信创系统技术应用专业人才培养方案

专 业 名 称	信创系统技术应用
专 业 代 码	**510221**
二 级 学 院	人工智能学院
专 业 带 头 人	李正军
适 用 年 级	**2026 级**
制（修）订时间	**2026 年 5 月**

湖南科技职业学院教务处　编制

2026 年 4 月

编制说明

本专业人才培养方案严格依据《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《职业教育专业目录（2025年版）》及教育部2025年公布的信创系统技术应用新专业教学标准等国家层面相关政策文件精神，深度贯彻信创系统技术应用专业简介、教学标准、实训条件建设标准等行业与专业规范，同时充分结合信创产业发展趋势及区域数字经济建设对信创技术人才的实际需求，经过系统调研与科学论证编制而成，确保方案的政策性、规范性与针对性，契合新专业建设的核心要求。

方案以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本指导，牢牢把握立德树人根本任务，坚守“面向市场、服务发展、促进就业”的办学方向。通过优化专业结构设置，强化信创领域基础知识、职业知识与专业技能的系统性培养，深化产教融合、校企合作育人模式改革，着力提升受教育者的职业适应能力与可持续发展能力，培养符合信创产业需求、具备良好职业素养与发展潜力的高素质技术技能人才。

近年来，我国信创产业已从“安全可控”迈入“价值创造”的战略跃迁期，成为构建新发展格局的关键支撑，产业规模持续扩大且应用领域不断拓展，对专业技术人才的需求呈现井喷式增长。随着国产芯片、操作系统、数据库等核心技术的迭代突破，以及人工智能赋能信创应用规模化落地、行业数字化转型提速等趋势显现，信创领域“新技术、新工艺、新规范”不断涌现，对专业人才的技术适配能力和综合素养提出了新的更高要求。在此背景下，教育部于2025年正式公布增设信创系统技术应用专业（专业代码：510221），为精准对接信创产业链需求、补齐人才培养短板提供了重要指引。为落实教育部2025年新专业建设要求，推动专业建设高标准起步、高质量推进，破解传统培养模式与信创产业新业态、新需求不相适应的问题，确保人才培养与产业发展同频共振，特此开展本专业人才培养方案的编制工作。

本方案主要由信创系统技术应用专业（专业代码：510221）、入学要求、基本修业年限、职业面向、培养目标与培养规格、课程设置及要求、教学进程总体安排、实施保障、毕业要求、附录等内容组成。适用于三年制全日制高职信创系统技术应用专业，由湖南科技职业学院信创系统技术应用专业教学团队与诚迈科技(南京)股份有限公司、华为技术有限公司和湖南世纪众望信息系统有限公司等企业经规划与设计、调研与分析、起草与审定、发布与更新等程序，将在2026级信创系统技术应用专业实施。

主要编制人：

姓名	单位	身份	职称
李正军	湖南科技职业学院	专业带头人	副教授
谭林海	湖南科技职业学院	骨干教师	副教授
张佳娥	湖南科技职业学院	骨干教师	讲师
张光清	湖南科技职业学院	骨干教师	讲师

李丹	湖南科技职业学院	骨干教师	讲师
黄家华	湖南科技职业学院	骨干教师	讲师
周黎	湖南科技职业学院	骨干教师	讲师
马玉敏	湖南科技职业学院	骨干教师	助教
宋威	湖南科技职业学院	骨干教师	助教
彭彦博	湖南世纪众望信息系统有限公司	企业技术人员	高级工程师
黎咸善	诚迈科技（南京）股份有限公司	企业技术人员	高级工程师

目　录

一、专业名称（专业代码）.....1
二、入学要求.....1
三、基本修业年限.....1
四、职业面向.....1
（一）职业面向.....1
（二）职业发展路径.....1
（三）典型工作任务与职业能力分析.....3
五、培养目标与培养规格.....4
（一）培养目标.....4
（二）培养规格.....4
六、课程设置及要求.....5
（一）课程体系.....5
（二）课程设置.....8
（三）课程描述.....9
七、教学进程总体安排.....31
（一）教学进程安排.....35
（二）教学时数分类统计.....41
八、实施保障.....41
（一）师资队伍.....41
（二）教学设施.....43
（三）教学资源.....43
（四）教学方法.....45
（五）学习评价.....46
（六）质量管理.....46
九、毕业要求.....47
十、附录.....47
（一）学分认定、积累与转换.....47
（二）公共基础任选课一览表.....47
（三）专业人才培养方案论证表.....47
（四）专业人才培养方案制（修）订审批表.....47

信创系统技术应用专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

信创系统技术应用专业（专业代码：510221）。

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

三年。

四、职业面向

（一）职业面向

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1　职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位（群）或技术领域	职业类证书举例
电子与信息大类（51）	计算机类（5102）	互联网及相关服务（64）；软件和信息技术服务业（65）	信息和通信工程技术人员（2-02-10）；信息通信网络运行管理人员（4-04-04）；软件和信息技术服务人员（4-04-05）	信创系统运维人员；信创系统集成技术人员；信创安全运维人员；信创适配技术人员	计算机技术与软件专业技术资格；信创集成适配工程师；信创信息系统运维工程师；信创信息安全工程师；

（二）职业发展路径

根据专业主要职业面向，结合职业岗位调研分析，学生毕业后的初始就业岗位为信创系统运维人员、信创系统集成适配人员、信创安全运维人员等，发展岗位包括信创集成适配工程师、信创系统运维工程师、信创信息安全工程师等，迁移岗位包括信创系统架构师、售前技术支持人员等。本专业毕业生职业发展路径如表 2 所示。

表 2 毕业生职业发展路径

岗位类型	岗位名称	岗位要求
初始岗位	信创系统运维人员	（1）具有国产操作系统与服务器运维操作的能力，能够完成信创系统启停、状态核查等日常运维工作； （2）具有信创环境故障排查处置的能力，能够依托国产监控工具监测运行状态，处理系统启动故障、服务中断等常见问题，满足系统稳定运行需求； （3）具有信创组件补丁运维管理的能力，能够依照规范完成国产操作系统、数据库补丁部署与校验； （4）具有国产网络设备基础运维的能力，能够协助完成国产交换机、路由器基础配置与定期巡检； （5）具有运维日志梳理与台账归档的能力，能够完整记录运维操作、整理故障处置台账； （6）具有信创政策规范学习与团队协同运维的能力，能够配合团队落实各类信创运维协作工作
	信创系统集成适配人	（1）具有掌握信创生态体系知识的能力，能够熟知国产芯片、操作系统、

	员	数据库、中间件等核心组件适配逻辑与兼容性要求； （2）具有开展信创软硬件适配测试的能力，能够协助完成产品安装部署、功能验证、兼容性排查等基础测试工作； （3）具有把控信创系统集成基础流程的能力，能够配合团队完成组件安装、参数配置等集成方案落地实施工作； （4）具有项目文档撰写整理的能力，能够完整记录适配测试过程、梳理集成实施台账并输出适配报告； （5）具有行业信创需求梳理与客户对接的能力，能够协助对接客户，收集信创系统适配相关需求信息； （6）具有细致排查问题的工作能力，能够及时识别适配过程故障并同步反馈，配合团队优化适配方案
	信创安全运维人员	（1）具有掌握信创环境网络安全规范的能力，能够熟悉国产防火墙、入侵检测类安全产品基础操作； （2）具有开展信创系统安全巡检的能力，能够协助完成账户权限核查、安全策略校验、病毒查杀等安全运维工作； （3）具有基础网络安全监测分析的能力，能够依托国产安全监控工具采集安全日志、识别各类常见安全隐患； （4）具有理解等保基础规范要求的能力，能够配合开展信创系统等保合规相关前期筹备工作； （5）具有安全事件应急初步处置的能力，能够依据应急预案处理简单安全告警、完整留存事件处置记录； （6）具有持续跟进信创安全行业资讯、严守运维准则的能力
发展岗位	信创集成适配工程师	（1）具有把控信创全栈产品特性的能力，能够独立完成中小型项目信创集成适配方案设计，确定软硬件选型、适配测试流程与项目实施计划； （2）具有复杂信创环境故障排查处置的能力，能够定位并解决国产软硬件兼容冲突、性能瓶颈等各类适配疑难问题； （3）具有信创集成项目全流程统筹实施的能力，能够主导方案交底、组件部署、系统联调、验收交付等落地工作； （4）具有多行业信创改造需求分析的能力，能够结合党政、金融、教育等行业规范优化适配方案，满足行业合规标准； （5）具有基础项目统筹管控的能力，能够合理调配团队资源、管控项目进度，应对实施阶段项目风险与需求变更； （6）具有专业技术文档编制与客户技术支撑的能力，能够编写集成方案、测试报告、运维手册等资料，开展技术培训与客户实操指导
	信创系统运维工程师	（1）具有信创系统全栈运维的能力，能够独立负责大型信创系统（含国产操作系统、数据库、中间件、服务器集群）的运维管理工作； （2）具有信创系统性能优化与容灾备份方案设计的能力，能够通过参数调优、架构优化等方式提升系统稳定性与可靠性，制定并实施备份恢复策略； （3）具有信创系统故障应急处置的能力，能够快速定位复杂故障根源，制定并执行解决方案，降低故障影响范围； （4）具有信创运维自动化工具开发与应用的能力，能够通过脚本（如 Shell、Python）实现运维任务自动化，提升运维效率； （5）具有信创系统运维体系搭建的能力，能够制定运维管理制度、操作规范、应急预案，推动运维工作标准化、规范化； （6）具有运维团队管理与技术指导的能力，能够带领运维团队完成日常工作，统筹管理并迭代更新运维文档
	信创信息安全工程师	（1）具有信创环境网络安全技术应用的能力，能够独立设计信创系统安全防护方案，完成访问控制、数据加密、安全审计等体系搭建； （2）具有信创安全产品深度运维的能力，能够熟练配置与优化国产防火墙、WAF、入侵防御系统等安全产品，保障防护效果； （3）具有信创系统安全评估与渗透测试的能力，能够排查系统安全漏洞，输出评估报告并制定整改方案； （4）具有等保合规建设落地的能力，能够依据信息安全等级保护 2.0 标准主导信创系统合规建设与测评工作，保障系统满足合规要求； （5）具有安全事件应急响应的能力，能够快速处置黑客攻击、病毒感染等

		信创安全事件，追溯攻击源头并优化防护措施； （6）具有信创安全风险研判与安全宣贯的能力，能够跟进行业最新漏洞与攻击手段，制定防护策略并组织内部安全培训、技术分享
迁移岗位	信创系统架构师	（1）具有信创全栈产品技术研究的能力，能够熟练掌握国产芯片、操作系统、数据库、中间件等产品技术特性与架构设计要点； （2）具有大型信创系统架构设计的能力，能够结合企业业务需求与行业信创规范，完成技术选型、分层架构、接口及性能规划等工作； （3）具有信创系统架构风险评估与优化的能力，能够识别架构技术风险、性能瓶颈并输出针对性优化方案； （4）具有业务需求转技术架构设计的能力，能够结合各行业业务流程与信创改造痛点，设计具备可行性、扩展性的技术架构； （5）具有信创项目技术决策的能力，能够主导架构方案评审落地，统筹多方团队推进架构实施工作； （6）具有信创前沿技术研判应用的能力，能够跟进产业技术发展趋势，将新技术、新方案融入架构设计，提升系统先进性与竞争力
	售前技术支持人员	（1）具有信创方案咨询服务的能力，能够掌握信创产品体系与技术特性，精准解读客户业务需求，提供专业技术答疑； （2）具有信创售前方案编制的能力，能够根据客户需求撰写解决方案建议书、技术方案书、产品介绍手册等各类售前文档； （3）具有产品演示与技术宣讲的能力，能够向客户清晰讲解信创产品功能、优势及适配价值，支撑市场推广与项目招投标； （4）具有行业政策与市场研判的能力，能够熟知信创相关政策及市场动态，为产品研发、市场策略输出专业技术建议； （5）具有跨方沟通协调的能力，能够对接内部技术团队与客户，推进项目前期技术交流与需求确认工作； （6）具有售前项目跟进优化的能力，能够跟进项目进度、收集客户反馈，助力迭代优化解决方案与产品推广策略

（三）典型工作任务与职业能力分析

信创系统运维人员、信创系统集成适配人员、信创安全运维人员是本专业职业面向的主要岗位，也是学生毕业从事的初始岗位，其典型工作任务与职业能力分析如表 3 所示。

表 3　典型工作任务与职业能力分析

职业岗位名称	典型工作任务	主要职业能力
信创系统运维人员	1.国产操作系统（银河麒麟/统信UOS）、服务器的日常监控与故障排查； 2.信创系统的补丁更新、性能调优； 3.运维日志分析与问题溯源；	1.掌握国产操作系统、服务器的操作与配置； 2.具备信创环境下的故障定位与解决能力； 3.熟悉运维工具（如国产监控平台）的使用；
信创安全运维人员	1.信创系统的漏洞扫描、安全加固； 2.基于国密算法的加密防护配置； 3.协助完成等保合规测评准备；	1.了解信创安全规范与国密算法应用； 2.掌握安全工具（如国产漏洞扫描器）的操作； 3.具备安全事件应急响应能力；
信创系统集成适配人员	1.国产芯片（飞腾/鲲鹏）、操作系统与应用软件的兼容性测试； 2.信创软硬件的部署与适配调试； 3.编写适配文档与问题反馈报告；	1.熟悉主流信创产品（芯片、OS、数据库）的适配标准； 2.具备兼容性问题定位与调试能力； 3.能独立撰写技术文档与适配方案；

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向互联网及相关服务、软件和信息技术服务业等行业的信息和通信工程技术、信息通信网络运行管理等职业，能够从事信创系统运维人员、信创系统集成适配人员和信创安全运维人员等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1．素质

S1：坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

S2：具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

S3：具有良好的人文素养与科学素养、数字素养、创客素养、创新思维。

S4：具有较强的集体意识和团队合作意识。

S5：具有良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯。

S6：树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

S7：具有信息意识、信息安全意识，以及信创系统运维工程师、信创安全运维工程师的职业素养。

S8：具有学习新技术、新知识的习惯，养成良好的职业道德素养。

S9：具有精益求精的工匠精神。

S10：具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

2．知识

Z1：掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定；掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化。

Z2：掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术、创新创业等文化基础知识。

Z3：掌握握信息技术基础知识。

Z4：掌握身体运动的基本知识和必备的美育知识。

Z5：了解信息与通信技术（ICT）行业发展动态，了解计算机网络的基本知识。

Z6：掌握程序设计和数据库应用的基本知识。

Z7：掌握信创服务器组成结构和信创网络设备配置与管理的基础知识。

Z8：掌握国产操作系统、国产数据库的核心原理与应用知识。

Z9：掌握计算机网络系统的组成结构及网络设备基础知识。

Z10：掌握信创系统集成、数据迁移与适配、安全加固等专业核心技术知识。

Z11：掌握虚拟化环境部署、配置及维护的理论知识。

Z12：掌握信创操作系统安全技术的理论知识。

Z13：掌握信创系统服务部署与管理的理论知识。

Z14：熟悉常用信创适配工具的功能和性能特点。

3．能力

通用能力：

N1：具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，学习1门外语并结合本专业加以运用。

N2：具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能

N3：具备至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，具备一定的心理调适能力。

N4：具有一定的文化修养、审美能力，形成至少1项艺术特长或2爱好。

N5：具备职业生涯规划能力。

N6：具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力。

核心能力：

N7：具有程序设计、数据库管理、信创操作系统管理、网络综合布线设计与实施等基本能力。

N8：具有网络设备、信创服务器、网络安全设备和信创系统安装与调试的能力。

N9：具有在常用信创操作系统平台上部署网络服务和应用的能力。

N10：具有网络安全检测、网络安全防护、网络安全运维管理和保障的能力。

N11：具有网络虚拟化及云平台系统搭建、配置、调试和部署能力。

N12：具有信创软硬件兼容性测试与问题排查能力。

N13：具有初步的信创解决方案设计与优化的能力。

六、课程设置及要求

（一）课程体系

1．课程体系构建

本专业课程由公共基础课与专业(技能)课组成。其中专业(技能)课分为专业基础课、专业核心课、专业拓展课以及实践性教学环节。本专业总共开设61门课，学生修习2664学时，153.5学分。基于信创系统技术应用专业人才需求、人才培养调研报告和信创系统技术应用专业教学标准，结合行业企业专家、职教专家和专业教师共同研讨与分析，明确专业的培养目标和培养规格，确定职业岗位、

典型工作任务及所需职业能力，将知识和能力重构形成本专业的课程体系。通过岗位职业能力需求分析，融入计算机技术与软件专业技术资格、信创集成适配工程师、信创信息系统运维工程师、信创信息安全工程师职业技能证书标准，结合世界职业院校技能大赛“信息技术应用创新”赛项技能竞赛规程，考虑学生专升本及晋升岗位的需求，根据“岗课赛证融通”课程体系设计思路，确定本专业的课程体系。本专业课程由公共基础课程与专业课程组成，其中公共基础课程包括公共基础必修课程、公共基础限选课程、公共基础任选课程，专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程及实践性教学环节。将课程思政和专业思政完美契合，“岗课赛证”综合育人模式与“三高四新”战略高位对接，将“网络安全意识、工匠精神和团队协作”落实到各课程教学环节。



图1　课程体系结构图

紧扣信创业系统技术应用专业“岗课赛证”人才培养逻辑，围绕信创系统运维、信创系统集成适配、信创安全运维等核心岗位能力，构建“三阶贯通、多层递进”实践教学体系。以职业成长路径为脉络，划分基础认知层（入学教育、军事技能等通用实践）、专业技能层（网络操作系统、企

