赛，获国家级一等奖及以上奖励。</p>	

二、破格认定标准

1. 满足“双师型”教师认定基本条件，符合以下2项中的1项，可破格认定为中等职业教育或高等职业教育中级“双师型”教师。

（1）取得博士学位，满足中等职业教育或高等职业教育中级“双师型”教师认定条件中的教学能力标准，参加学校组织的专业技能考核，成绩合格；

（2）省级及以上技术能手，或省级及以上技能大师工作室负责人，或享受省政府及以上特殊津贴的高技能人才，或省级及以上五一劳动奖章获得者，承担本专业课程教学任务，每学年至少为学生讲授一门课程，且教学测评至少2次良好。

2. 满足“双师型”教师认定基本条件，承担本专业课程教学任务，每学年至少为学生讲授一门课程，且教学测评

至少 3 次良好符合以下 6 项中 1 项，可破格认定为高级“双师型”教师。

- (1) 世界技能大赛获奖者；
- (2) “中华技能大奖”获得者；
- (3) “全国技术能手”获得者；
- (4) “全国五一劳动奖章”获得者；
- (5) “大国工匠年度人物”获得者；
- (6) “国家级技能大师工作室”负责人。

附件 2

湖南科技职业学院“双师型”教师认定信息表

(初级)

序号	部门	姓名	任职 岗位	认定条件													认定 结论
				基本条件 (全满足)	教学能力 (全满足)		教科研能力 (满足 1 条)			实践能力 (满足 2 条)							
					1. 2. 3. 4	1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	
1																	
2																	
3																	
.....																	

说明：在满足认定条件的对应栏目内划“√”。

附件 3

湖南科技职业学院“双师型”教师认定信息表

(中级)

序号	二级学院（部门）	姓名	任职岗位	认定条件																认定结论
				基本条件 （全满足）	教学能力 （全满足）		教科研能力 （满足1条）			实践能力 （满足2条）						获奖情况 （满足1条）				
					1. 2. 3. 4	1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	3-6	4-1	4-2	4-3	
1																				
2																				
3																				
.....																				

说明：在满足认定条件的对应栏目内划“√”。

附件 4

湖南科技职业学院“双师型”教师认定信息表
(高级)

序号	部门	姓名	任职 岗位	认定条件															认定 结论
				基本条件 (全满足)	教学能力 (全满足)		教科研能力 (满足 1 条)			实践能力 (满足 3 条)					获奖情况 (满足 1 条)				
				1. 2. 3. 4	1-1	1-2	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	3-4	3-5	4-1	4-2	4-3	4-4	
1																			
2																			
3																			
.....																			

说明：在满足认定条件的对应栏目内划“√”。