业网搭建等专项实训）、综合应用层（毕业设计、岗位实习等高阶实践），实现实践能力从“单点掌握”到“系统应用”的进阶培养。

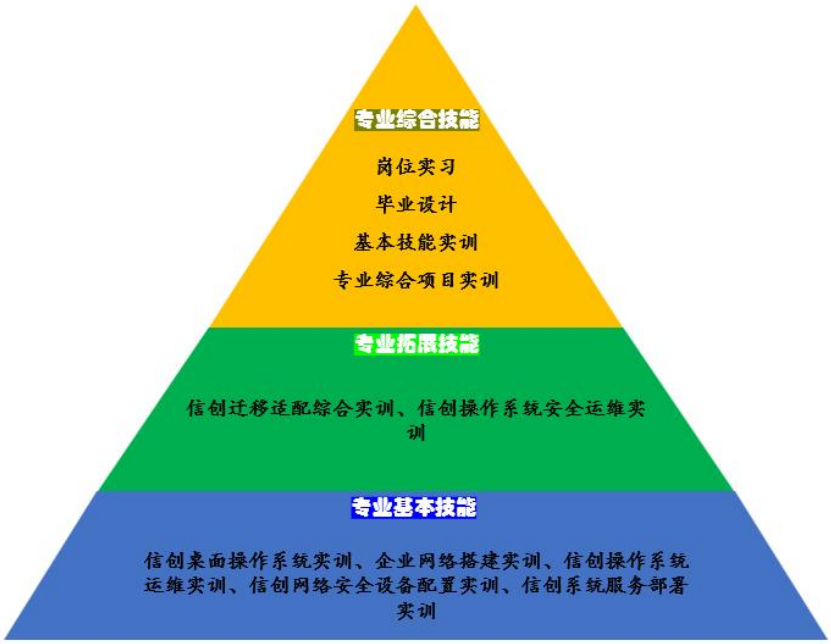


图 2 实践教学体系图

2．课证赛新融通

本专业课证赛融通如表 4 所示。

表 4　课证赛融通一览表

证书/赛项类别	证书/赛项名称	组织单位	融通课程	
通用证书	高等学校英语应用能力考试证书	高等学校英语应用能力考试委员会	公共必修课	大学英语
	全国计算机等级考试一级证书	人力资源和社会保障部	公共必修课	信息技术
	普通话水平测试等级证书	湖南省语言工作委员会	公共必修课	实用语文
职业技能等级证书	华为 DatacomHCIA	华为技术有限公司	专业核心课程	路由交换技术与应用
	华为 SecurityHCIA/HCIP		专业核心课程	网络安全设备配置与管理
	华为 OpenEuleHCIA		专业核心课程	信创网络操作系统管理
	NISP 二级	中国信息安全测评中心	专业核心课程	网络安全设备配置与管理
	网络工程师（中级）考试类型：软考	中华人民共和国人力资源和社会保障部	专业核心课程	路由交换技术与应用
职业技能大赛	信息安全管理与评估	职业院校技能竞赛委员会	专业核心课程	路由交换技术与应用 信创网络操作系统管理 网络安全设备配置与管理

	网络系统管理	职业院校技能竞赛委员会	专业核心课程	路由交换技术与应用 信创网络操作系统管理
创新创业大赛	中国国际大学生创新大赛	教育部	公共必修课	创新创业教育
	中华职业教育创新创业大赛	中华职业教育社	公共必修课	创新创业教育
	“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛	共青团中央、中国科协、教育部和全国学联、举办地人民政府	公共必修课	创新创业教育

本专业课新融通如表5所示。

表5　课新融通一览表

对应项目	对应内容	融通课程	
新技术	信创数据库	专业基础课程	数据库应用技术
	网络自动化运维技术	专业核心课程	网络自动化运维
	信创虚拟化技术	专业拓展课程	网络虚拟化技术应用
	信创操作系统	专业核心课程	信创网络操作系统管理

（二）课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。其中，公共基础课程包括公共基础必修课程、公共基础限选课程、公共基础任选课程，专业（技能）课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业集中实践课程。

本专业课程设置如表6所示。

表6　课程设置表

序号	课程类别		课程性质	主要课程
1	公共基础课程	公共基础必修课程	必修	入学教育、军事技能、军事理论、大学体育、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、形势与政策、大学英语、高等数学、信息技术、实用语文、国家安全教育、心理卫生与健康、劳动教育、职业生涯发展与就业指导、创新创业教育
2		公共基础限选课程	限选	生命安全与救援、突发事件及自救互救、中国传统文化、党史国史、大学美育（2选1：美术鉴赏/音乐鉴赏），物理
3		公共基础任选课程	任选	详见附件2《2026级部分公共基础任选课一览表》
4	专业（技能）课程	专业基础课程	必修	人工智能应用基础、程序设计基础、数据库应用技术、计算机网络基础、路由交换技术与应用
5		专业核心课程	必修	信创桌面操作系统应用、网络安全设备配置与管理、信创网络操作系统管理、网络自动化运维、信创操作系统安全技术、信创迁移适配技术
6		专业拓展课程	限选	网络虚拟化技术应用、信创系统集成技术
			任选	信创应用开发（Qt）、信创应用测试技术、信创系统监控技

				术、无线网络技术应用
7		专业集中实践课程	必修	信创桌面操作系统应用实训、企业网络搭建实训、信创操作系统运维实训、网络安全设备配置实训、信创系统服务部署实训、信创迁移适配综合实训、信创操作系统安全运维实训、专业基本技能实训、专业综合项目实训、毕业设计、岗位实习

（三）课程描述

1．公共基础课程

（1）公共基础必修课程

公共基础必修课程描述如表 7 所示。

表 7　公共基础必修课程描述

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	军事理论	**1．素质目标：**具有国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念。 **2．知识目标：**了解基本军事知识；熟悉国防知识；掌握基本军事理论与军事技能。 **3．能力目标：**加强组织纪律性，促进综合素质的提高，为中国人民解放军训练储备合格后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。	1．国防、国家安全、军事思想概述。 2．国际战略形势。 3．外国军事思想、中国古代、当代军事思想。 4．新军事革命。 5．机械化战争、信息化战争。	**1．课程思政：**增强学生的国防意识，提升军事课的满意度，提高参军入伍的积极性，筑牢大思政格局下的国防教育课程思政新阵地。 **2．教学条件：**学习通平台等，方便学生跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 **3．教学方法：**为纯在线式网络课程，线上学习资源采用案例教学法、情境教学法等教学方法。 **4．考核方式：**考核成绩评定办法：课程视频考核占 40%，课程测验考核占 30%，期末考试占 30%。	S1 S2 S3 Z1 Z2 N1 N5 N6
2	思想道德与法治	**1. 素质目标：**具有坚定理想信念、强烈家国情怀、良好道德素质、基本法治素养； **2. 知识目标：**了解时代新人应具备的能力与素养；掌握马克思主义人生观、价值观、道德观、法治观。 **3. 能力目标：**具有理论联系实际，明辨是非的能力；具有创新创业的能力；具有道德践履和法治实践能力。	1. 绪论篇：担当复兴大任大任，成就时代新人。 2. 思想篇：领悟人生真谛，把握人生方向；追求远大理想，坚定崇高信念；继承优良传统 弘扬中国精神；明确价值要求，践行价值准则。 3. 道德篇：遵守道德规范，锤炼道德品格 4. 法治篇：学习法治思想，提升法治素养。	**1．教学条件：**线上省级精品课教学资源库，超星学习通；线下多媒体智慧教室，校外实践基地。 **2．教学方法：**坚持“教师主导、学生主体”，采用混合式教学法、任务驱动法、案例教学法等。 **3．师资要求：**政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正。 **4．考核方式：**过程性考核 60%+终结性考核 40%。	S1-S7 Z1 Z2 N1 N5 N6
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	**1. 素质目标：**具有中国特色社会主义“四个自信”的政治意识；具有正确“三观”的基本素养；具有将思政理论指导于个人行为的自觉思维。 **2. 知识目标：**了解马克思主	1．马克思主义中国化时代化及其理论成果；2．毛泽东思想的形成发展、主要内容和历史地位；3.邓小平理论的主要内容和历史地位；4.“三个代表”重要思想的主要内容和历史意义；5.科学发展观的	**1．教学条件：**线上省级精品课教学资源库，超星学习通；线下多媒体智慧教室，校外实践基地。 **2．教学方法：**理论讲授法、信息化教学法、启发式教学法、探究式教学法、情景教	S1-S10 Z1 Z2 N1 N5 N6

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		义中国化的历史进程；熟悉马克思主义中国化几大理论之间的相互关系；掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本内容、精神实质、历史地位、重要作用和科学方法。 **3. 能力目标：**具有运用马克思主义中国化、时代化的基本立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。	核心要义和历史意义。	学法、案例教学法等。 **3．师资要求：**政治要强，情怀要深，思维要新，视野要广，自律要严，人格要正。 **4．考核方式：**过程性考核60%+终结性考核40%。	
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（一）	**1. 素质目标：**具有中国特色社会主义信仰，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。 **2. 知识目标：**了解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想产生的时代背景、主要内容、现实意义；了解中国式现代化的基本内涵和本质要求；掌握坚持党的全面领导的基本内涵；了解高质量发展的基本要义；掌握教育、科技、人才的战略意义和全过程人民民主的本质要求。 **3. 能力目标：**提升学生的政治判断力，具有正确运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场、观点、方法分析中国特色社会主义的经济、政治热点、疑点问题的能力。	1. 马克思主义中国化时代化新飞跃； 2. 新时代坚持和发展中国特色社会主义； 3. 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴； 4. 坚持党的全面领导； 5. 坚持以人民为中心； 6. 全面深化改革开放； 7. 推动高质量发展； 8. 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略； 9. 发展全过程人民民主。	**1．教学条件：**采用教育部统编教材，课内依托线上精品课教学资源库，线下智慧教室，课外依托校内外德育实践基地展开教学，将信息技术充分融入课堂，并根据专业特点和学情分析，增强课程教学的针对性、时代性和吸引力。 **2．教学方法：**以“教师主导、学生主体”为教学理念，采取理论讲授法、实践教学法、启发式教学法、案例教学法、情境教学法等。 **3．师资要求：**政治要强，情怀要深，思维要新，视野要广，自律要严，人格要正。 **4．考核方式：**过程性考核60%+终结性考核 40%。	S1-S10 Z1 Z2 N1 N5 N6
5	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（二）	**1. 素质目标：**具有中国特色社会主义信仰，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。增进政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实做到学思用贯通、知信行统一。 **2. 知识目标：**了解全面依法治国的中国特色社会主义法治道路；领悟中国特色社会主义文化力量；了解共建共治共享的社会治理现代化；掌握人与自然和谐共生、绿水青山就是金山银山	1. 全面依法治国； 2. 建设社会主义文化强国； 3. 以保障和改善民生为重点加强社会建设； 4. 建设社会主义生态文明； 5. 维护和塑造国家安全； 6. 建设巩固国防和强大人民军队； 7. 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一； 8. 中国特色大国外交推动构建人类命运共同体； 9. 全面从严治党。	**1．教学条件：**采用教育部统编教材，课内依托线上精品课教学资源库，线下智慧教室，课外依托校内外德育实践基地展开教学，将信息技术充分融入课堂，并根据专业特点和学情分析，增强课程教学的针对性、时代性和吸引力。 **2．教学方法：**以“教师主导、学生主体”为教学理念，采取理论讲授法、实践教学法、启发式教学法、案例教学法、情境教学法等。	S1-S10 Z1 Z2 N1 N5 N6

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		的生态文明理念；了解总体国家安全观的新安全格局；了解新时达的强军目标；掌握一国两制的核心要义；了解人类命运共同体的重大意义；掌握全面从严治党的重大举措等。 **3. 能力目标：**提升学生的政治判断力，具有正确运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场、观点、方法分析中国特色社会主义的经济、政治热点问题的能力。		**3．师资要求：**政治要强，情怀要深，思维要新，视野要广，自律要严，人格要正。 **4．考核方式：**过程性考核60%+终结性考核 40%。	
6	形势与政策	**1.素质目标：**具有认识时政热点的理性思维、政治素养以及责任担当意识；牢固树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，增强为实现中华民族伟大复兴而努力的使命感。 **2.知识目标：**了解国内国际发展大势；掌握新时代坚持和发展中国特色社会主义的新理论新实践。 **3.能力目标：**能够运用马克思主义的立场、观点和方法把握时代脉搏，分析判断形势；能够自觉抵制各种不良思潮和言论的影响，与党和政府保持高度一致。	1.加强党的建设和全面从严治党形势与政策 2.我国经济社会发展形势与政策 3.港澳台工作形势与政策 4.国际形势与政策	**1.教学条件：**线上校级精品课教学资源库，超星学习通；线下多媒体智慧教室，校外实践基地。 **2．教学方法：**案例教学法、自主探究法等 **3．师资要求：**政治要强，情怀要深，思维要新，视野要广，自律要严，人格要正。 **4．评价及考核：**过程性考核60%+终结性考核 40%。	S1-S10 Z1 Z2 N1 N5 N6
7	大学体育	**1．素质目标：**具有“健康第一”和“终生体育”意识，具有爱国主义、集体主义、社会主义精神以及奋发向上、顽强拼搏的意志品质；具有强健体魄、成为身心协调发展的高素质人才；具有良好的体育道德风尚；能正确处理竞争与合作的关系。 **2．知识目标：**了解相关的体育理论知识，裁判知识；掌握运动损伤的救护及运动营养常识，懂得体育文化内涵的欣赏；了解职业病的防治并掌握一定的康复技能。 **3．能力目标：**具有一定运动能力并能促进身体健康、心理健康、适应社会的能力；掌握一到两项运动项	该课程为纯实践课程，课程内容包含： 1．运动技术模块：篮球、足球、排球、啦啦操、武术、健身气功、羽毛球。 2．基础模块：体育竞赛规则、体育与健康概述、体育锻炼的科学方法、创伤急救基本技术等。 3．拓展模块：阳光跑和运动会。	**1．课程思政：**落实立德树人的根本任务，以体育人，增强学生体质。融体育知识传授、体育锻炼能力培育、人文素质提高于一体。 **2．教学条件：**田径场、足球场、篮球场、排球场、形体房，基本体育器材，多媒体一体机。 **3．教学方法：**采用讲授法、示范法，情境教学法、案例教学法等多种教学方法。课前预习，课中体验教学内容，回答提问，课后完成布置练习。 **4．师资要求：**体育相关专业，体育的基础理论知识丰富，实践能力较强，同时应具备一专多项的教学经验。 **5．考核方式：**采用过程性考	S1 S2 S5 Z4 N3

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		目；具有参与简单的基层体育赛事的组织开展能力；具有制定可行的个人锻炼身体计划的能力；能够通过康复知识养成体育锻炼习惯，形成健康的生活方式。		核与终结性考核相结合的考评方法，其中过程性考核占40%，终结性考核占60%。	
8	大学英语	**1.素质目标：**具有跨文化交际和职业岗位意识；具有良好的多元文化交流素养和可持续学习素养；具有良好的学习习惯和逻辑性思维。 **2.知识目标：**了解世界多元文化的差异性，拓宽国际视野；熟悉AI领域跨文化交际知识与交际策略；掌握日常生活和职场交际中的信息技术相关英文核心词汇、句型和语法结构。 **3.能力目标：**具有英文日常交流和简单业务交流沟通会话能力；具有阅读并理解科技、信息、AI技术等英文资料的能力；具有一定科技英文资料翻译和职场应用文写作能力；具有职场环境下用英语处理业务的能力。	**1.**职业与个人主题模块：包括人文底蕴、职业规划、职业精神专题。职场情境任务有自我介绍、求职应聘、购买电脑、活动组织、参访接待等。 **2.**职业与社会主题模块：包括社会责任、科学技术、文化交流专题。职场情境任务有产品策划、产品推荐、移动设备、人工智能等。 **3.**职业与环境主题模块：包括生态环境、职场环境专题。职场情境任务有危机公共、交易善后、IT新世界、网络安全等。	**1.课程思政：**将立德树人的理念贯穿于教学中，用英语传播中国文化，培育和践行社会主义核心价值观。在潜移默化中坚定学生的理想信念，厚植爱国主义情怀，形成正确的世界观、人生观、价值观。 **2.教学条件：**充分利用学习通、职教云等网络学习平台和大数据、人工智能等技术，建立真实、开放、交互、合作的教学环境，将抽象的教学内容，采用图文并茂的形式形象地展示出来。 **3.教学方法：**利用网络资源和学习通等平台进行线上+线下混合式教学，采用任务驱动法、项目导向法、情景教学法和翻转课堂教学法相结合的教学方法，培养学生在职场环境下运用英语的基本技能。 **4.师资要求：**担任本课程的主讲教师应有高校教师资格证，有英语类相关专业本科及以上学历；有扎实的学科专业知识；有较强的实践能力和信息化教学能力；能够有效实施英语教学，开展教学研究。 **5.考核方式：**本课程为考试课程。课程考核包括平时考核，过程性考核和期末考试三部分。具体考核成绩评定办法如下：平时考核成绩占比30%，过程性考核成绩占比40%，期末考试成绩占比30%。	S1 S2 S3 S4 Z2 N1 N4
9	计算机数学	**1.素质目标：具有**科学探究与创新意识；具有批判性思维和综合应用能力的素养；具有严谨细致、团队合作精神和坚韧不拔的思维品质；培养正确的辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。	**1.**函数、极限及连续。 **2.**导数与微分。 **3.**导数的应用。 **4.**不定积分。 **5.**定积分。 **6.**数理逻辑。 **7.**图论。	**1.课程思政：**以立德树人为根本任务，实现文化育人，引入我国在超级计算机研发、AI技术领域的突破性成果，引入科技强国、文化自信等案例，将实事求是、诚实守信、严谨规范、创新创业等	S1 S2 S3 S4 Z2 N1 N4

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		2.知识目标：掌握求极限的方法；熟练掌握求解导数、微分、不定积分、定积分的方法；了解离散数学中关于集合论、数理逻辑和图论的知识。 **3.能力目标：**具有一定的抽象概括能力以及逻辑推理能力；具有较强的空间想象、运算求解、数据处理、运用现代信息技术等能力；能综合运用所学知识去分析和解决问题。		思政元素融入教学内容之中。 **2.教学条件：**教室配备多媒体设施和无线网络等。 **3.教学方法：**以“教师主导、学生主体”为教学理念，采取项目式教学、混合式教学：利用在线平台（如中国大学MOOC、超星学习通）、互动探究式教学等教学方法，引导学生积极思考、勇于创新。以问题解决为核心组织教学，创立良好的教学环节促进“问题解决”的实现。 **4.师资要求：**数学及相关专业研究生学历或讲师以上职称；有扎实的学科专业知识同时应具备较丰富的教学经验。 **5.考核方式：**本课程为考试课程，采取过程性考核与终结性考核相结合的考评方法，其中过程性考核占60%，终结性考核占40%。	
10	信息技术	**1．素质目标：**培养学生对新一代信息技术与人工智能的探索热情和创新精神，激发学生主动关注行业前沿动态，树立持续学习意识。引导学生在智能技术应用过程中，强化责任意识与法律意识，提升信息道德修养，形成正确的AI伦理观。增强学生的团队协作能力和沟通表达能力，在项目实践中，培养集体荣誉感和合作共赢的价值观。 **2．知识目标：**掌握新一代信息技术与人工智能的基础概念、核心技术及发展趋势，理解大数据、云计算、物联网等技术与人工智能的关联，构建基础理论框架。熟悉智能信息检索的常用方法与工具，掌握智能办公软件（如智能文档处理、数据可视化工具、智能演示文稿）的操作技巧，掌握生成式AI（AIGC）的基础应用（文生文、文生图、文生视频、智能体开发）。清晰认识AI伦理与信息素养的重要性，熟悉人工智能在	1．新一代信息技术与AI基础； 2．智能信息检索； 3．智能办公与应用； （1）文档编辑与智能排版 （2）数据统计与AI分析 （3）智能演示与协作 4．生成式AI（AIGC）实战； （1）文本生成 （2）图像生成 （3）语音与视频生成 （4）智能体（AI Agent）开发 5．AI伦理与信息素养。	**1．课程思政：**紧紧围绕立德树人的根本任务，培养具备信息社会责任，在现实世界和虚拟空间中都能遵守相关法律法规，信守信息社会的道德与伦理准则；具备较强的信息安全意识与防护能力，能有效维护公共信息安全。 **2．教学条件：**本课程在超星平台建设有网络在线课程，采用线上线下混合式教学，需要稳定的网络环境；硬件要求提供足够的计算机、投影仪等设备；软件要求安装WIN10以上操作系统、主流智能办公软件（WPS AI、Microsoft 365 Copilot）、生成式AI工具（如ChatGPT、Midjourney 简易版 **3．教学方法：**采用启发式、参与式、个性化教学等多种教学方法，包括课堂讲解、案例分析、小组讨论、实践操作等。通过具体案例和实践操作，引导学生应用信息技术来解决实际问题。 **4．师资要求：**教师需具备信息技术或人工智能相关专业	S1 S2 S3 S4 Z2 Z3 N2 N6

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		应用中涉及的伦理规范、法律问题和信息安全知识。 **3．能力目标：**运用信息技术与人工智能基础知识，提升在职业场景中应用新技术的适应能力。能熟练使用智能信息检索工具快速获取有效信息，运用智能办公软件高效完成文档处理、数据统计、演示文稿制作等日常办公任务，提高职场工作效率。能应用生成式 AI（AIGC）实践能力，完成简单的图文创作、视频生成、智能体开发任务，并能结合 AI 伦理知识，对技术应用的潜在风险进行初步评估的能力。		背景，熟悉高职院校学生特点，能将复杂知识转化为通俗易懂的内容进行教学。 **5．考核方式：**过程性考核（40%）：课堂表现（10%），考核学生课堂参与、提问互动情况；作业与实践任务（20%），评估学生对知识掌握与技能操作水平；小组项目（10%），从团队协作、项目成果完成度进行评价。 终结性考核（60%）：理论考试（30%），以选择题、判断题、简答题为主，考查基础知识掌握；实践操作考核（30%），要求学生在规定时间内完成智能信息检索任务、智能办公软件操作任务、AIGC 工具应用任务。综合两项成绩，形成学生课程总评成绩。	
11	国家安全教育	**1．素质目标：**树立国家利益至上的观念，具有自觉维护国家安全的意识。 **2．知识目标：**了解我国新时代国家安全的形势与特点；掌握总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。 **3．能力目标：**能够对不同领域的安全问题进行分析和判断，识别潜在的安全风险和威胁。能够将国家安全意识转化为自觉行动，强化责任担当。	1．国家安全总论：国家安全的重要性，我国新时代国家安全的形势与特点，总体国家安全观的基本内涵、重点领域和重大意义，以及相关法律法规。 2．国家安全重点领域：国家政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、网络安全、生态安全、资源安全、核安全、海外利益安全以及太空、深海、极地、生物等不断拓展的新型领域安全等重点领域的基本内涵、重要性、面临的威胁与挑战、维护的途径与方法。	**1．课程思政：**通过课程学习，使学生牢固树立和全面践行总体国家安全观，牢固树立国家利益至上的观念，增强自觉维护国家安全意识。 **2．教学条件：**学习通平台等，方便学生跨时间、跨地域灵活自主地参与学习，多媒体教室。 **3．教学方法：**线上学习+线下安全教育班课的形式，引导学生自主参与、体验感悟。充分利用学校学生党支部、学生会、学生社团等组织，开展知识竞赛、演讲比赛、文艺表演、社会实践等形式多样的国家安全教育主题活动，实现国家安全知识传播常态化。 **4．师资要求：**政治要强，情怀要深，思维要新，视野要广，自律要严，人格要正。 **5．考核方式：**平时成绩占60%，课程考试占 40%。	S1 S2 S3 S4 S5 Z1 N1 N6
12	实用语文	**1.素质目标：**具有爱岗敬业、诚实守信的职业道德；具有积极向上的职业观，提升职业人文素养；具有严谨细致、坚持不懈的工作作风；弘扬工匠精神、楚怡精神，具有高尚的职业道德和职	**1.**口语模块：日常沟通技巧；高效演讲技巧；场景演讲技巧。 **2.**通用写作模块：应聘场景写作；汇报场景写作；会议场景写作。 **3.** 专业场景写作模块：毕业	**1.课程思政：**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，实现文化育人，培养新时代具有竞争力及创新力的高素质职业人才，将心怀天下、乐于奉献、质量意识、实事	S1 S2 S3 S4 Z2 Z4 N1

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		业情操，打造成为专业技能精湛的行业人才。 **2.知识目标**：掌握日常沟通、高效演讲及各场景演讲技巧的相关知识； 了解应用文写作的特点及要求；掌握与专业相关的应用文写作的基本知识；掌握专升本考试中大学语文部分的应用文写作知识点。 **3.能力目标**：能适应岗位情境，提升逻辑思维能力及审美能力；能适应 AI 科技裂变，具备个性化的语文素养能力；能够强化泛语言文化与人际沟通能力。	设计写作、经济合同写作。	求是、诚实守信、严谨规范、创新创业等思政元素注入教学内容之中。 **2.教学条件**：教室配备多媒体设施和无线网络等。 **3.教学方法**：以“教师主导、学生主体”为教学理念，采取任务驱动法、案例分析法、情境教学法、角色扮演法、头脑风暴法、启发诱导法等教学方法，引导学生积极思考、乐于动笔。 **4.师资要求**：有扎实的学科专业知识、较强的文字写作能力，同时应具备较丰富的教学经验。 **5.考核方式**：本课程为考查课程，采取过程性考核与终结性考核相结合的考评方法，其中过程性考核占 70%，终结性考核占 30%。	N4
13	心理卫生与健康	**1．素质目标**：树立心理健康发展的自主意识；具备“知行合一”和“助人自助”的心理素养；具备自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态； **2．知识目标**：了解心理学的相关理论和基本概念；掌握心理健康的标准及意义；了解大学阶段人的心理发展特征和异常表现；掌握自我调适的基本知识、大学生心理危机及其干预知识。 **3．能力目标**：能够提升自我探索技能；能够提升心理调适技能；能够提升心理发展技能。	模块一：走近心理健康 项目 1：大学生心理健康绪论 项目 2：心理咨询与心理障碍预防 模块二：正确认识自我 项目 3：自我意识 1 项目 4：自我意识 2 项目 5：塑造健全人格 模块三：适应大学生活 项目 6：适应与规划大学生活 项目 7：学会学习与创造 1 项目 8：学会学习与创造 2 模块四：有效管理情绪 项目 9：大学生情绪管理 项目 10：网络心理健康 模块五：优化人际交往 项目 11：大学生人际交往 1 项目 12：大学生人际交往 2 项目 13：恋爱心理 模块六：敬畏神圣生命 项目 14：应对压力与挫折 1 项目 15：应对压力与挫折 2 项目 16：生命教育	**1．课程思政**：明确课程教学各环节中的思政教育元素和育人要求，注重“课程思政”的价值聚焦，聚焦育人价值的本源，注重价值导向。不断更新和提升专业知识水平和思想政治素养，及时把握专业和思想政治教育动态，增强对心理育人在思想政治教育中价值的充分认识。 **2．教学条件**：多媒体教室，心理中心各功能室。 **3．教学方法**：理论讲授、团体辅导、小组分享、案例教学、心理测试、角色扮演等。 **4．师资要求**：必须拥有国家三级及以上心理咨询师资格证书或者心理治疗师资格证书，或者拥有心理学、教育学硕士学位、或有丰富的辅导员工作经验。 **5．考核方式**：考核过程由过程性考核（50%）和终结性考核（50%）组成。 其中过程性考核包括：学习态度 40%+平时作业 30%+出勤情况 30%，终结性考核为成长分析报告、心理知识竞赛、心理情景剧或心理科普视频。	S1 S2 S4 S5 Z1 N1 N3
14	职业生涯发展与就业指	**1．素质目标**：具有职业生涯发展的自主意识；具有正	1．认识职业生涯。 2．探索自我。	**1．课程思政**：融入社会主义核心价值观，使学生将个人	S1 S2

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	导	确职业态度和就业观念；具有良好的职业道德素养；具有开拓创新的思维，具备全球化视野并树立文化自信，把个人发展和国家需要、社会发展相结合。 **2．知识目标：**了解职业生涯规划对人生发展的重要作用；了解就业政策与就业权益保护；熟悉职业生涯规划的流程和步骤；掌握自我探索、职业世界探索、生涯决策与行动计划制定的方法；掌握求职技巧。 **3．能力目标：**具有职业规划与管理的能力；具有自我觉察和自我分析能力；具有综合分析各类信息进行科学的生涯决策能力。	3．探索职业世界。 4．职业生涯决策。 5．制定行动计划与措施。 6．就业形势与政策。 7．收集就业信息。 8．准备求职材料。 9．面试指导。 10．职场适应与发展。	职业发展与社会发展紧密结合；结合国家发展战略和行业发展趋势，增强学生的社会责任感和历史使命感；融入“诚公文化”教育，培养学生诚实守信、敬业爱岗的职业态度。 **2．教学条件：**多媒体设备、无线网络和分组教学。 **3．教学方法：**采用模块教学和行动导向教学法，结合案例分析、测试分析、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、访谈、调查等方法进行。 **4．师资要求：**具备丰富的就业指导经验和职业咨询能力，引导学生进行职业规划和就业准备。 **5．考核方式：**采取过程性考核70%+终结性考核30%的形式进行考核评价。	S3 S4 S5 S6 Z1 Z2 N1 N5 N6
15	创新创业教育	**1．素质目标：**具有创新创业意识；具有团队合作意识；具有勇于担当、服务社会、挑战自我、承受挫折、坚持不懈、创造价值、追求卓越的创业精神。 **2．知识目标：**了解开展创新、创业活动所需要的基本知识；熟悉创业资源整合与创业计划撰写的方法；掌握创业与职业生涯发展的关系。 **3．能力目标：**具有当代大学生必备的创业综合素质和能力；能主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，积极投身创新实践。	1．创业与人生发展 2．创新、创业与创业精神 3．创业者与创业团队 4．整合创业资源 5．探索创业机会 6．创意设计与创新方法 7．商业模式设计与创新 8．创业风险的识别与控制 9．创业计划书的撰写与展示	**1．课程思政：**实行思政教育、劳动教育与创新创业教育融合，注重培养学生的爱国精神、企业家精神、责任意识、安全意识等，激发学生的创新创业兴趣，让思想“活”起来，让创业“动”起来。 **2．教学条件：**多媒体设备、无线网络和分组教学 **3．教学方法：**采用模块教学和行动导向教学法，结合案例分析、项目训练、情景模拟训练、小组讨论、角色扮演、问卷调查等方法进行。 **4．师资要求：**具备大学生创新创业教育改革的理念，积极创新教学方式和教学内容，创设更加具体的教学情境。具有创业指导能力，引导学生进行创新创业项目的策划和实践。 **5．考核方式：**采取过程性考核70%+终结性考核 30% 的形式进行考核评价。	S1 S2 S3 S4 S5 S6 Z1 Z2 N1 N5 N6

（2）公共基础限选课程

公共基础限选课程描述如表8所示。

表8　公共基础限选课程描述

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	生命安全与救援	**1．素质目标：**具有应对危机突发事件意识。 **2．知识目标：**掌握基本生存、自救和救助技能。 **3．能力目标：**掌握常见运动创伤的预防与处置方法。	1．现场急救技能。 2．户外活动危险的预测与预防。 3．运动损伤的预防与处理。 4．生活中常见的意外事件。	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 考核成绩评定办法：课程视频考核占40%，课程测验考核占30%，期末考试占30%。	S1 S2 S3 Z1 N4
2	突发事件及自救互救	**1．素质目标：**具有应急应对自然灾害、事故灾难、公共卫生事件和社会安全事件意识。 **2．知识目标：**了解突发事件，熟悉急救原则，掌握呼救现场急救知识。 **3．能力目标：**能做到遇到突发事件冷静有效自救互救。	1．突发事件应急处理原则。 2．急性中毒的应急处理。 3．心肺复苏初级救生术。 4．呼吸道异物的现场急救。 5．常见急危重病症的现场急救。 6．常见意外事故的现场急救。 7．各类创伤的现场急救。 8．止血与包扎术。 9．固定与搬运术。	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 考核成绩评定办法：课程视频考核占40%，课程测验考核占30%，期末考试占30%。	S1 S2 S3 Z1 N4
3	中国传统文化	**1．素质目标：**具有完善人格修养的意识；具有一定的审美和人文素养；具有传承弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感；具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 **2．知识目标：**了解必备的中华优秀传统文化知识、中国传统道德规范和传统美德；熟悉中国古代思想、文学、艺术、礼仪、节日等优秀文化成果；掌握中国传统文化的基本精神和核心理念。 **3．能力目标：**具有较高的阅读鉴赏能力和审美能力；具有一定的文化思辨和创新文化的能力，能自觉将中华优秀传统文化与社会主义核心价值观相结合，对社会现象具有较准确的分析和判断。	1．中国传统文化绪论。 2．中国古代思想文化。 3. 中国语言文字。 4．中国古代教育。 5．中国古代文学。 6．中国古代艺术。 7．中国古代科学技术。 8．中国古代建筑。 9．中国古代礼仪。 10．中国传统节日。 11．中国古代社会生活。	**1．课程思政：**以立德树人为根本，培养学生对中华优秀传统文化的认同和传承意识，引导学生树立正确的价值观，提高学生的文化素养和民族认同感，增强学生的文化自信。 **2．教学条件：**教室配备多媒体设施和无线网络等。 **3．教学方法：**运用现代化教学手段，采用讲授教学法、翻转教学法、情境教学法、案例教学法、任务驱动法、小组讨论法等多种方法，使用在线开放课程组织教学。 **4．师资要求：**应具有较深厚的中华优秀传统文化知识和较高的人文素养，同时应具备较丰富的教学经验。 **5．考核方式：**本课程为考查课程，采取过程性考核与终结性考核相结合的考评方法，其中过程性考核占50%，终结性考核占50%。	S1 S2 S3 S4 S6 Z2 Z4 N1 N4
4	党史国史	**1.素质目标：**具有史学素养和政治思维。 **2.知识目标：**了解中国近现代历史基本知识，熟悉马克思主义基本理论和中国共产党历史发展历程，掌握中国近现代历史的基本知识和基本规律。 **3.能力目标：**具有史学素养	1．西方列强对中国的侵略；2．马克思主义在中国传播与中国共产党成立；3．中华民族抗日战争的伟大胜利；4．历史和人民选择了中国共产党；5．中国特色社会主义进入新时代。	本课程是纯在线式网络课程。所有教学活动均在网络平台上进行，学生可以跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 考核成绩评定办法：课程视频考核占 40%，课程测验考核占 30%，期末考试占 30%。	S1-S10 Z1 Z2 N1

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		和政治觉悟，并借以观照现实中的社会、政治和人生。			
5	大学美育（美术鉴赏）	**1．素质目标：**具有正确的审美观念、高尚的道德情操、深厚的民族情感；具有审美意识及个人艺术修养；具有文化传承意识，坚定文化自信；具有正确的价值观、文化观。 **2．知识目标：**了解艺术的本质与特征、艺术的起源、功能与种类；熟悉艺术创作、艺术作品、艺术鉴赏等方面知识；掌握从美学和文化学的角度来研究艺术的方法。 **3．能力目标：**能探索和发掘艺术与美学的人文精神，具有一定的美术鉴赏能力。	线下模块： 1．中国美术作品赏析：从古代至现代，涵盖绘画、雕塑、建筑、工艺美术等多个方面；重点介绍各时期的重要美术遗产、美术流派、美术家及其代表作品。分析不同历史时期的艺术特色、文化背景和社会影响。 2．外国美术作品赏析：涵盖欧洲、亚洲、非洲等地区的美术发展；重点介绍不同文明背景下的美术风格和代表作品；分析外国美术作品的技法、材料、形式和内容等方面的特点。 线上模块 （6选1：音乐鉴赏、书法鉴赏、影视鉴赏、戏剧鉴赏、戏曲鉴赏、艺术导论）	**1．课程思政：**坚持立德树人，充分发挥艺术课程特色优势，以美育人、以情动人、以文化人，引领学生树立正确的审美观念，陶冶高尚的道德情操，培养深厚的民族情感，激发想象力和创新意识，提高学生审美能力和人文素养，促进学生全面发展。 **2．教学条件：**多媒体教学设备。智慧职教、超星智慧学习平台。 **3．教学方法：**线上线下混合式教学，运用现代媒体教学手段，采用情境导入法、故事讲述法、互动讨论法、多媒体体验法、自主学习法。 **4．师资要求：**较高的理论水平；良好综合艺术素养；具有良好的沟通能力和教学耐心，能够激发学生的学习兴趣和积极性。 **5．考核方式：**本课程采用“过程考核+终结考核”方式进行考核，其中过程考核占60%，终结考核占40%。	S1 S3 Z4 N4
6	大学美育（音乐鉴赏）	**1．素质目标：**具有正确的审美观念、文化传承意识、坚定文化自信。提高学生的艺术修养和团队合作精神。 **2．知识目标：**了解音乐的常见体裁与发展脉络。理解音乐与文化、历史、社会等方面的关系，认识音乐在人类文明中的地位和作用。掌握音乐基础知识及基本技能，并能理解其在音乐表现中的作用。 **3．能力目标：**具有识谱能力、视唱能力。审美感知和审美评价能力。创新精神和实践能力。	线下模块： 1．音史之缘——音乐历史与文化的瑰丽之旅。 2．乐声之基——探索音乐的无限奥秘。 3．音流之脉——流动的音乐脉搏。 4．汉韵民律——绚丽的汉族与少数民族音乐。 5．音舞之韵——声乐、器乐与舞蹈音乐。 6．音镜之魂——戏剧、影视与流行音乐。 7．音之万象——多彩的世界音乐文化。 8．音舞飞扬——音乐表演与舞台实践。 线上模块： （6选1：音乐鉴赏、书法鉴赏、影视鉴赏、戏剧鉴赏、戏曲鉴赏、艺术导论）	**1．课程思政：**引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，提高学生的审美和人文素养，培养创新精神和实践能力，塑造健全人格。 **2．教学条件：**多媒体教学设备。超星智慧学习平台、实践舞台。 **3．教学方法：**运用现代媒体教学手段，采用情境导入法、故事讲述法、互动讨论法、多媒体体验法、自主学习法。 **4．师资要求：**较高的理论知识和音乐素养；良好的演唱、范唱能力；扎实的音乐理论功底指导教学；具有良好的沟通能力和教学耐心，能够激发学生的学习兴趣和积极性。 **5．考核方式：**本课程为考查课程。采取过程性考核	S1 S3 Z4 N4

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				50%（考勤 10%+课堂表现 20%+课后作业 20%）与终结性考核 50%（作品表现、舞台表演）相结合考评方法。	
7	物理	**1．素质目标：**树立辩证唯物主义世界观，培养学生良好的学习习惯、物理素养、优良的道德品质、坚强的意志品格，严谨思维、求实的作风，勇于探索、敢于创新的思想意识和良好的团队合作精神。 **2．知识目标：**掌握运动和力、动量守恒，能量守恒、刚体的定轴转动、静电场、磁场、电磁感应等方面的基础知识。 **3．能力目标：**具备一定的思维能力、逻辑推理能力、自学能力、空间想象能力、实验能力、综合运用所学知识分析和解决实际问题的能力；具备独立实验，设计基本实验的能力。	1．质点运动。 2．牛顿定律。 3．功与能。 4．电场、磁场、电磁波。 5．热传导、散热功率。	**1．课程思政：**树立辩证唯物主义世界观，培养学生良好的学习习惯、物理素养、优良的道德品质、坚强的意志品格，严谨思维、求实的作风，勇于探索、敢于创新的思想意识和良好的团队合作精神。 **2．教学条件：**学习通平台等，方便学生跨时间、跨地域灵活自主地参与学习。 **3．教学方法：**为纯在线式网络课程，线上学习资源采用案例教学法、情境教学法等教学方法。 **4．考核方式：**课程视频考核占 40%，课程测验考核占 30%，期末考试占 30%。	S1 S2 S3 Z1 Z2 N1 N5 N6

（3）公共基础任选课程

公共基础任选课程描述如表 10 所示。

表 9　公共基础任选课程描述

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	公共基础任选课程	**1．素质目标：**具有个人认知与文化修养，具有一定的科学素养。 **2．知识目标：**了解文明起源与历史演变、人类思想与自我认知、科学发现与技术革新、文学修养、国学经典与文化传承等方面知识。 **3．能力目标：**能吸收前人的智慧，用于拓展心胸，提升个人修养。	1．中西文化比较 2．中华诗词之美 3．中国当代小说选读 4．文化地理 5．生命科学与人类文明 6．经济与社会：如何用决策思维洞察生活 7．社会学与中国社会 8．先秦诸子 9．《诗经》导读 10．文物精品与中华文明 11．先秦君子风范 12．中国古代礼仪文明 13．《老子》《论语》今读 14．《论语》导读（同济版） 15．如何高效学习 16．批判与创意思考 17．有效沟通技巧 18．礼行天下 仪见倾心 19．大学生防艾健康教育	本课程 1-26 单元为纯在线教学，学生可灵活自主学习，考核由视频学习（40%）、章节测试（30%）、课程考试（30%）构成；27-34 单元选课人数达 30 人及以上则采用线下授课，考核为过程性考核（60%）、终结性考核（40%）。学生在 1-6 学期内自主选修，需完成不少于 32 学时、不少于 2 学分，具体学时学分详见附录（二）《公共基础任选课程一览表》	S1 S2 S3 S4 S5 S6 Z1 Z2 Z4 N1 N3 N4 N5 N6

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
			20．辩论修养 21．大数据分析导论 22．大学生健康教育 23．宪法与法律 24．红色旅游与文化传承 25．人工智能与信息社会 26．人工智能与创新 27．专升本英语 28．专升本数学 29．专升本语文 30．法律技能与职场应用(民法刑法) 31．一书一世界:阅读启航与探索 32．羽毛球 33．篮球 34．瑜伽		

（4）公共基础实践课程

表 10　公共基础实践课程描述

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	入学教育	**1．素质目标：**坚定理想信念、树立远大理想。 **2．知识目标：**掌握校纪校规，熟悉专业的就业方向。 **3．能力目标：**能快速适应新环境、转变新角色，明确学习目标、合理规划大学生活。	1．理想信念教育。 2．校纪校规教育。 3．优良学风教育。 4．心理健康教育。 5．职业规划教育。 6．文明修养教育。	**1．课程思政：**紧紧围绕立德树人的根本任务，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以学生成长成才为目标，构建内容丰富、形式多样、特色鲜明、实效性强的入学教育体系。要爱国教育与爱校教育相结合，帮助新生坚定理想信念，增强爱校情感和家国情怀，引导新生正确认识大学，适应大学生活，实现角色转换。 **2．教学条件：**教室配备多媒体设施和无线网络等。 **3．教学方法：**采取讲座、交流、报告会等多种形式进行；集中教育与分散教育相结合、课堂教育与朋辈指导相结合、主题教育与专业教育相结合。 **4．师资要求：**政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正。 **5．考核方式：**授课教师和辅导员根据每次授课实际情况进行评价。	S1 S2 S3 S4 S5 S6
2	军事技能	**1．素质目标：**具有国防意识；具有组织观念和纪律意	1．《中国人民解放军内务条令》主要内容。	**1．课程思政：**立德树人贯穿始终，要加强爱国主义教育	S1 S2 S4

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		识；具有吃苦耐劳精神；具有团队合作精神。 **2．知识目标：**了解中国人民解放军三大条令的主要内容；掌握军事队列训练动作要领；掌握寝室内务整理规范。 **3．能力目标：**拥有基本的军事技能；能够规范完成单兵队列动作；能够规范整理寝室内务。	2．《中国人民解放军纪律条令》主要内容。 3．《中国人民解放军队列条令》主要内容。 4．军事队列训练动作要领。 5．寝室内务整理规范。	及国家军事安全教育。 **2．教学条件：**有足够面积的运动场地。如有必要，可在寝室、教室开展有关活动。 **3．教学方法：**讲解与示范相结合，要求严格训练、科学训练、按纲施训、依法治训。 **4．师资要求：**军训教官的资质应符合国家有关规定。 **5．考核方式：**综合学生军训期间的表现及训练效果进行评价。军训教官、辅导员应做好日常训练记录。	S5 S6 Z1 Z2 N1 N6
3	劳动教育	**1．素质目标：**具有崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动的劳动价值观；具有精益求精的工匠精神和爱岗敬业的劳动素养；培养学生积极劳动的良好观念和习惯。 **2．知识目标：**了解劳动的含义和价值；了解岗位职责要求与安全注意事项；了解基本的劳动法律法规知识。 **3．能力目标：**具有自身专业相对应的劳动能力和素养；掌握日常劳动工具的使用方法及要求。	1.劳动纪律教育，做好劳动实践分工。 2.劳动安全教育，强调劳动实践注意事项。 3.弘扬劳动之风，践行劳模精神。 4.劳动岗位要求，强调专业技能和通用能力。 5.劳动技能训练，落实劳动实践要求。 6.开展志愿服务劳动。 7.劳动技能考核。	**1．课程思政：**通过劳动教育使学生能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立正确的劳动价值观，提升学生的综合劳动素养，培养良好的劳动品质。 **2．教学条件：**授课主要以劳动实践为主，需要配备基础的劳动工具，根据三校区实际情况进行校园环境卫生区域划分。理论课在教室配备多媒体设施和无线网络。 **3．教学方法：**讲授法，采用“以案例为载体、以任务为驱动、以要点为主线”的教学方式；演示法，充分利用信息化技术工具构建移动教学资源辅助教学；练习法，实践课当中，按照《劳动实践周实施方案》老师布置任务，团队合作完成劳动任务。 **4．师资要求：**具备扎实的岗位技能和示范、指导能力。 **5．考核方式：**采用过程性考核与终结性考核相结合的考评方法，其中过程性考核占50%，终结性考核占50%。	S5 S6 N5 N5

2．专业课程

（1）专业基础课程

专业基础课程描述如表11所示。

表11　专业基础课程描述

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	人工智能应用基础	**1．素质目标：**培养学生尊重知识产权、坚守法律底线的	1. 人工智能的发展历程及典型应用场景。	**1．课程思政：**以立德树人为根本，将AI伦理、科技伦理、	

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		社会责任意识；培养学生主动探索和 AI 协同创造与创新的素质；培养学生严谨求实科技创新意识；培养学生创新思维；培养学生安全可控的技术价值观。 **2. 知识目标：**了解人工智能的发展历程及典型应用场景；理解人工智能的三大要素；掌握提示词工程的核心要素；熟悉 AIGC 文本生成、图像处理、视频生成和数字人生成的主要工具、原理和基本流程；掌握大模型本地部署的命令和方法；理解智能体的概念；了解机器学习、深度学习的基本原理与应用场景；熟悉常用算法和模型；理解人工智能主流框架与应用领域。 **3. 能力目标：**能运用人工智能时代思维方式解决问题；能运用 AIGC 技术生成各类文档、处理和生成图像、制作音视频、生成数字人；能完成本地服务器部署 Deepseek 模型；能构建简单的个人 AI Agent 智能体；能通过 EasyDL 平台完成模型定制。	2．各种 AI 技术的发展及中国的 AI 技术发展。 3．人工智能三大要素。 4．AI 时代的思维方式。 5．提示词工程核心要素。 6. 生成式 AI 技术生成文本、处理数据表格。 7．生成式 AI 技术生成、处理图像，生成 PPT。 8．生成式 AI 技术生成音视频。 9．生成式 AI 技术生成数字人。 10．大模型本地部署与智能体开发。 11．机器学习的发展、主流框架、应用领域及可视化平台应用。 12．深度学习的主流框架、应用流程及 EasyDL 平台的应用。	社会责任等思政元素融入教学，通过案例分析、实践项目等方式，培养学生科技向善意识、法治观念与家国情怀，实现专业知识与价值引领的深度融合。 **2．教学条件：**配备支持 AI 算法实践的理实一体化实训室及行业案例资源库，计算机搭载 TensorFlow、PyTorch 等框架和 Python、Jupyter 开发工具，满足模型训练与智能应用开发教学需求。 **3．教学方法：**以真实 AI 应用项目开发为主线，注重培养工程实践能力，主要采用项目式+翻转课堂混合教学模式，使用案例研讨、情境模拟、迭代开发等多种教学方法。 **4．师资要求：**具备扎实的人工智能理论功底与项目实战经验，善于通过项目驱动教学和技术前沿解析，培养学生工程思维与问题解决能力，关注 AI 伦理引导与个性化指导，能结合行业实践动态更新教学内容。 **5．考核方式：**课堂考核占 10%，作业考核占 20%，实操考核占 40%，期末考核占 30%。	
2	程序设计基础	**1．素质目标：**具有团队协作的意识；具有规范的职业素养；具有精益求精的工匠精神；具有逻辑和创新的思维。 **2．知识目标：**了解面向对象程序设计的基本思想；熟悉程序的基本结构及程序设计的基本语法知识；掌握类和方法的编写方法。 **3．能力目标：**具有阅读程序的能力，能够看懂编好的程序，分析程序实现的功能；具有编写程序的能力，能够根据流程图编写规范正确的程序；具有调试程序的能力，能够调试编好的程序，找到错误，修改代码，优化功能。	1. 语言相关语法、数据类型、运算符及表达式等。 2. 语句实现三种程序结构的编写方法。 3．数组的定义与引用。 4．类和对象。	**1．课程思政：**培养学生工匠精神，培养学生的信息安全意识；培养他们的家国情怀、职业的敬畏情怀、负责的担当情怀、精益的卓越情怀。 **2．教学条件：**多媒体程序设计实训室进行教学；有网络在线资源和集成开发环境。 **3．教学方法：**采用使用演示法、项目化教学法、问题导入法等教学方法。 **4．师资要求：**具有较丰富的程序设计工程项目实践经历。 **5．考核方式：**本课程为考试课程，采用“学习过程考核（70%）+期末综合考核：（30%）”的形式，进行考核评价。	S8 S9 S10 S11 Z4 N1 N4
3	数据库应用技术	**1．素质目标：**具备严谨的数据分析与处理态度；养成规	1. 信创产业与数据库发展概述、国产数据库分类及核心	**1．课程思政：**结合国产数据库产业自主可控的发展需	S8 S9 S10

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		范的数据库操作与管理职业素养；具有团队协作完成数据服务搭建的意识；培育对数据安全与隐私保护的责任情怀。 **2．知识目标**：了解信创产业发展背景下数据库的演进趋势；掌握主流国产数据库（如达梦、人大金仓、OceanBase）的基本架构与核心特性；熟悉数据库设计的基本原理与方法；掌握 SQL 语言的基本语法与应用；了解国产数据库与国产操作系统、中间件的适配要点。 **3．能力目标**：具有国产数据库的安装、配置与初始化能力；具有数据库表结构设计与创建能力；具有运用 SQL 语言进行数据查询、插入、更新、删除等操作的能力；具有数据库日常管理与维护的初步能力；具备信创环境下简单数据库应用系统的数据服务搭建能力。	特性。 2. 数据库基本概念、数据模型及数据库设计原理。 3. 主流国产数据库（达梦/人大金仓）的安装、配置与环境搭建。 4. SQL 语言基础：数据定义语句、数据操纵语句、数据查询语句。 5. 数据库表约束、索引的创建与应用。 6. 国产数据库的备份与恢复、权限管理基础。 7. 国产数据库与国产应用系统的适配实践。	求，培育学生的家国情怀与产业自信；强化数据安全意识，引导学生树立数据主权与隐私保护的责任担当；融入工匠精神，强调数据库设计与操作的规范性和严谨性。 **2．教学条件**：配备安装主流国产数据库及国产操作系统的多媒体实训室；提供国产数据库官方学习资源、实操案例库及在线实训平台；配备数据库实验用服务器。 **3．教学方法**：以学生为中心，使用参与式、任务驱动、案例教学等教学方法。 **4．师资要求**：具有较丰富的信创数据库设计与实施工程项目实践经历。 **5．考核方式**：本课程为考试课程，采用“学习过程考核（70%）+ 期末综合考核（30%）”的形式，进行考核评价。	S11 Z4 N1 N4 N6
4	计算机网络基础	**1．素质目标**：具有网络安全的意识；具有自主学习新知识、新技术的素养；具有互联网的思维；具有正确的劳动观念、积极的劳动精神、良好的劳动习惯和品质。 **2．知识目标**：了解计算机网络的基本概念、OSI 参考模型、TCP/IP 参考模型和相应知识在网络组网、网络操作系统中的具体应用；熟悉网线制作，模拟器等网络工具软件的应用；掌握各层网络协议与通信机制，IP 地址的分类、子网划分等。 **3．能力目标**：具有一定的科学思维方式和判断分析问题的能力；具有较强的解决网络问题的能力，能够对局域网络进行合理的 IP 地址规划；能够对简单网络配置 IP 地址以实现网络连通；能够配置 Telnet 和 FTP 服务；能够排除简单网络故障。	1．计算机网络基本概念。 2．数据通信技术基础。 3．计算机网络体系结构。 4．TCP/IP 协议。 5．IP 地址与子网划分。 6．局域网技术。 7．广域网技术。 8．网络安全与管理。 9．传输介质及特性。	**1．课程思政**：培养学生树立网络安全意识；培养学生精益求精的数字安全工匠精神、爱岗敬业的劳动精神、科技向善的家国情怀和守正创新的使命担当。 **2．教学条件**：多媒体网络基础实训室进行教学。 **3．教学方法**：主要采用“线上线下”混合教学模式，使用启发式、参与式、案例教学等教学方法。 **4．师资要求**：具有计算机网络相关企业认证，具有较丰富的网络工程师项目实践经历。 **5．考核方式**：本课程为考试课程，采用“出勤率（30%）+课程实操考核（40%）+期末考试（30%）”的形式，进行考核评价。	S8 S9 S10 S11 Z2 Z5 Z7 Z12 N1 N4 Z7
5	路由交换技术与应用	**1．素质目标**：具备严谨的网络设备配置与运维态度；养成规范的国产网络设备操作职业素养；具有团队协作完	1．国产路由交换技术发展概述、主流国产设备品牌与产品系列。 2．国产交换机基本原理、硬	**1．课程思政**：结合国产网络设备自主可控的发展需求，培育学生的家国情怀与产业自信；强化网络安全意识，	S8 S9 S10 S11 Z4

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		成国产路由交换网络搭建与调试的意识；培育对国产网络技术的自信与产业担当。 **2．知识目标**：了解国产路由交换设备的发展现状与核心优势；掌握国产交换机、路由器的基本工作原理与硬件结构；熟悉国产路由交换设备的基本配置命令；掌握静态路由、动态路由（如 RIP、OSPF 基础）的配置方法；了解国产路由交换设备与信创网络环境的适配要点。 **3．能力目标**：具有国产交换机、路由器的初始化配置能力；具有 VLAN、STP 等交换机核心功能的配置与调试能力；具有静态路由、动态路由基础功能的配置与验证能力；具有国产路由交换网络简单故障的排查与解决能力；具备搭建中小型信创路由交换网络的实践能力。	件结构与初始化配置。 3．交换机 VLAN 配置、链路聚合、STP 协议配置与应用。 4．国产路由器基本原理、硬件结构与初始化配置。 5．静态路由配置与验证。 6．动态路由协议基础配置与应用。 7．国产路由交换设备的安全配置基础。 8．中小型信创路由交换网络搭建与调试实践。	引导学生重视国产网络设备配置中的安全防护要点；融入工匠精神，强调设备配置的规范性、精准性与运维的严谨性。 **2．教学条件**：配备国产路由交换设备实训室，包含主流国产交换机、路由器及配套运维工具；提供国产路由交换设备官方配置手册、在线学习资源及虚拟仿真实训平台；配备网络协议分析与故障排查工具。 **3．教学方法**：主要采用“线上线下”混合教学模式，使用启发式、参与式、案例教学等教学方法。 **4．师资要求**：具有丰富的路由交换技术实践经验，熟悉主流国产路由交换设备的配置与运维，具备信创网络项目实施或运维相关经历。 **5．考核方式**：本课程为考试课程，采用“出勤率（30%）+课程实操考核（40%）+期末考试（30%）”的形式，进行考核评价。	Z9 N3 N8

（2）专业核心课程

专业核心课程描述如表 12 所示。

表 12　专业核心课程描述

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	信创桌面操作系统应用	**1.素质目标**：具有信创技术自主学习意识；具有国产操作系统用户服务思维；具有规范操作与数据安全意识；具有团队协作解决问题的能力；具有国产替代的责任担当与精益求精的工匠精神。 **2.知识目标**：了解主流信创桌面操作系统应用（统信 UOS、麒麟 Kylin 等）的架构与核心特性；掌握信创桌面 OS 的安装、激活与基础配置；掌握信创环境下软硬件适配原理；了解信创桌面 OS 的安全合规标准。 **3.能力目标**：具有信创桌面操作系统应用的部署与迁移能力；具有软硬件适配测试	1．信创桌面操作系统应用概述。 2．信创桌面 OS 安装与初始化配置。 3．系统核心设置。 4．软硬件适配技术。 5．办公软件与常用工具部署。 6．系统更新与补丁管理。 7．桌面 OS 常见故障排查。 8．信创桌面安全基础。 9．国产化桌面迁移方案设计与实施。 10．信创桌面 OS 合规性配置。	**1.课程思政**：培养国产技术自信与自主可控的使命担当；树立规范运维、数据安全的职业素养；强化科技向善、服务用户的职业理念。 **2.教学条件**：信创桌面实训机房；主流信创桌面 OS 镜像；软硬件适配测试平台；在线学习资源。 **3.教学方法**：以学生为中心，采用任务驱动法、情境模拟法、实操演练法、案例分析法，培养问题解决能力。 **4.师资要求**：具备信创桌面操作系统应用认证；具有企业信创桌面部署或迁移项目实践经历。 **5.考核方式**：本课程为考试课	S8 S9 S10 S11 Z5 Z8 Z12 N7 N12

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		与兼容问题处理能力；具有桌面 OS 日常运维与故障排查能力；具有信创桌面环境下办公应用、外设的配置能力。		程，采用“过程性评价（60%）+ 结果性评价（30%）+ 增值性评价（10%）”的形式。过程性评价含实操任务、适配测试报告、课堂协作；结果性评价为期末实操综合考试；增值性评价含创新适配方案、学习进步幅度。	
2	网络安全设备配置与管理	1．**素质目标：**具有信创安全技术探究意识；具有网络安全合规思维；具有风险防控与责任担当意识；具有团队协作处置安全事件的能力；具有精益求精的安全配置工匠精神。 2．**知识目标：**了解信创网络安全设备的分类与核心功能；掌握信创安全设备的基础配置与策略制定；掌握信创安全设备与现有网络的适配原理；了解网络安全等保2.0 合规要求。 3．**能力目标：**具有信创安全设备的部署与物理连接能力；具有安全策略配置能力；具有安全设备日志分析与故障定位能力；具有简单安全事件的应急处置能力。	1．信创网络安全设备概述。 2．信创安全设备基础操作。 3．防火墙核心配置。 4．IDS/IPS 入侵防御配置。 5．WAFWeb 应用防护配置。 6．信创安全设备联动配置。 7．安全日志分析与审计。 8．等保 2.0 合规配置。 9．常见安全故障排查。 10．简单安全事件应急处置。	**1.课程思政：**培养国家安全与网络空间主权意识；树立合规用网、坚守安全底线的职业理念；强化爱岗敬业、守护网络安全的责任担当。 **2.教学条件：**信创网络安全实训平台；模拟攻击测试环境；等保合规检测工具；在线安全实训资源。 **3.教学方法：**采用任务驱动法、情境教学法、小组对抗法、实操演练法，培养安全防护与问题解决能力。 **4.师资要求：**具备信创网络安全相关认证；具有网络安全项目实施或等保合规建设经验。 **5.考核方式：**本课程为考试课程，采用“过程性评价（60%）+ 结果性评价（30%）+ 增值性评价（10%）”的形式。过程性评价含策略配置、日志分析报告、小组应急演练；结果性评价为期末综合安全配置考试；增值性评价含创新防护方案、合规配置优化。	S8 S9 S10 S11 Z5 Z8 Z11 Z12 N7 N10 N12
3	信创网络操作系统管理	1．**素质目标：**具有信创服务器 OS 自主学习与探究意识；具有系统运维的规范化思维；具有数据安全与责任担当意识；具有团队协作完成运维任务的能力；具有国产技术服务的工匠精神。 2．**知识目标：**了解主流信创服务器操作系统的架构与特性；掌握信创服务器 OS 的安装、分区与初始化；掌握用户权限、存储、进程的核心管理技术；了解信创 OS 的集群部署基础。 3．**能力目标：**具有信创服务器 OS 的部署与初始化配置能力；具有用户与组、文件权限的精细化管理能力；具有存储分区、进程监控与	1．信创服务器操作系统概述。 2．信创服务器 OS 安装与部署。 3．用户与权限管理。 4．存储管理。 5．进程与服务管理。 6．网络配置。 7．系统监控与日志管理。 8．信创 OS 集群基础。 9．服务器 OS 常见故障排查。 10．信创 OS 与硬件适配优化。	1．**课程思政：**培养国产服务器技术自信与自主可控意识；树立规范运维、数据安全的职业素养；强化精益求精的运维工匠精神。 2．**教学条件：**信创服务器实训机房；主流信创服务器 OS 镜像；远程运维管理平台；性能监控工具与在线技术文档。 3．**教学方法：**采用任务驱动法、项目式教学法、实操演练法、案例分析法，培养系统运维与问题解决能力。 4．**师资要求：**具备信创服务器操作系统认证；具有企业级信创服务器运维或部署项目经验。 5．**考核方式：**本课程为考试	S8 S9 S10 S11 Z5 Z8 Z12 N7 N12

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		资源调度能力；具有服务器OS 常见故障排查与恢复能力。		课程，采用“过程性评价（60%）+ 结果性评价（30%）+ 增值性评价（10%）”的形式。过程性评价含运维任务、故障排查报告、小组项目；结果性评价为期末综合运维考试；增值性评价含运维方案优化、创新管理方法。	
4	网络自动化运维	1．**素质目标：**具有自动化运维创新思维；具有信创环境下的效率优化意识；具有代码规范与安全开发意识；具有团队协作完成自动化项目的能力；具有技术服务于业务的责任担当。 2．**知识目标：**了解信创环境下自动化运维工具的核心原理；掌握 Shell/Python 脚本编写基础；掌握信创 OS 自动化部署与配置技术；了解自动化运维安全规范。 3．**能力目标：**具有自动化运维工具的部署与配置能力；具有 Shell/Python 脚本编写与调试能力；具有信创环境下批量部署、配置与监控的自动化实现能力；具有自动化运维任务的故障排查能力。	1．信创自动化运维概述。 2．Shell 脚本编程基础。 3．Python 基础与运维脚本开发。 4．Ansible 自动化工具部署与使用。 5．信创 OS 批量部署自动化。 6．服务自动化配置。 7．自动化监控与告警。 8．配置文件自动化管理。 9．自动化运维安全。 10．信创环境自动化项目实战。	**1．课程思政：**培养创新思维与效率意识；树立规范开发、安全自动化的职业理念；强化科技赋能、服务业务的使**命担当。** 2．**教学条件：**信创自动化实训平台；多节点信创服务器集群；Ansible/SaltStack 等工具部署环境；代码管理平台；在线编程与实训资源。 3．**教学方法：**采用任务驱动法、项目式教学法、代码实操法、小组协作法，培养自动化开发与问题解决能力。 4．**师资要求：**具备自动化运维相关认证；熟练掌握 Shell/Python 编程；具有信创环境自动化运维项目实践经历。 5．**考核方式：**本课程为考试课程，采用“过程性评价（60%）+结果性评价（30%）+增值性评价（10%）”的形式。过程性评价含脚本编写、自动化任务实现、小组项目；结果性评价为期末自动化项目综合考试；增值性评价含脚本优化、创新自动化方案。	S8 S9 S10 S11 Z6 Z9 N8 N12
5	信创操作系统安全技术	1．**素质目标：**具有信创 OS 安全防护意识；具有合规性与性能优化思维；具有风险预判与责任担当意识；具有精益求精的技术工匠精神；具有团队协作完成加固项目的能力。 2．**知识目标：**了解信创操作系统性能瓶颈与优化指标；掌握信创 OS 安全加固核心技术；了解等保 2.0 对操作系统的合规要求；掌握信创 OS 性能监控与优化工具的使用。 3．**能力目标：**具有信创 OS 性能监控与瓶颈分析能力；具有账户、权限、网络等层	1．信创 OS 优化与加固概述。 2．性能监控工具使用。 3．系统性能优化。 4．账户与权限加固。 5．网络安全加固。 6．漏洞扫描与修复。 7．文件系统与数据安全。 8．等保 2.0 合规配置。 9．加固效果验证与性能平衡。 10．信创 OS 加固项目实战。	1．**课程思政：**培养网络安全与数据主权意识；树立合规经营、坚守安全底线的职业理念；强化精益求精、守护系统安全的工匠精神。 2．**教学条件：**信创服务器/桌面实训环境；漏洞扫描工具；性能监控与优化工具；等保合规自查平台；信创漏洞库资源。 3．**教学方法：**采用任务驱动法、情境模拟法、实操演练法、案例分析法，培养安全加固与优化能力。 4．**师资要求：**具备等保测评师或信创安全加固相关认证；具有信创操作系统加固	S8 S9 S10 S11 Z5 Z6 Z9 Z12 N6 N7 N11 N12

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		面的安全加固能力；具有漏洞扫描与修复能力；具有等保2.0合规性配置与自查能力。		或等保合规建设项目经验。 5．**考核方式**：本课程为考试课程，采用“过程性评价（60%）+结果性评价（30%）+增值性评价（10%）”的形式。过程性评价含加固配置、漏洞修复报告、合规自查表；结果性评价为期末加固与优化综合考试；增值性评价含加固方案创新、性能优化效果。	
6	信创迁移适配技术	**1．素质目标**：具有信创迁移适配的系统性思维；具有风险预判与问题解决意识；具有数据安全与合规迁移意识；具有团队协作完成迁移项目的能力；具有国产替代的责任担当与精益求精的工匠精神。 **2．知识目标**：了解信创迁移适配的整体流程与方法论；掌握软硬件兼容性评估技术；掌握应用系统迁移与适配配置原理；了解数据迁移的安全规范与校验方法；掌握迁移适配后的测试与优化技术。 **3．能力目标**：具有迁移适配需求分析与方案设计能力；具有软硬件兼容性评估与问题处理能力；具有应用系统迁移、配置与适配能力；具有数据迁移与校验能力；具有迁移后系统优化与故障排查能力。	1．信创迁移适配技术概述。 2．迁移适配需求分析与方案设计。 3．软硬件兼容性评估与测试。 4．操作系统迁移与适配。 5．应用系统迁移与配置调整。 6．数据迁移技术与安全防护。 7．迁移适配后的系统测试。 8．迁移适配问题排查与优化。 9．迁移项目文档编制。 10．桌面端信创迁移实战。 11．服务器端信创迁移实战。 12．迁移后系统运维基础。	1．**课程思政**：培养国产替代技术自信与自主可控意识；树立规范迁移、数据安全的职业素养；强化责任担当、服务用户的使命理念。 2．**教学条件**：信创迁移适配实训平台；新旧系统对比测试环境；国产软硬件设备；迁移适配工具；在线技术文档与案例库。 3．**教学方法**：采用任务驱动法、情境模拟法、项目式教学法、实操演练法，培养迁移适配与问题解决能力。 4．**师资要求**：具备信创迁移适配相关认证；具有企业信创迁移项目实施与技术支持经验。 5．**考核方式**：本课程为考查课程，采用“过程性评价（60%）+结果性评价（30%）+增值性评价（10%）”的形式。过程性评价含方案设计、迁移实操、问题处理报告；结果性评价为期末迁移适配综合考试；增值性评价含创新迁移方案、适配效率优化。	S8 S9 S10 S11 Z4 Z10 Z12 N8 N10 N12

（3）专业拓展课程

专业拓展课程描述如表13所示。

表13　专业拓展课程描述

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	网络虚拟化技术应用	**1．素质目标**：具有信创虚拟化技术自主学习意识；具有虚拟化架构设计与资源优化思维；具有数据安全与合规操作意识；具有团队协作完成虚拟化项目的能力；具有国产技术创新应用的责任担	1．信创虚拟化技术概述。 2．信创虚拟化平台部署与初始化。 3．虚拟机创建、配置与管理。 4．虚拟化网络配置与优化。 5．虚拟化存储管理与适配。 6．虚拟机迁移与克隆技术。	1．**课程思政**：培养国产虚拟化技术自信与自主可控意识；树立规范部署、数据安全的职业素养；强化科技赋能、高效运维的使命担当。 2．**教学条件**：信创虚拟化实训平台；国产服务器集群；	S8 S9 S10 S11 Z7 Z8 N9

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		当与精益求精的工匠精神。 **2．知识目标：**了解主流信创虚拟化平台的架构与核心特性；掌握信创虚拟化环境的部署与初始化配置；掌握虚拟机创建、管理与资源分配原理；了解信创虚拟化高可用与容灾技术；掌握虚拟化安全防护基础标准。 **3．能力目标：**具有信创虚拟化平台的部署与调试能力；具有虚拟机生命周期管理与资源优化能力；具有虚拟化网络与存储配置能力；具有虚拟化环境故障排查与恢复能力；具有简单虚拟化集群搭建与运维能力。	7．虚拟化高可用与容错配置。 8．虚拟化安全防护配置。 9. 虚拟化环境监控与性能调优。 10．虚拟化常见故障排查。 11．信创虚拟化集群部署实战。 12．虚拟化容灾备份方案实施。	主流信创虚拟化软件镜像；远程运维管理工具；在线技术文档与案例库。 3. **教学方法：**以学生为中心，采用任务驱动法、项目式教学法、实操演练法、情境模拟法，培养问题解决能力。 **4．师资要求：**具备信创虚拟化相关认证；具有企业级信创虚拟化项目部署与运维实践经历。 5．**考核方式：**本课程为考查课程，采用“过程性评价（60%）+结果性评价（30%）+增值性评价（10%）”的形式。过程性评价含实操任务、配置报告、小组项目；结果性评价为期末虚拟化综合运维考试；增值性评价含创新架构方案、性能优化效果。	N10
2	信创系统集成技术	**1．素质目标：**具有信创系统集成方案设计思维；具有跨设备、跨平台协同意识；具有合规集成与安全防护意识；具有团队协作完成集成项目的能力；具有精益求精的工程实施工匠精神与国产技术推广的责任担当。 **2．知识目标：**了解信创系统集成的架构设计原则与流程；掌握信创软硬件设备的兼容适配原理；掌握信创网络、服务器、存储的集成配置技术；了解信创系统集成的合规性要求与验收标准；掌握集成项目文档编制规范。 **3．能力目标：**具有信创系统集成方案的初步设计能力；具有信创软硬件设备的选型与集成部署能力；具有集成环境的联调与兼容性问题处理能力；具有集成项目的基础实施与验收能力；具有集成系统的简单运维与故障排查能力。	1．信创系统集成概述。 2．信创集成架构设计基础。 3. 信创软硬件设备选型与适配。 4. 信创网络与服务器集成配置。 5. 信创存储系统集成与数据迁移。 6．信创系统集成联调与测试。 集成环境兼容性问题处理。 7．信创系统集成合规配置。 8．集成项目文档编制。 9．信创集成系统运维基础。 10. 集成系统常见故障排查。 11．企业级信创系统集成项目实战。	1．**课程思政：**培养国产系统集成技术自信与自主可控意识；树立规范施工、质量第一的职业理念；强化协同协作、服务业务的使命担当。 **2．教学条件：**信创系统集成实训环境：国产服务器、网络设备、存储设备；信创集成测试工具；在线项目文档模板与案例库。 **3．教学方法：**采用任务驱动法、项目式教学法、案例分析法、小组协作法，培养系统集成与问题解决能力。 **4．师资要求：**具备信创系统集成相关认证；具有丰富的信创集成项目实施与管理经验。 5．**考核方式：**本课程为考查课程，采用“过程性评价（60%）+结果性评价（30%）+增值性评价（10%）”的形式。过程性评价含方案设计、集成实操、项目文档；结果性评价为期末集成综合考试；增值性评价含创新集成方案、项目优化建议。	S8 S9 S10 S11 Z6 Z7 Z8 Z12 N7 N9 N12
3	信创应用测试技术	**1．素质目标：**具有信创应用测试的严谨思维；具有质量把控与风险防控意识；具有规范测试与文档编制意识；具有团队协作完成测试项目的能力；具有精益求精的测	1．信创应用测试技术概述。 2．信创应用测试流程与标准。 3．测试用例设计与优化。 4．功能测试技术与实操。 5．兼容性测试。	**1．课程思政：**培养国产应用质量意识与责任担当；树立严谨规范、客观公正的职业理念；强化精益求精、守护用户体验的工匠精神。 **2．教学条件：**信创应用测试	S8 S9 S10 S11 Z4 Z10 Z12

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		试工匠精神与国产应用质量提升的责任担当。 **2．知识目标：**了解信创应用测试的标准与流程；掌握信创应用的功能测试、兼容性测试原理；掌握信创测试工具的使用方法；了解信创应用性能测试与安全测试基础；掌握测试用例设计与缺陷管理规范。 **3．能力目标：**具有信创应用测试方案设计与用例编写能力；具有功能测试、兼容性测试的实操能力；具有测试工具的部署与使用能力；具有缺陷识别、记录与跟踪能力；具有测试报告编制与测试结果分析能力。	6．信创测试工具部署与使用。 7．性能测试基础与实操。 8．安全测试基础与实操。 9．缺陷管理与跟踪。 10．测试报告编制。 11．桌面信创应用测试实战。 12．服务器端信创应用测试实战。	实训环境：主流信创应用软件；国产测试工具；缺陷管理平台；在线测试资源与案例库。 **3．教学方法：**采用任务驱动法、案例分析法、实操演练法、小组协作法，培养测试与问题解决能力。 **4．师资要求：**具备软件测试相关认证；具有信创应用测试项目实践经历；熟悉信创测试标准与流程。 5．**考核方式：**本课程为考查课程，采用“过程性评价（60%）+结果性评价（30%）+增值性评价（10%）”的形式。过程性评价含用例设计、测试实操、缺陷报告、测试报告；结果性评价为期末测试综合考试；增值性评价含创新测试方案、缺陷挖掘效率。	N8 N10 N12
4	信创系统监控技术	**1．素质目标：**具有信创系统监控的全局思维；具有风险预判与快速响应意识；具有规范监控与数据安全意识；具有团队协作处置监控告警的能力；具有精益求精的运维监控工匠精神与系统稳定保障的责任担当。 **2．知识目标：**了解信创系统监控的体系架构与核心指标；掌握主流信创监控工具的原理与配置方法；掌握服务器、网络、应用的监控技术；了解监控告警机制与故障定位原理；掌握监控数据的分析与可视化方法。 **3．能力目标：**具有信创监控平台的部署与配置能力；具有监控指标的自定义与告警规则设置能力；具有监控数据采集、分析与可视化能力；具有基于监控数据的故障定位与排查能力；具有监控系统的优化与运维能力。	1．信创系统监控技术概述 2．信创监控平台部署与初始化 3．服务器资源监控配置 4．网络状态监控配置 5．应用服务监控配置 6．监控指标自定义与告警规则设置 7．监控数据存储与分析 8．监控可视化与报表生成 9．监控告警响应与故障定位 10．监控系统安全配置 11．监控系统优化与扩展 12．信创集群环境监控实战	**1．课程思政：**培养系统安全与稳定运行的责任担当；树立规范监控、快速响应的职业素养；强化科技赋能、风险防控的使命理念。 **2．教学条件：**信创系统监控实训平台；多节点信创服务器集群；主流信创监控工具；网络模拟环境；在线技术文档与案例库。 **3．教学方法：**采用任务驱动法、情境模拟法、实操演练法、案例分析法，培养监控与问题解决能力。 **4．师资要求：**具备信创监控相关认证；具有企业级信创系统监控项目部署与运维经验。 **5．考核方式：**本课程为考查课程，采用“过程性评价（60%）+结果性评价（30%）+增值性评价（10%）”的形式。过程性评价含监控配置、告警处置、数据分析报告；结果性评价为期末监控综合运维考试；增值性评价含创新监控方案、故障定位效率。	S8 S9 S10 S11 Z7 Z8 Z12 N8 N9 N12

（4）专业集中实践课程

专业集中实践课程描述如表 14 所示。

表 14　专业集中实践课程描述

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
1	企业网络搭建实训	**1．素质目标：**具有善于思考的良好自主学习的素养；具有分析问题、解决问题的思维；具有吃苦耐劳、团队协作意识；具有沟通交流和书面表达素养；具有勇于创新，敬业乐业的工作作风。 **2．知识目标：**熟练掌握路由协议的基本原理；熟悉华为路由协议的诊断过程；熟练掌握华为交换基础与基本路由的实施过程；熟练掌握ACL的工作原理及配置方法；掌握华为路由协议配置的方法；掌握交换基础与路由的基本原理；掌握华为交换基础与基本路由配置的方法；掌握广域网的相关技术和服务；能诊断和解决常见的路由问题和故障。 **3．能力目标：**具有配置、管理和维护一个中小型网络基本技能，具有实施、配置网络的能力。能完成企业网络规划和设计；能进行网络设备的选型和配置；能进行企业网络服务器的安装与配置；能完成企业网络安全设计和配置。	1．网络需求分析。 2．网络地址规划。 3．VLAN的划分与配置。 4．多生成树+VRRP综合配置。 5．链路聚合。 6．网络访问控制。 7．广域网技术。 8．DHCP。 9．网络地址转换。	**1．课程思政：**培养学生树立规范网络设计和运维管理的观念；培养学生精益求精的数字安全工匠精神、爱岗敬业的劳动精神、科技向善的家国情怀和守正创新的使命担当。 **2．教学条件：**多媒体网络通讯实训室进行教学；有网络在线资源和网络设备。 **3．教学方法：**以学生为中心，采用项目案例教学、任务驱动法等教学方法，培养学生分析问题和解决问题的能力。 **4．师资要求：**担任本课程的主讲教师应具有研究生及以上学历或讲师以上职称，且具有华为DatacomHCIA认证，具有较丰富的网络工程项目实践经历。 **5．考核方式：**本课程为考查课程，采用“考勤占20%，课堂表现占30%，项目完成情况占30%，实训项目文档占20%”的形式，进行考核评价。	S8 S9 S10 S11 Z6 Z7 Z8 Z12 N7 N9 N12
2	信创桌面操作系统应用实训	**1.素质目标：**培养规范操作国产软硬件的职业素养；树立精益求精的实训态度与问题解决意识；增强国产操作系统应用自信与家国情怀；养成良好的团队协作与沟通能力。 **2.知识目标：**了解主流国产桌面操作系统的核心特性与信创应用场景；掌握国产桌面操作系统的安装部署流程与初始化配置要点；熟悉国产系统与国产硬件的适配逻辑及常用软件的安装配置方法。 **3.能力目标：**能够独立完成国产桌面操作系统的安装与初始化配置；具备国产系统与国产硬件、常用软件的适配调试能力；能够排查国产桌面操作系统常见故障；具备国产桌面操作系统日常运维的基本能力。	1.主流国产桌面操作系统概述及信创应用场景分析。 2.国产桌面操作系统安装部署。 3.系统初始化配置。 4.国产硬件适配验证。 5.常用软件部署。 6.系统安全基础配置。 7.常见故障排查。 8.虚拟机环境下国产桌面操作系统的多实例部署与协同使用。	**1.课程思政：**融入信创产业发展理念，强化国产操作系统自主可控意识，培育家国情怀；强调规范操作的重要性，培养工匠精神与责任担当。 **2.教学条件：**配备安装国产硬件的实训机房；提供主流国产桌面操作系统镜像、虚拟机软件；相关资源及在线学习平台。 **3.教学方法：**采用“线上线下”混合模式，运用启发式、参与式、案例教学等方法。 **4.师资要求：**具备丰富的国产桌面操作系统部署与运维经验，熟悉信创软硬件适配逻辑，有相关项目实践经历。 **5.考核方式：**考试课程，按“出勤率（30%）+课程实操考核（40%）+期末考试（30%）”进行评价	S8、S9、S10、S11、Z4、Z9、N3、N8
3	信创操作系	**1．素质目标：**培养严谨细致	1.国产服务器操作系统概述	**1．课程思政：**结合信创系统	S8 S9

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
	统运维实训	的系统运维职业态度；养成规范操作、日志分析的良好习惯；增强问题排查的耐心与责任心；树立信创系统安全运维的责任担当。 **2．知识目标**：了解国产服务器操作系统的核心特性与运维要点；掌握系统用户权限管理、进程服务管理、存储管理的核心知识；熟悉系统性能监控、备份恢复的原理与方法。 **3．能力目标**：能够独立完成国产服务器操作系统的安装与初始化配置；具备系统用户权限、进程服务的管理能力；能够进行系统存储规划与管理（分区、LVM 配置）；具备系统性能监控、故障排查及备份恢复的实操能力。	及信创运维场景分析。 2.服务器操作系统安装部署。 3.用户与权限管理。 4.进程与服务管理。 5.存储管理。 6.系统性能监控。 7.系统备份与恢复。 8.系统补丁更新与升级。 9.远程运维配置。 10.常见运维故障排查。	运维的重要性，培育责任担当与家国情怀；强调运维操作的规范性与严谨性，培养工匠精神与安全意识。 **2．教学条件**：配备国产服务器实训机房；提供主流国产服务器操作系统镜像；配备远程运维工具、性能监控工具及备份恢复测试环境；搭建在线实训平台供课后练习。 **3．教学方法**：以学生为中心，采用项目案例教学、任务驱动法等教学方法，培养学生分析问题和解决问题的能力。 **4.师资要求**：具备丰富的国产服务器操作系统运维经验，熟悉信创系统架构，有相关运维项目实践经历。 **5．考核方式**：本课程为考查课程，考勤占 20%，课堂表现占 30%，项目完成情况占 30%，实训项目文档占 20%。	S10 S11 Z6 Z7 Z8 Z12 N7 N9 N12
4	网络安全设备配置实训	**1．素质目标**：培养网络安全防护的底线思维与责任担当；养成规范配置安全设备的职业素养；增强安全事件应急处置的冷静态度；树立国产安全设备应用自信与家国情怀。 **2．知识目标**：了解主流国产网络安全设备的核心功能与应用场景；掌握国产防火墙的基本配置逻辑；熟悉网络安全防护体系的构建原理与设备联动机制。 **3．能力目标**：能够独立完成国产防火墙、IPS 等安全设备的初始化配置；具备安全策略、VPN 的部署与验证能力；能够配置安全设备联动防护体系；具备常见网络攻击的防御配置与故障排查能力。	1. 信创网络安全体系概述：主流国产安全设备品牌与功能介绍。 2. 国产防火墙初始化配置。 3. 防火墙核心策略配置。 4. NAT 地址转换配置。 5. VPN 配置。 6. 国产 IPS 配置。 7. 安全审计设备配置。 8. 安全设备联动。 9. 常见攻击防御实操。 10. 安全设备常见故障排查。	**1．课程思政**：结合网络空间安全战略与信创自主可控需求，培育家国情怀与责任担当；强化安全防护意识，引导树立依法用网、安全护网的底线思维。 **2．教学条件**：配备国产防火墙、IPS、安全审计设备的实训机房；提供安全设备配置管理平台、网络攻击模拟工具；搭建模拟内外网环境供防护测试。 **3．教学方法**：以学生为中心，采用项目案例教学、小组活动法、启发式、参与式、任务驱动等教学方法，培养学生分析问题和解决问题的能力。 **4．师资要求**：具备丰富的网络安全设备配置与管理与运维经验，熟悉国产安全产品，有信创网络安全项目实施经历。 **5．考核方式**：本课程为考查课程，采用“考勤占 20%，课堂表现占 30%，项目完成情况占 30%，实训项目文档占 20%”的形式，进行考核评价。	S8 S9 S10 S11 Z6 Z9 N8 N12

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
5	信创系统服务部署实训	**1．素质目标：**培养服务部署的严谨态度与规范操作习惯；增强服务高可用与安全部署的意识；养成团队协作完成复杂服务部署的能力；树立信创应用服务自主可控的家国情怀。 **2．知识目标：**了解信创环境下主流服务的部署架构；掌握国产 Web 服务器、数据库等服务软件的安装配置要点；熟悉服务高可用、负载均衡的实现原理与国产软硬件适配逻辑。 **3．能力目标：**能够独立完成信创环境下 Web、数据库等核心服务的部署与配置；具备服务与国产操作系统、数据库的适配调试能力；能够配置服务高可用与负载均衡方案；具备服务监控与常见故障排查能力。	1.信创系统服务部署概述。 2.国产 Web 服务器部署。 3.国产数据库服务部署。 4.文件服务器部署。 5.邮件服务器部署。 6.应用服务适配部署。 7.服务高可用配置。 8.服务监控部署。 9.服务常见故障排查。	**1．课程思政：**结合信创应用服务自主可控的产业需求，培育家国情怀与产业自信；强调服务部署的规范性与安全性，培养工匠精神与责任担当。 **2．教学条件：**配备国产服务器、操作系统的实训机房；提供主流国产服务软件；搭建服务部署测试环境与高可用模拟环境。 **3．教学方法：**以学生为中心，采用项目案例教学、小组活动法、任务驱动法、启发式、情境法等教学方法，培养学生分析问题和解决问题的能力。 **4．师资要求：**具备丰富的信创系统服务部署经验，熟悉国产服务软件与软硬件适配，有相关项目实施经历。 **5．考核方式：**本课程为考查课程，采用“考勤占 20%，课堂表现占 30%，项目完成情况占 30%，实训项目文档占 20%”的形式，进行考核评价。	S8 S9 S10 S11 Z5 Z6 Z10 Z12 N7 N10 N12
6	信创迁移适配综合实训	**1．素质目标：**培养迁移适配项目的全局规划与统筹协调能力；养成严谨的风险评估与问题解决态度；增强团队协作完成复杂项目的意识；树立信创迁移适配的责任担当与家国情怀。 **2．知识目标：**了解信创迁移适配的核心流程与风险评估方法；掌握应用系统、数据库向国产软硬件环境迁移的关键技术要点；熟悉迁移后适配调试与验收的标准规范。 **3．能力目标：**能够独立完成迁移前的调研评估与方案制定；具备应用系统、数据库向信创环境的迁移实操能力；能够进行迁移后适配调试与数据一致性验证；具备迁移项目验收与运维交接的实操能力。	1．信创迁移适配概述。 2．迁移前调研与评估。 3．迁移适配方案制定。 4．数据备份实操。 5．应用系统迁移。 6．数据库迁移。 7．硬件迁移适配。 8．迁移后优化。 9．迁移验收。 10．运维交接。	1．**课程思政：**结合信创产业自主可控的战略需求，培育家国情怀与产业担当；强调迁移适配项目的严谨性与责任感，培养精益求精的工匠精神。 2．**教学条件：**搭建模拟非信创环境与信创环境的实训平台；提供数据迁移工具、测试工具；配备项目文档编制所需软件。 3．**教学方法：**以学生为中心，采用项目案例教学、任务驱动法、自主探究法、情境教学法等教学方法，培养学生分析问题和解决问题的能力。 4．**师资要求：**具备丰富的信创迁移适配项目实施经验，熟悉迁移全流程技术要点，有多个行业迁移适配案例经验。 **5.考核方式：**本课程为考查课程，采用“考勤占 20%，课堂表现占 30%，项目完成情况占 30%，实训项目文档占 20%”的形式，进行考核	S8 S9 S10 S11 Z6 Z7 Z8 Z12 N7 N9 N12

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				评价。	
7	信创操作系统安全运维实训	**1．素质目标：**培养信创系统安全运维的底线思维与责任担当；养成规范的安全操作与日志审计习惯；增强安全事件应急处置的冷静态度；树立国产系统安全防护的自信与家国情怀。 **2．知识目标：**了解信创操作系统安全运维的核心标准；掌握国产操作系统安全基线配置、漏洞管理、数据安全防护的关键技术；熟悉安全事件应急处置的流程与方法。 **3．能力目标：**能够按照等保2.0标准完成国产操作系统安全基线配置；具备漏洞扫描、修复与验证能力；能够配置数据安全防护措施；具备安全事件应急处置与日志分析的实操能力。	1.信创操作系统安全运维概述。 2.安全基线配置。 3.身份认证强化。 4.漏洞管理。 5.恶意代码防护。 6.数据安全防护。 7.日志安全分析。 8.安全应急响应。 9.安全运维合规检查。	1．**课程思政：**结合网络空间安全主权与信创安全战略，培育家国情怀与责任担当；强化“安全无小事”的意识，培养严谨细致的工匠精神。 2．**教学条件：**配备国产操作系统实训机房；提供国产漏洞扫描工具、杀毒软件、日志分析工具；搭建安全事件模拟环境（模拟入侵、病毒感染场景）。 3．**教学方法：**以学生为中心，采用项目案例教学、小组活动法、任务驱动法、情境法、演示法等教学方法，培养学生分析问题和解决问题的能力。 4．**师资要求：**具备丰富的信创操作系统安全运维经验，熟悉等保2.0标准，有网络安全应急处置项目经历。 **5.考核方式：**本课程为考查课程，采用“考勤占20%，课堂表现占30%，项目完成情况占30%，实训项目文档占20%”的形式，进行考核评价。	S8 S9 S10 S11 Z5 Z6 Z10 Z12 N7 N10 N12
8	专业基本技能实训	**1.素质目标：**树立信创生态自主可控的意识；具备国产软硬件适配、运维的责任意识；养成信创系统部署与安全保障的工匠精神；具备信创项目团队协作、合规操作的职业素养。 **2.知识目标：**通过信创服务器与操作系统部署、信创数据库 / 中间件配置、信创系统环境搭建与适配、信创系统安全加固 4 个技能模块，掌握信创硬件（鲲鹏 / 飞腾架构）、国产操作系统（统信 UOS / 银河麒麟）、国产数据库（达梦 / 人大金仓）、国产中间件（东方通 / TongWeb）的核心应用知识。 **3.能力目标：**具备信创系统的部署调试、软硬件适配兼容、安全合规运维、成本管控等职业素养，适配信创领域技术岗位需求。	1.信创服务器与操作系统部署模块：覆盖信创运维工程师岗位的“国产服务器（鲲鹏/飞腾）硬件调试+国产操作系统（统信 UOS/银河麒麟）安装配置”核心技能。 2.信创数据库与中间件配置模块：对应信创数据库管理员岗位的“国产数据库（达梦/人大金仓）部署+国产中间件（东方通）适配”岗位技能。 3.信创系统环境搭建与适配模块：匹配信创应用工程师岗位的“信创软硬件环境联动部署+第三方应用信创适配测试”核心技能。 4.信创系统安全加固与运维模块：覆盖信创安全工程师岗位的“信创系统漏洞修复+国产安全工具（奇安信/深信服）部署+信创系统合规运维”综合技能。	**1．课程思政：**培养学生树立规范网络设计和运维管理的观念；培养学生精益求精的数字安全工匠精神、爱岗敬业的劳动精神、科技向善的家国情怀和守正创新的使命担当。 **2.教学条件：**依托信创实训机房（含鲲鹏/飞腾架构服务器、国产操作系统终端）；配备信创数据库/中间件官方授权环境；提供信创适配测试工具与实训案例资源。 **3.教学方法：**以信创项目（如政务信创系统部署、企业信创办公环境搭建）为载体，采用情境教学、适配实操、小组协同排障等方式，培养信创系统的实际应用能力。 **4.师资要求：**需具备鲲鹏应用开发者认证、统信UOS运维工程师认证等信创领域资质，且有政务/企业信创项目落地实践经验。 **5.考核方式：**考查课，按“考	S8 S9 S10 S11 Z5 Z6 Z8 Z10 Z12 N7 N8 N9 N10 N12

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
				勤20%+信创实操表现30%+信创项目部署完成度20%+适配测试报告20%+合规运维文档10%”综合评价。	
9	专业综合项目实训	1．**素质目标：**具备自主学习信创新技术的素质；具有信创生态自主可控的责任意识、团队协作精神；具有信创系统安全合规的思维与责任心；具有吃苦耐劳的精神和精益求精的信创工程工匠精神。 2．**知识目标：**掌握信创系统（硬件、操作系统、数据库、中间件）的综合运用知识；根据自身优势及兴趣，确定信创综合实践项目（如政务信创办公环境、企业信创业务系统）。 **3.能力目标：**能根据信创项目需求解决技术问题；能综合运用信创相关知识，规范解决实际问题；能进行信创系统项目的规划、设计和实施；能阅读和撰写信创项目相关文档。	1．信创系统全栈部署项目：了解信创系统全流程安全规范；掌握信创硬件（鲲鹏/飞腾架构服务器）与国产操作系统（统信UOS/银河麒麟）的集成部署；掌握国产数据库（达梦/人大金仓）+国产中间件（东方通/TongWeb）的适配部署；掌握信创应用（国产OA/业务系统）的迁移与适配；掌握信创项目的整体规划和设计知识;熟悉信创项目文档(部署方案、适配报告)的编写。 2.信创系统安全与运维项目：了解信创系统安全风险与评估方法；掌握等保2.0框架下信创系统的合规要求；掌握信创系统安全的整体规划和设计；掌握国产安全工具（奇安信终端防护/深信服防火墙）的正确选用和配置；掌握信创系统运维（监控、故障处理、自动化运维）；掌握信创私有云平台（华为云Stack信创版）的搭建与运维。	**1．课程思政：**培养学生树立信创自主可控的发展观念；培养学生精益求精的信创数字安全工匠精神、爱岗敬业的劳动精神、科技向善的家国情怀和守正创新的使命担当。 **2.教学条件：**信创实训机房（含鲲鹏/飞腾架构服务器、国产操作系统终端）进行教学；有信创数据库、中间件官方授权环境及信创安全工具；配备信创项目案例在线资源。 **3.教学方法：**以学生为中心，采用信创项目案例教学、情境教学和小组协作排障等教学方法，培养学生解决信创实际问题的能力。 **4.师资要求：**具有鲲鹏应用开发者认证、统信UOS运维工程师认证等信创领域资质，具有政务/企业信创项目落地实践经验。 **5.考核方式：**本课程为考查课，采用“考勤占20%，信创实操表现占30%，项目完成情况占30%，项目文档占20%”的形式，进行考核评价。	S8 S9 S10 S11 Z5 Z6 Z8 Z10 Z12 N7 N8 N9 N10 N12
10	毕业设计	**1.素质目标：**具备自主学习信创新技术的素质；具有信创生态自主可控的社会责任意识、团队协作精神；养成精益求精的信创工程工匠精神，树立科技自立的家国担当意识。 **2.知识目标：**了解信创系统全栈（硬件、操作系统、数据库、中间件）的核心知识与技能；掌握信创硬件（鲲鹏/飞腾架构）、国产操作系统（统信UOS/银河麒麟）、国产数据库（达梦/人大金仓）、国产中间件（东方通/TongWeb）的部署、适配与维护知识；熟悉信创系统安全合规（等保2.0）的相关规	1．毕业设计选题（师生双向选择）。 2．毕业设计任务书阅读。 3．毕业设计项目分析。 4．项目设计方案。 5．毕业设计成果报告书撰写。 6．毕业设计答辩。	**1．课程思政：**培养学生安全守法意识，培养学生精益求精的数字安全工匠精神、爱岗敬业的劳动精神、科技向善的家国情怀和守正创新的使命担当。 **2．教学条件：**毕业设计的组织实施分下达任务、指导选题、组织实施、考核总结等四个阶段进行，采用校内校外双指导老师联合进行指导的方式。有网络在线资源和网络设备，能进行线上教学。 **3．教学方法：**以学生为中心，采用项目案例教学、实践教学、任务驱动教学和学生自主学习等教学方法，培养学生分析问题和解决问题的能	S8 S9 S10 S11 Z5 Z6 Z8 Z9 Z10 Z12 N7 N8 N9 N10 N11 N12

序号	课程名称	教学目标	教学内容	教学要求	支撑的培养规格
		范。 **3.能力目标：**能综合运用信创技术与专业知识，完成信创项目的规划、设计与实施；能对信创软硬件进行安装、调试、适配与管理；能根据需求编写信创系统相关的技术文档（部署方案、适配报告、安全合规方案）；能综合运用所学完成信创系统工程设计与实施任务。		力。 **4.师资要求：**具有鲲鹏应用开发者认证、统信 UOS 运维工程师认证等信创领域资质。 **5. 考核方式：**本课程为考查课程，采用“评阅成绩占 80%，答辩成绩占 20%”的形式，进行考核评价。	
11	岗位实习	**1. 素质目标：**具有正确的人生观、价值观、道德观、审美观；具有爱岗敬业、谦虚好学、团队精神和协调工作能力；具有创新、创业和开拓发展的精神。 **2. 知识目标：**了解信创领域相关法律法规、安全合规（等保 2.0）、文明运维等知识；熟悉信创系统（硬件、操作系统、数据库）的部署规范、项目管理知识；掌握信创工程设计与实施的相关规范。 **3. 能力目标：**能对信创硬件（鲲鹏 / 飞腾架构服务器）、国产操作系统（统信 UOS/银河麒麟）进行安装、配置与调试；能熟练部署和维护国产数据库（达梦/人大金仓）、中间件（东方通）；能根据企业需求规划和设计信创系统架构，部署信创软硬件并调试；具备信创虚拟化及云平台（华为云 Stack 信创版）的搭建与运维能力。	1. 信创硬件（鲲鹏/飞腾架构）配置与运维。 2.国产操作系统（统信 UOS/银河麒麟）管理与适配。 3.国产数据库（达梦/人大金仓）+中间件（东方通）运维。 4.信创安全设备（奇安信/深信服/华为）配置与管理维护。 5.信创虚拟化与云平台（华为云 Stack 信创版）搭建 6.信创项目文档与工程报告撰写。	**1. 课程思政：**培养学生精益求精的数字安全工匠精神、爱岗敬业的劳动精神、科技向善的家国情怀和守正创新的使命担当。 **2. 教学条件：**岗位实习采用校内校外双指导老师联合进行指导的方式。有网络在线资源和网络设备，能进行线上教学。 **3. 教学方法：**以学生为中心，采用问题—探究教学模式；采用真实环境练习、讨论、问题引入加自学的教学方法，培养学生分析问题和解决问题的能力。 **4. 师资要求：**具有鲲鹏应用开发者认证、统信 UOS 运维工程师认证等信创领域资质。 **5. 考核方式：**本课程为考查课程，采用“岗位实习企业评价意见占 50%，岗位实习周记录和师生沟通情况占 20%，岗位实习报告质量占 30%”的形式，进行考核评价。	S8 S9 S10 S11 Z5 Z6 Z8 Z9 Z10 Z12 N7 N8 N9 N10 N11 N12

七、教学进程总体安排

（一）教学进程安排

本专业教学进程安排如表 15、表 16 所示。

表 15 教学进程表（非集中实践）

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开设学期/非集中实践教学周数/周学时数						备注
								小计	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
											14	14	14	14	19	20	
公共基础课	公共基础必修课程	1	2699103	军事理论	A		2	36	36		线上						
		2	2699104	思想道德与法治	B		3	54	48	6	4*12+1H	1H	1H	1H	1H	1H	
		3	2699105	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B		2	32	28	4							
		4	2699106	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（一）	B		1.5	24	20	4			2*12				
		5	2699107	习近平新时代中国特色社会主义思想概论（二）	B		1.5	24	20	4				2*12			
		6	2699108	形势与政策（1）	A		0.25	9	9		2*4+1H						1-6 学期，每学期开展一次班级时政教育，计 6 学时。
		7	2699109	形势与政策（2）	A		0.25	9	9			2*4+1H					
		8	2699110	形势与政策（3））	A		0.25	9	9				2*4+1H				
		9	2699111	形势与政策（4）	A		0.25	11	11					2*4+1H	1H	1H	
		10	2699112	大学体育（1）	C		2	34		34	2*10						1-4 学期，每学期 10 学时阳光跑，共 40 学时。运动会两年 12 学时，春季院运会 2 学时，秋季校运会 4 学时。
		11	2699113	大学体育（2）	C		2	32		32		2*10					
		12	2699114	大学体育（3）	C		1.5	26		26			2*6				
		13	2699115	大学体育（4）	C		1.5	24		24				2*6			
		14	2699116	大学英语（1）	A	K	4	64	64		4*13+12H						线上 12H 学时。
		15	2699117	大学英语（2）	A	K	4	64	64			4*14+8H					线上 8H 学时。
		16	2699119	计算机数学	A	K	3	48	48		4*12						
		17	2699121	信息技术	B		3	48	24	24		4*12					
		18	2699122	国家安全教育	A		1	16	16		1H	10H 线上+1H	1H	1H	1H	1H	线上 10 学时，线下 1-6 学期，每学期 1 学时班级国家安全教育课。
		19	2699123	实用语文	A		1.5	28	28					2*14			

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开设学期/非集中实践教学周数/周学时数						备注
								小计	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
											14	14	14	14	19	20	
		20	2699124	心理卫生与健康	B		2	32	20	12	2*5+2H	2*5+2H	2H	2H	2H	2H	1-6学期，每学期2学时班级心理健康教育课。
		21	2699125	职业生涯发展与就业指导（1）	B		1	16	8	8	2*5+2H	2H	2H				1-3学期，每学期2学时班级就业指导课。
		22	2699226	职业生涯发展与就业指导（2）	B		1	16	8	8				2*5+2H	2H	2H	4-6学期，每学期2学时班级就业指导课。
		23	2699227	创新创业教育	B		2	32	16	16		2*12+8H					8学时创业导师团讲座，
		合　计					40.5	688	486	202							
	公共基础限选课程	1	2699201	生命安全与救援	A		1	16	16		14H线上+2H						线上14学时，线下2学时班级安全教育课。
		2	2699202	突发事件及自救互救	A		1	16	16				14H线上+2H				线上14学时，线下2学时讲座自救互救教育课。
		3	2699203	中国传统文化	A		1	16	16			2*8					
		4	2699204	党史国史	A		1	16	16			14H线上+2H					线上14学时，线下2学时党史国史教育课。
		5	2699205	大学美育（美术鉴赏）	2选1	A	2	32	32			2*8+16H线上					线上线下混合，含公共艺术（6选1）。
		6	2699206	大学美育（音乐鉴赏）													
		7	2699207	物理		A	1.5	24	24			24H线上					
		合　计					7.5	120	120	0							
	公　共	1	-	公共基础任选课程		A	2	32	32		学生在1-6学期自主选择课程，共需完成不少于32学时，不少于2学分，课程详见附录（二）《公共基础任选课程一览表》						

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时分配			开设学期/非集中实践教学周数/周学时数						备注
								小计	理论	实践	一	二	三	四	五	六	
											14	14	14	14	19	20	
	基础任选课程	合计					2	32	32	0							
合计							50	840	638	202							
专业（技能）课	专业基础课程（必修）	1	2667401	人工智能应用基础	B		2	32	16	16	4*8						
		2	2667402	程序设计基础	B	K	4.5	72	36	36	4*8+8*5						
		3	2667403	数据库应用技术	B	K	3.5	56	28	28		4*14					
		4	2667404	计算机网络基础	B	K	3.5	56	28	28	4*14						
		5	2667405	路由交换技术与应用	B		3.5	56	28	28		4*14					
		合计					17	272	136	136	12	8					
	专业核心课程（必修）	1	2667501	信创桌面操作系统应用	B	K	3.5	56	28	28		4*14					
		2	2667502	网络安全设备配置与管理	B		3.5	56	28	28			4*16				
		3	2667503	信创网络操作系统管理	B	K	3.5	56	28	28			4*14				
		4	2667504	网络自动化运维	B		3.5	56	28	28			4*14				
		5	2667505	信创操作系统安全技术	B	K	3.5	56	28	28				4*14			
		6	2667506	信创迁移适配技术	B	K	3.5	56	28	28				4*14			
		合计					21	336	168	168	0	4	12	8			
	专业拓展选修课程	1	2667601	网络虚拟化技术应用	B		3.5	56	28	28			4*14				限选
		2	2667602	信创系统集成技术	B		3.5	56	28	28				4*14			限选
		3	2667603	信创应用开发（Qt）	B		3.5	56	28	28				4*14			四选一
			2667604	信创应用测试技术	B		3.5	56	28	28				4*14			
			2667605	信创系统监控技术	B		3.5	56	28	28				4*14			
			2667606	无线网络技术应用	B		3.5	56	28	28				4*14			
		合计					10.5	168	84	84			4	8			
合计							48.5	776	388	388							

注：（1）课程类型：“A”表示理论课程，“B”表示理实一体课程，“C”表示实践课程。

（2）课程名称前加“Q”标注表示为专业群平台课程，加“Z”标注表示为专创融合课程，加“R”标注表示为“人工智能+”特色课程课程。

（3）考核方式：“K”表示考试课程，其余为考查课程。

（4）开设学期：“周学时”如“4*12”表示4学时/周、共12周，“周数”如“2W”表示集中教学2周，“学时”如“8H”表示该学期8学时。

说明：1.第一至四学期，各二级学院根据实际情况确定周数，每学期非集中实践教学周数不超过14周；2.第五、第六学期为专业综合实训、岗位实习，则整体调整到表16，第五学期专业综合实训12周，毕业设计4周，岗位实习4周，第六学期岗位实习20周；3.第五学期课程教学周不得超过4W；岗位实习4W，毕业设计4W，专业综合实训8W；第六个学期20W岗位实习。

大学英语线上开设周数在体例中不能固定，只能说明周学时，学时达不到在说明中补充完整。

表16 教学进程表（集中实践）

序号	课程代码	课程名称	课程类型	考核方式	学分	学时	开设学期/集中实践教学周数						课程性质	备注
							一	二	三	四	五	六		
							4	4	4	4	20	20		
1	2699101	入学教育	C		1	20	1W							公共基础必修课
2	2699102	军事技能	C		2	112	3W							公共基础必修课
3	2699128	劳动教育	C		1	20		1W						公共基础必修课
1	2667701	信创桌面操作系统实训	C		1	20		1W						
2	2667702	企业网络搭建实训	C		2	40		2W						
3	2667703	信创操作系统运维实训	C		2	40			2W					
4	2667704	网络安全设备配置实训	C		2	40			2W					
5	2667705	信创系统集成实训	C		2	40				2W				
6	2667706	信创迁移适配综合实训	C		2	40				2W				二选一
	2667707	信创操作系统安全运维实训												
7	2667708	专业基本技能实训	C		4	80					4W			
8	2667709	专业综合项目实训	C		8	160					8W			
9	2667710	毕业设计	C		4	80					4W			
10	2667711	岗位实习	C		24	336					4W	20W		
合　计					55	1028	4W	4W	4W	4W	20W	20W		

（二）教学时数分类统计

1．分学期教学时数统计

分学期教学时数统计如表17所示。

表17　分学期教学时数统计表

学期 \ 教学活动周	非集中实践教学	集中实践教学					教学准备	复习考试	合计
		军训与入学教育	劳动教育	实训教学周	毕业设计	岗位实习			
一	14	4					1	1	20
二	14		1	3			1	1	20
三	14			4			1	1	20
四	14			4			1	1	20
五				12	4	4			20
六						20			20
总计	56	4	1	23	4	24	4	4	120

2．各类课程学时学分统计

各类课程学时学分统计如表18所示。

表18　各类课程学时学分统计表

序号 课程类别性质		课程门数	学时				学分	备注
			合计	理论	实践	实践学时比例（%）		
公共基础课程	公共基础必修课程	26	840	486	354	42.1	44.5	（1）公共基础课程（含公共基础必修、限选、任选课程）共996学时，占总学时比例为37.6%； （2）选修课程（含公共基础限选、任选课程，专业拓展课程）共320学时，占总学时比例为12.1%。
	公共基础限选课程	6	120	120	0	0	7.5	
	公共基础任选课程	2	32	32	0	0	2	
专业（技能）课程	专业必修课程（含基础课、核心课、集中实践课）	21	1484	304	1180	79.5	89	
	专业拓展选修课程	3	168	84	84	50	10.5	
总　计		58	2644	1026	1618	61.2	153.5	

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1．队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1。专任教师中，双师素质教师占比不低于80%，全部具有硕士及以上学位；兼职教师占专兼职教师总数比例不高于30%。专任教师队伍要考虑职称、

学历、年龄、专兼、双师等形成合理的梯队结构，具体见下表 19 所示。

表 19 专业师资队伍结构与配备要求一览表

序号	项目	分类	比率（%）
1	职称结构	高级	14.3%
		副高	35.7%
		中级	28.6%
		初级	21.4%
2	年龄结构	≤35 岁	42.9%
		36-50 岁	42.9%
		≥50 岁	14.3%
3	学历结构	硕士及以上	100%
		大学本科	0
4	双师素质教师	不低于 80%	
5	专兼职教师	7：3	

2．专业带头人

专业带头人应具有副高及以上职称、硕士及以上学位；具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神；能够较好地把握国内外计算机网络技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对计算机网络技术专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。具体要求如下：

（1）全面负责本专业人才培养方案的制修订，实时掌握行业动态，进行调研，动态调整人才培养方案等。

（2）精通本专业部分核心课程，具有较高的教学能力；具有先进的高职教育理念、熟悉行业、企业新技术发展动态、把握专业发展方向的能力，能主持专业课程开发，带动课程教学团队进行教育教学改革、进行精品课程建设、教材建设、校内外基地建设、技术应用开发和技术服务等。

（3）专业知识扎实，专业视野宽广，实践技能较强，富有改革和创新精神。具有一定的工程实践经验和研发能力。带动课程教学团队进行教育教学改革等工作之外，要全面负责每学期至少一门课程的教学任务的具体实施。

（4）主持或参与过本专业工学结合人才培养模式创新、课程体系和教学内容改革、课程开发与建设、实训基地建设。

3．专任教师

（1）具有高校教师资格。

（2）具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神。

（3）具有计算机、电子信息等相关专业硕士及以上学位。

（4）具有扎实的计算机网络技术专业相关理论功底，学校职业技能测评合格。

（5）具有授课计划编制和课程整体设计等教学能力，能有效运用项目驱动法、情景教学法等方

法实施课堂教学。

（6）**在岗两年的教师必须获得一个职业资格证书**，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

（7）具有数字素养，有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革与研究。

（8）具有指导学生参加本专业相关竞赛的能力。

4．兼职教师

来自行业企业一线技术人员，具有扎实的计算机网络技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有本专业相关的中级及以上职称或高级职业资格证书，或具有3年以上网络系统集成、网络安全相关项目工作经历，能承担专业课程教学、实习实训指导、毕业设计指导、岗位实习指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地等。

1．专业教室

专业教室为多媒体教室，配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2．校内实训室

校内实训室是根据专业发展的需求采用当前最新的配置，能运行当前最新的各类软件，保证所有专业课程的实训需求；实训室以专业基础课程、专业核心课程和专业综合项目实训的要求进行配置。校内实训室的具体情况如表20所示。

表20　校内实训条件基本要求一览表

序号	实训室名称	主要功能/主要实训项目	主要设备	工位数	服务课程
1	程序设计实训室	程序设计基础	台式电脑	55	程序设计基础
2	数据库应用实训室	程序设计基础 数据库应用技术	台式电脑	55	程序设计基础、数据库应用技术
3	网络基础实训室	网络基础配置	台式电脑	55	计算机网络基础
4	网络操作系统实训室	Linux操作系统管理实训	台式电脑	55	信创网络操作系统管理、信创操作系统运维实训
5	网络系统建设与运维实训室	路由器和交换机的配置 企业网络搭建实训 网络搭建综合实训	交换机、路由器、防火墙等	55	路由交换技术与应用、企业网络搭建实训、专业综合项目实训
6	网络安全实训室	网络安全设备配置实训	路由器、交换机、防火墙等	55	网络安全设备配置与管理、网络安全设备配置实训
7	网络安全运维实训室	网络安全攻防实训 Web安全与防护实训	服务器、网络攻防平台	55	信创操作系统安全技术、信创操作系统安全运维实训
8	无线网络实训室	无线网络实训	台式电脑、无线路由、控制器、交换机	55	无线网络技术应用
9	网络应用开发实训室	网络应用开发实训	服务器、技能训练平台、资源	55	程序设计基础、数据库应用技术、信创应用开发（Qt）

10	华为信创实训室	信创桌面操作系统实训	信创电脑、信创桌面操作系统等	55	企业网络搭建信创桌面操作系统实训
11	虚拟化实训室	网络虚拟化配置实训	服务器和虚拟化平台	55	网络虚拟化技术应用、网络自动化运维
12	信创迁移适配实训室	信创操作系统配置	信创电脑、服务器和虚拟化平台	55	信创桌面操作系统应用、信创网络操作系统管理、信创迁移适配技术

3．校外实训基地

在区域产业中，选择系统集成工程企业、信息传输服务企业、网络应用开发、网络设备以及智能终端销售服务类企业，可接收学生进行产品营销、技术支持、工程施工、系统设计、研发助理等岗位的实习实训。

校外实训基地要求如表21所示。

表21 校外实训基地情况一览表

序号	实训基地名称	主要功能/主要实训项目	接纳人数	服务课程
1	湖南新浪潮信息科技有限公司	课程实训和岗位实习	50	专业综合项目实训、岗位实习
2	北京博海迪信息科技有限公司	课程实训和岗位实习	50	企业网络搭建实训、专业综合项目实训、岗位实习
3	湖南雨人网安基地	课程实训和岗位实习	100	网络操作系统综合实训、专业综合项目实训、岗位实习
4	湖南世纪众望信息系统有限公司	课程实训和岗位实习	50	网络安全设备配置与管理实训、专业综合项目实训、岗位实习
5	长沙众元网络科技有限公司	课程实训和岗位实习	50	企业网络搭建实训、网络搭建综合实训、专业综合项目实训、岗位实习
6	湖南一树网络科技有限公司	课程实训和岗位实习	50	专业综合项目实训、岗位实习
7	奇安信科技集团股份有限公司	课程实训和岗位实习	20	专业综合项目实训、岗位实习
8	深信服科技股份有限公司	课程实训和岗位实习	20	专业综合项目实训、岗位实习
9	湖南承希科技有限公司	课程实训和岗位实习	10	专业综合项目实训、岗位实习
10	南京嘉环科技股份有限公司	课程实训和岗位实习	50	专业综合项目实训、岗位实习
11	奇安星城网络安全技术（湖南）有限公司	课程实训和岗位实习	100	认知实习、岗位实习
12	麒麟软件有限公司长沙分公司	课程实训和岗位实习	100	认知实习、岗位实习
13	欧拉创新中心	课程实训和岗位实习	100	认知实习、岗位实习

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1．教材选用基本要求

严格按照国家规定选用教材，优先选用国家或省级规划教材，禁止不合格教材进入课堂。建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用委员会，完善教材选用制度，经过规范程序择优

选用教材。

（1）落实《职业院校教材管理办法》文件精神，严格执行国家和地方关于教材管理的政策规定，选用优质教材，禁止不合格教材进入课堂。

（2）思想政治理论课教材，选择由国务院教育行政部门统一组织编写的教材，其它课程教材优先选择国家和省级规划教材，在国家和省级规划教材不能满足需要的情况下，职业院校可根据本校人才培养和教学实际需要，补充编写反映自身专业特色的教材。

（3）为推进1+X证书制度试点，应优先选用与职业技能等级证书对接的教材，为学生能够紧跟行业企业要求、提高职业技能，为入职后考取相关职业资格等级证书提供保障。

（4）成立由职教专家、行业专家、企业技术工程师、专任教师等组成的教材遴选委员会，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材，鼓励与行业企业合作开发特色鲜明的专业课校本教材。

2．图书文献配备基本要求

严格按照国家规定选用教材，优先选用国家或省级规划教材，禁止不合格教材进入课堂。建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用委员会，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

3．数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。建议使用已建成的在线开放课程资源。

部分专业课程数字资源网址如表22所示。

表22　信创系统技术应用专业课程数字资源

序号	数字化资源名称	网址
1	信息检索沟通与演讲	http://mooc1.chaoxing.com/course/207062292.html
2	无线网络技术应用	http://mooc1.chaoxing.com/course/204026047.html
3	高级路由交换配置技术	http://mooc1.chaoxing.com/course/207820538.html
4	网络安全技术基础	http://mooc1.chaoxing.com/course/207510831.html
5	Linux操作系统管理	http://mooc1.chaoxing.com/course/209566669.html
6	计算机网络基础	http://mooc1.chaoxing.com/course/216481058.html
7	网络虚拟化技术应用	http://mooc1.chaoxing.com/course/217550619.html
8	网络安全设备配置与管理	http://mooc1.chaoxing.com/course/222794839.html
9	路由交换技术与应用	http://mooc1.chaoxing.com/course/222887243.html
10	网络安全设备配置实训	http://mooc1.chaoxing.com/course/226034414.html
11	网络搭建综合实训	http://mooc1.chaoxing.com/course/218591237.html
12	信息安全云实验系统	http://10.255.9.120

（四）教学方法

鼓励教师实行教学模式、方法和手段的改革，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、技术技能培养、劳动教育、社会实践教育、创新创业教育各环节。

主要专业课程采用基于翻转课堂的“线上线下”混合式教学模式，并开展“理实一体”的教学。

采用课堂讲授法、案例教学法、项目化教学法、分组讨论法、任务驱动法和提问、探究、参与、演示等教学方法。

采取智能化教学手段，开展“企业和学校双主体育人”，“企业工程师和学校老师双导师引导”，“网络、校内和企业三课堂教学”相结合的教学组织形式。

将情感融入教学，关心学生的个人成才历程；将专业精神、职业技术、工匠精神融入人才培养全过程。

（五）学习评价

严格落实培养目标和培养规格要求，借助**超星平台采用大数据和信息化手段**加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重。建立评价主体多元化（教师、用人单位）、评价内容综合化（学习态度、专业知识、专业技能、职业素养）、评价方法多样化（项目完成、操作、社会实践、理论考核）的评价体系。

教师对学生专业课程的学习态度、过程和效果进行评价，行业企业对岗位实习学生的学习态度、专业知识、专业技能、职业素养进行评价，用人单位对毕业生的综合素质进行评价，社会对学生专业能力和职业素养进行评价。

（六）质量管理

建立健全校院两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

（1）建立专业建设和教学进程质量监控机制。建立专业教学质量监控管理制度、校企合作人才培养长效机制、系列教学相关管理制度，以此完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，明确人才培养主要环节的质量要求和标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

（2）完善教学管理机制。加强日常教学组织与管理，开展专业课程建设水平和教学质量诊断与改进。建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动，针对教学中存在的质量问题进行反馈和改进。

（3）建立学生反馈机制及社会评价机制。通过在校生座谈会、网评、评价表，对任课教师敬业精神、为人师表、教学方法、讲课效果、信息量等内容进行质量反馈。通过毕业生回访，针对就业情况、自身发展情况等进行分析，同时通过用人单位对毕业生的知识、能力、素质等的评价进行分析，来定期反馈人才培养质量和培养目标达成情况。

（4）充分利用评价分析结果有效地改进专业教学，加强专业建设，持续提高人才培养质量。

（5）建立对专业人才培养方案、课程标准实施情况的诊改机制。通过学校、二级学院、教研室、教师、学生及用人单位的质量反馈，学校及二级学院针对反馈的内容，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况，并发布专业诊改报告。专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，

持续提高人才培养质量。三年为一个诊改周期，每学年对专业人才培养方案实施一轮诊改，每一个教学循环对课程标准（含实践性环节教学标准）实施一轮诊改。

具体诊改流程为：各专业（课程）自我诊改→汇总至专业群形成各专业群人才培养方案和课程标准自我诊改报告→汇总至学院形成学院人才培养方案与课程标准自我诊改报告→落实改进措施→下年度（人才培养方案）或下个教学循环（课程标准）自我诊改报告中增加诊改成效内容，形成各专业人才培养方案与课程标准质量改进螺旋。

九、毕业要求

本专业学生应达到以下要求方可毕业：

1.在规定修业年限内修完本专业人才培养方案要求的课程，达到153.5学分；

2.思想品德鉴定合格，达到本专业人才培养目标和培养规格要求。

3.技能水平达到专业技能抽查标准要求；

4.毕业设计、岗位实习均达到合格及以上；

5.符合学校学生学籍管理规定中的相关要求。

十、附录

（一）学分认定、积累与转换

（二）公共基础任选课一览表

（三）专业人才培养方案论证表

（四）专业人才培养方案制（修）订审批表

2026 级信创系统技术应用专业
学分认定、积累与转换

表 21　学分认定、积累与转换

序号	成果形式	可认定学分	对应置换课程	备注
1	服役经历	课程所对应学分	大学体育、军事理论、军事技能训练	
2	英语三级等级证书	课程所对应学分	大学英语	
3	计算机一级等级证书	课程所对应学分	信息技术	
4	创新创业经历		岗位实习	排名前 5
5	创新创业成果		毕业设计	排名前 5
6	华为 DatacomHCIA	课程所对应学分	路由交换技术与应用	
7	华为 SecurityHCIA	课程所对应学分	网络安全设备配置与管理	
8	华为 SecurityHCIP	课程所对应学分	网络安全设备配置与管理	
9	华为 OpenEuleHCIA	课程所对应学分	信创网络操作系统管理	
10	网络工程师（中级）	课程所对应学分	路由交换技术与应用	
11	NISP 二级	课程所对应学分	信创操作系统安全技术	

2026级部分公共基础任选课一览表

序号	课程代码	课程名称	学时	学分
1	2699301	中西文化比较	16	1
2	2699302	中华诗词之美	16	1
3	2699303	中国当代小说选读	16	1
4	2699304	文化地理	16	1
5	2699305	生命科学与人类文明	16	1
6	2699306	经济与社会：如何用决策思维洞察生活	16	1
7	2699307	社会学与中国社会	16	1
8	2699308	先秦诸子	16	1
9	2699309	《诗经》导读	16	1
10	2699310	文物精品与中华文明	16	1
11	2699311	先秦君子风范	16	1
12	2699312	中国古代礼仪文明	16	1
13	2699313	《老子》《论语》今读	16	1
14	2699314	《论语》导读（同济版）	16	1
15	2699315	如何高效学习	16	1
16	2699316	批判与创意思考	16	1
17	2699317	有效沟通技巧	16	1
18	2699318	礼行天下 仪见倾心	16	1
19	2699319	大学生防艾健康教育	16	1
20	2699320	辩论修养	16	1
21	2699321	大数据分析导论	16	1
22	2699322	大学生健康教育	16	1
23	2699323	宪法与法律	16	1
24	2699324	红色旅游与文化传承	16	1
25	2699325	人工智能与信息社会	16	1
26	2699326	人工智能与创新	16	1
27	2699327	大学英语（专升本）	32	2
28	2699328	高等数学（专升本）	32	2
29	2699329	大学语文（专升本）	32	2
30	2699330	法律技能与职场应用(民法刑法)	20	1
31	2699331	一书一世界:阅读启航与探索	16	1
32	2699332	羽毛球	20	1
33	2699333	篮球	20	1
34	2699334	瑜伽	10	1

湖南科技职业学院

2026级专业人才培养方案制（修）订论证表

专业代码	510221
专业名称	信创系统技术应用
所在学院名称	人工智能学院

专家组人员签字

序号	姓名	工作单位	职称/职务	签名
1	张　翔	湖南化工职业技术大学	副教授/二级学院院长	
2	朱　岱	长沙市人工智能产业联盟	轮值理事长	
3	刘万飞	华为技术有限公司湖南分公司	昇腾产品经理	
4	王　英	北京博海迪信息科技股份有限公司	解决方案专家	
5	陈　捷	新道科技股份有限公司湖南分公司	高级教育规划顾问	
6				

论证意见

专家组论证意见如下：

本方案整体框架合理、导向清晰，契合信创产业发展趋势。课程体系设置科学，前后衔接顺畅，实践教学比例达标。职业标准、技能竞赛有效融入，与企业深度合作，协同育人机制健全。方案坚持以就业为导向推进专业建设，特色定位明确，建议重点深耕政务、工业制造、军工等2-3个核心赛道，推动专业建设与行业场景深度绑定。同意通过论证。

论证结论	☑论证通过　☐修改后通过　☐不通过

湖南科技职业学院

2026级专业人才培养方案制（修）订审批表

专业名称	信创系统技术应用	专业代码	510221
总课程数	58	总学时数	2644
公共学时比例	37.6%	选修学时比例	12.1%
实践学时比例	61.2%	毕业学分	153.5
二级学院审核意见	同意 负责人签字（盖章） 2026年8月20日		
教务处审核意见	同意 负责人签字（盖章） 2026年8月30日		
教学指导委员会意见	同意 负责人签字 2026年9月4日		
学术委员会意见	同意 签章 2026年9月12日		
党委会审定意见	签章 2026年10月16日		
校长签发意见	签字 2026年10月20日		